

平成 27 年度
岩手県立前沢明峰支援学校 学校評価アンケート調査集計結果報告

- 1 調査期間 平成 27 年 11 月 27 日(金)～12 月 7 日(月)
- 2 調査対象 本校児童生徒、保護者、職員、関係機関
 ※ 児童生徒は、実態を考慮し調査可能な生徒
 ※ 措置等されている児童生徒で配慮が必要な保護者は除く
 ※ 職員は、校長、産休・育休者（4名）、病休者（1名）、非常勤用務員（2名）を除く
 ※ 関係機関は近隣の 2 施設（たばしね学園、白梅の園）

3 回答状況

調査対象者		調査数(人)	回答数(人)	回答率(%)
本校職員		122	120	98.4
保護者	小学部	33	26	78.8
	中学部	31	20	64.5
	高等部	80	59	73.8
	合計	144	105	72.9
関係機関	たばしね学園	31	31	100.0
	白梅の園	11	11	100.0
	合計	42	42	100.0
児童生徒	小学部	37	11	29.7
	中学部	37	34	91.9
	高等部	89	61	68.5
	合計	163	106	65.0
全体合計		471	373	79.2

4 調査項目

本年度の学校経営方針をもとに設定。

学校経営方針で期待達成度（%）が示されている項目においては、職員対象の調査結果に達成度をグラフ化し、その達成状況を評価。

5 調査方法

対象者にアンケート用紙を配付し、無記名で回答し、回収箱等へ投函。

回答方法

(1) 保護者、職員、関係機関

各質問項目に対して、①「そう思う」、②「だいたいそう思う」、③「あまりそう思わない」、④「そう思わない」の 4 段階から選択及び自由記述。

(2) 児童生徒

各質問項目に対して、①「はい」、②「いいえ」、③「わからない」の 3 段階から選択。児童生徒の実態に応じて、学級担任による個々への聞き取りによる回答。

6 集計方法

(1) 集計

集計は、調査対象者別に各集計表にまとめ、各質問項目の回答番号の合計数と回答者数の割合(%)で示しました。

(2) 評価

評価は、各対象者別の集計表に評価点として4点満点の数値で示しました。

集計表の「合計(人数)」は、各段階の回答者数を、「合計(%)」には各段階の回答の割合を示し、各段階の回答者数を全体の割合(%)で示しています。

また、「評価点(4点満点)」には、①「そう思う」が4点、②「だいたいそう思う」は3点、③「あまりそう思わない」は2点、④「そう思わない」には1点を回答数に乘じ、その平均値で評価点(4点満点)を示しました。

(3) 評価点

評価点は、肯定的回答ポイント数である3.0ポイントを目安にし、その数値未満の項目については改善を要すると判断し、網掛けで示しました。

また、前年度と比較して下降した項目の評価点も網掛けで示しました。

(4) その他

回答ができず、無回答の項目があった部分においては、各項目の集計数から除外しました。そのため、評価点や回答割合に項目ごとのばらつきが出ないように回答割合や平均値を回答母数で除算して調整しました。

7 まとめと考察

(1) 職員

ア 全体の傾向

回答率は、98.4%で昨年度に比べ1.6%低下しております。(全項目無回答1を含む)

評価の傾向としては、肯定的回答ポイント数である3.0以上の項目は、15項目/22項目(昨年度16項目/22項目)と昨年度とほぼ同様の結果となりました。

職場アンケート「学部間連携」は、1項目が昨年度に比べ上昇し、1項目が昨年度と同じ結果となりました。

学校経営方針で期待達成度(%)が示されている項目で達成した項目は、6項目/11項目(昨年度5項目/11項目)と昨年度とほぼ同様の結果となりました。

イ 評価点が昨年度に比べ上昇した項目(項目番号順)

- 1 多様な教育的ニーズに対応できる教育課程の編成を行っている。または適正化を図っている
- 2 一貫した教育活動の実践に向けた学部間の連携がとられている
- 3 児童・生徒の健康保持・増進及び安全の確保が図られている
- 4 指導内容・方法の共有と技術向上が図られている
- 7 卒業後の支援に努めている
- 14 学校情報が適切に発信されている
- 17 教職員の円滑なコミュニケーションが図られている

1 (2) 学部間の連携に改善が見られたと感じますか(職場アンケート)

これらの項目は、学部間の連携と関連が深く、学部間連携が改善したことにより評価点が増えたと考えられます。しかし、学部等に評価の差があり、さらに学部間連携を深める努力が必要です。

ウ 評価点が昨年度に比べ低下した項目（項目番号順）

- 5 各学部における進路指導が充実している
- 12 保護者・地域・関係機関との連携が図られている
- 15 地域の行事や活動に参加する等の地域財産が活用されている
- 16 被災地校交流や地域連携で防災意識の高揚や復興教育を推進している
- 18 保護者との連携がとれている
- 19 多忙感の解消や健康管理への取り組みがなされている

16、19の2項目を除いては、肯定的な①「そう思う」、②「だいたいそう思う」を選んだ割合が80%を超えており高い評価であるが、今後は①「そう思う」の割合を高める努力が必要です。

16は、学部等によって評価の差があり、取り組み状況などの情報の発信が求められます。

19は、昨年度に引き続き低い評価となっており、抜本的な取り組みが必要です。

エ 評価点が3.0未満の項目（項目番号順）

- 2 一貫した教育活動の実践に向けた学部間の連携がとられている
- 4 指導内容・方法の共有と技術向上が図られている
- 16 被災地校交流や地域連携で防災意識の高揚や復興教育を推進している
- 17 教職員の円滑なコミュニケーションが図られている
- 19 多忙感の解消や健康管理への取り組みがなされている

1（1）学部間の連携強化に向けた取り組みがみられた（職場アンケート）

1（2）学部間の連携に改善が見られたと感じますか（職場アンケート）

2、4、17、1（2）は、昨年度と比べ評価点が上昇しています。

16、19は、昨年度と比べ評価点が低下しており、7－（1）－ウのと通りの取り組みが必要です。

オ 学校経営方針で期待達成度（%）未達成項目（項目番号順）

- 2 一貫した教育活動の実践に向けた学部間の連携がとられている
- 12 保護者・地域・関係機関との連携が図られている
- 16 被災地校交流や地域連携で防災意識の高揚や復興教育を推進している
- 17 教職員の円滑なコミュニケーションが図られている
- 20 コンプライアンス確立に向けた取り組みがなされている

2は、昨年度に比べ評価点は上昇しているが、肯定的な①「そう思う」、②「だいたいそう思う」を選んだ割合が69%であり、より一層の学部連携が求められている。

12、20は、肯定的な①「そう思う」、②「だいたいそう思う」を選んだ割合が90%を超えており高い評価であるが、今後は①「そう思う」の割合を高める努力が必要です。

16、17は、前述のと通りの取り組みが必要です。

（2）児童生徒

回答率は、65.0%で昨年度に比べ3.0%上昇しております。

すべての項目が、肯定的回答ポイント数である3.0以上でした。昨年度と比べ評価点が低下した項目はなく、高い評価でした。また、「わからない」と回答した割合も昨年度の13%から9%と少なくなっています。

（3）保護者

ア 全体の傾向

回答率は、72.9%で昨年度に比べ9.3%上昇しております。

すべての項目が、肯定的回答ポイント数である3.0以上で高い評価をいただきました。昨年度と比べ上昇した項目は、3項目/18項目でした。また、降下した項目は、6項目/18項目でした。

イ 評価点が昨年度に比べ上昇した項目（項目番号順）

6（1）学校は、家庭からの連絡や相談に誠意をもって対応している。

8（1）学校では、PTA活動に適切な支援をし、保護者と連携をとって進めている。

9（1）寄宿舎は、子どもに適切な生活支援を行っている。（舎生の保護者のみ回答）

保護者の自由記述にも、「小さなことにでも真剣に耳を傾けて下さる先生方に心より感謝しております。」（高保）など、感謝の気持ちが記述されております。

PTA地区活動に職員が積極的に参加したことや、寄宿舎での指導・支援が評価されたものと思います。

ウ 評価点が昨年度に比べ降下した項目（項目番号順）

1（1）学校は、「個別の指導計画」に保護者の意見を十分取り入れて支援を行っている。

1（2）家庭では、子どもの家庭生活に学校での支援方法を取り入れて実践している。

2（1）学校は、子どもにあいさつや言葉づかいについて日ごろから十分指導をしている。

3（1）学校行事の内容は、子どもが意欲的に活動でき満足できるものになっている。

4（1）子どもの進級や進学に際して、心身や学習・生活の状況が担任間で引き継がれている。

9（2）家庭では、寄宿舎での子どもの生活に関心をもっている。（舎生の保護者のみ回答）

これらの項目は、肯定的な①「そう思う」、②「だいたいそう思う」を選んだ割合が85%を超えており高い評価をいただいているが、今後は①「そう思う」の割合を高める努力が必要です。

1（2）は、調査項目の中で3.0と最も低く、昨年度と比較しても0.2ポイント降下しております。家庭で学校での支援方法を取り入れていただけるように、わかりやすい表現を意識していくことが必要です。

2（1）は、昨年度も下降しており2年連続の下降となっております。引き続き、児童生徒の登下校時はもちろんのこと校外における教育活動時において、職員が率先してあいさつを行うことや言葉づかいに気をつけることが必要です。

4（1）は、保護者の自由記述にも、「中学部と高等部の様子がかかなり違って、親子共々高等部入学後、かなり戸惑うことがありました。学部間の連携を検討できないものでしょうか。」（高保）など、学部間のよりよい連携を求める記述がありました。学部間の連携は、職員アンケートでは改善が見られておりますが、さらに改善に取り組む必要があります。

本校のキーワードである「つなぐ」を意識して、今後も情報を共有し、児童生徒へのよりよい指導や支援を考えて取り組んでいくことが必要です。

エ 保護者自由記述欄

自由記述には、19人の方からさまざまな評価やご意見をいただきました。

- ・ 指導・支援に対する感謝の気持ちなど 7人
- ・ 職員の対応等について 4人
- ・ 進路指導に関すること 4人
- ・ その他 4人

職員の対応等については、担任とコミュニケーションがとれない、連絡が遅いなどの記述がありました。保護者の方や関係機関の方が、気軽に職員に声をかけることができる雰囲気作りが求められています。また、寄宿舎生や学園生の保護者にも余裕をもって連絡が届くように改善・工夫する必要があります。

進路指導については、本校では高等部のみに限らず、小学部や中学部からにおいても高等部卒

業後の将来を見据えた系統的な支援教育を行っています。今回いただいた意見を参考に、さらに充実した進路指導に努めていきます。

(4) 関係機関

ア 全体の傾向

回答率は、100%で昨年度に比べ7.3%上昇しております。

すべての項目が、肯定的回答ポイント数である3.0以上で高い評価をいただきました。昨年度と比べ上昇した項目は、3項目/9項目でした。また、低下した項目は、2項目/9項目でした。

イ 評価点が昨年度に比べ上昇した項目（項目番号順）

- 1 (1) 学校は、関係機関の連絡や相談に丁寧に対応していますか。
- 2 (1) 学校は、関係機関の意見や要望に応じた教育活動をしていますか。
- 3 (1) 学校は、関係機関や地域と連携して教育活動を進めていますか。

3項目とも、関係機関との連携が評価されたものと思います。引き続き、連携の仕方などを工夫・改善して、よりよい連携を築くことが必要です。

ウ 評価点が昨年度に比べ低下した項目（項目番号順）

- 1 (2) 学校は校舎内外の環境整備に努力していますか。
- 2 (2) 学校では、ホームページをはじめ情報発信をしていますか。

2項目とも評価点は低下しているが、肯定的な①「そう思う」、②「だいたいそう思う」を選んだ割合が100%でした。今後は、①「そう思う」の割合を高める努力が必要です。

エ 関係機関自由記述欄

自由記述には、4人の方から評価やご意見をいただきました。

「先生方々皆相談しやすく連携が取りやすいです。」「いつも大変お世話になりありがとうございます。軽度の発達障がいへの支援についての理解と支援体制を整えてください。重度よりも軽度の方が見えづらいところがあったり、コミュニケーションができていよう理解面でつまづき困っている方々が多くいます。穏やかに学校生活を送れるように願っています。」など、自由記述でも高い評価をいただいております。

学校評価及び職場アンケート（職員）集計表

回答率:98.4%(昨年度100%)

質問項目	評価項目	学校評価																				職場アンケート																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2																									
		多様な教育的ニーズに対応できる教育課程の編成を行っている。	一貫した教育活動の実践に向けた学部間の連携がとられている。	児童・生徒の健康保持・増進及び安全の確保が図られている。	指導内容・方法の共有と技術向上が図られている。	各学部における進路指導が充実している。	保護者の進路意識の醸成に努めている。	卒業後の支援に努めている。	センター的機能の充実に努めている。	適正な就学支援がなされている。	交流及び共同学習の推進が図られている。	地域交流の活性化が図られている。	保護者・地域・関係機関との連携が図られている。	学校評価が活用されている。	学校情報が適切に発信されている。	地域の行事や活動に参加する等の地域財産が活用されている。	被災地校交流や地域連携で防災意識の高揚や復興教育を推進している。	教職員の円滑なコミュニケーションが図られている。	保護者との連携がとれている。	多忙感の解消や健康管理への取り組みがなされている。	コンプライアンス確立に向けた取り組みがなされている。	(1)学部間の連携強化に向けた取り組みがみられた	(2)学部間の連携に改善が見られたと感じますか																									
		h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26	h2T	h26																							
小学部	①そう思う	3	3	1	1	5	10	2	1	2	4	3	4	6	5	10	6	6	6	7	11	9	12	5	6	4	4	8	8	2	7	1	3	0	6	4	6	1	2	5	6	2	7	1	1			
	②だいたいそう思う	20	16	13	13	18	13	13	18	18	16	19	17	19	17	13	16	16	15	17	12	16	11	20	17	20	18	17	15	17	15	21	20	17	15	20	16	10	13	18	17	20	15	16	17			
	③あまりそう思わない	2	4	10	9	2	0	8	4	5	3	3	2	0	1	2	1	3	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	④そう思わない	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学部	①そう思う	3	2	2	2	9	6	4	2	7	6	5	7	7	13	8	12	5	7	8	6	9	7	9	5	6	7	12	9	8	8	3	2	3	1	4	5	3	1	7	8	7	3	4	1			
	②だいたいそう思う	19	20	16	14	13	17	16	20	16	17	16	16	15	9	13	12	16	14	12	17	14	15	14	17	14	14	11	15	14	15	19	14	21	18	19	11	13	16	15	13	18	14	17				
	③あまりそう思わない	1	2	4	6	1	1	3	2	0	1	2	1	1	1	1	0	2	2	3	1	0	2	0	1	3	3	0	0	1	1	5	3	6	1	1	0	9	9	0	1	3	2	1	3			
	④そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高等部	①そう思う	8	4	2	1	9	2	5	3	4	3	7	5	19	12	14	13	7	3	8	4	10	11	6	6	6	6	14	8	8	8	5	4	5	2	6	3	2	1	11	4	3	3	4	1			
	②だいたいそう思う	32	28	28	16	35	39	30	20	38	35	36	34	27	29	30	31	31	35	26	26	25	22	36	31	30	30	28	31	27	25	29	33	35	21	39	40	18	15	29	34	31	27	25	23			
	③あまりそう思わない	6	13	14	24	2	5	11	20	3	7	3	7	0	4	1	1	8	7	11	16	11	12	4	9	9	4	7	11	13	11	9	6	18	1	3	17	22	5	7	10	13	6	8				
	④そう思わない	0	0	2	4	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8	8	0	1	1	2	0	0				
寄宿舍	①そう思う	0	4	0	4	2	5	2	3	1	7	0	9	6	11	3	6	1	6	0	4	1	4	1	8	2	2	3	4	1	5	3	8	0	6	2	8	1	5	3	8	1	2	0	1			
	②だいたいそう思う	14	15	11	12	13	15	10	16	11	14	12	11	8	11	9	13	10	16	12	17	10	16	11	14	10	18	11	18	7	15	6	14	11	9	12	13	8	12	8	14	8	15	6	11			
	③あまりそう思わない	1	3	4	6	0	2	1	3	3	1	2	3	0	1	2	2	3	0	1	2	2	3	3	1	3	3	1	0	3	3	4	1	4	6	1	2	6	5	2	1	5	3	4	5			
	④そう思わない	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
事務部	①そう思う	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	5	5	6	2	5	2	4	2	4	2	3	2	4	1	4	2	3	2	4	5	4	2	3	3	1				
	②だいたいそう思う	5	5	5	3	5	5	6	5	4	5	6	5	6	3	7	5	6	6	4	4	5	4	8	5	6	5	6	5	7	6	4	4	6	5	7	6	5	3	5	6	5	3	3	5			
	③あまりそう思わない	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	④そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	①そう思う	16	16	7	11	28	26	16	12	18	24	18	28	42	46	38	41	22	25	27	30	34	40	23	30	20	23	39	33	21	31	14	21	9	19	18	25	9	13	31	30	15	18	12	5			
	②だいたいそう思う	90	84	73	58	84	89	75	79	87	87	89	83	75	69	72	77	79	86	71	76	70	68	89	84	80	85	73	84	72	76	75	90	83	71	96	94	52	56	76	86	77	78	64	73			
	③あまりそう思わない	10	22	33	47	6	8	23	29	12	10	14	1	8	6	4	16	11	17	19	13	17	7	11	16	17	5	8	21	19	26	15	22	28	4	6	47	46	9	9	22	22	18	20				
	④そう思わない	0	0	3	5	0	1	2	4	1	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	3	5	0	0	9	10	0	1	1	3	0	1				

合計(%)	①そう思う	14	13	6	9	24	21	14	10	15	19	15	22	36	37	33	33	19	20	23	24	29	32	19	24	17	18	33	26	18	25	12	17	8	15	15	20	8	10	27	24	13	15	13	5
	②だいたいそう思う	78	69	63	48	71	72	65	64	74	70	76	66	64	55	62	63	68	70	61	61	60	54	75	67	68	67	62	67	63	60	64	71	71	58	81	75	44	45	66	68	67	64	68	74
	③あまりそう思わない	9	18	28	39	5	6	20	23	10	10	9	11	1	6	5	3	14	9	15	15	11	13	6	9	14	13	4	6	18	15	22	12	19	23	3	5	40	37	8	7	19	18	19	20
	④そう思わない	0	0	3	4	0	1	2	3	1	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	3	4	0	0	8	8	0	1	1	2	0	1	
評価点(4点満点)	3.1	3.0	2.7	2.6	3.2	3.1	2.9	2.8	3.0	3.1	3.1	3.1	3.4	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.0	3.1	2.9	3.1	2.9	2.8	3.1	3.2	2.5	2.6	3.2	3.2	2.9	2.9	2.9	2.8				

学校評価アンケート（児童生徒）集計表

回答率65.0 %（昨年度62.3%）

質問項目		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
		学校は楽しいですか。	学校の行事は楽しいですか。	授業はわかりますか。	先生の話はわかりますか。	か。先生はあなたの話や意見をよく聞いてくれますか。	か。先生はあなたが頑張ったことを認めてくれますか。	ますか。先生はあなたが困ったとき、相談にのってくれますか。	先生はいろいろな情報を教えてくれますか。	学校はきれいですか。	学校は安全ですか。	友達と仲よくしていますか。											
評価項目		h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26
		小学部	①はい	11	9	11	9	8	8	10	8	10	8	9	8	8	6	11	8	10	8	10	8
②いいえ	0		0	0	0	3	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
③わからない	0		0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	2	0	1	0	0	1	1	2	0
中学部	①はい	31	23	31	23	31	23	30	23	31	22	30	23	31	20	29	22	32	22	30	23	31	21
	②いいえ	0	0	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	③わからない	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	3	4	4	3	2	3	4	2	3	2
高等部	①はい	55	54	52	53	51	52	55	56	55	50	51	48	50	49	51	47	50	55	47	51	51	52
	②いいえ	3	4	4	7	5	5	2	4	1	4	1	7	4	4	3	6	6	2	6	5	2	3
	③わからない	3	9	5	7	5	10	4	7	5	12	9	11	7	13	7	13	5	10	8	11	8	11
合計	①はい	97	86	94	85	90	83	95	87	96	80	90	79	89	75	91	77	92	85	87	82	91	82
	②いいえ	3	4	5	8	9	6	5	5	3	5	2	9	4	6	4	6	7	3	6	5	2	5
	③わからない	6	11	7	8	7	12	6	9	7	15	14	12	13	19	11	17	7	13	13	14	13	13

合計(%)	①はい	92	85	89	84	85	82	90	86	91	80	85	79	84	75	86	77	87	84	82	81	86	82
	②いいえ	3	4	5	8	8	6	5	5	3	5	2	9	4	6	4	6	7	3	6	5	2	5
	③わからない	6	11	7	8	7	12	6	9	7	15	13	12	12	19	10	17	7	13	12	14	12	13
評価点(4点満点)		3.9	3.7	3.9	3.8	3.8	3.7	3.9	3.8	3.9	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.8	3.6	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7

学校評価アンケート（保護者）集計表

回答率72.9%（昨年度63.6%）

質問項目 評価項目		1		2		3		4		5		6		7		8		9																			
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)																		
		学校は、「個別の指導計画」に保護者の意見を十分取り入れて支援を行っている。		家庭では、子どもの家庭生活に学校での支援方法を取り入れて実践している。		学校は、子どもにあいさつや言葉づかいについて日々から十分指導をしている。		家庭では、子どもにあいさつや言葉づかいについて日々から注意を払っている。		学校行事の内容は、子どもが意欲的に活動でき満足できるものになっている。		家庭では、学校行事に積極的に参加している。		子どもとの進級や進学に際して、心身や学習・生活の状況が担任間で引き継がれている。		家庭では、子どもとの進級や進学に際して、新しい担任と十分に情報交換をしている。		学校は、子どもへの高等部卒業後の進路を視野に入れた支援を行っている。		家庭では、子どもへの高等部卒業後の進路についてよく話し合っている。		学校は、家庭からの連絡や相談に誠意をもって対応している。		家庭では、子どもとの家庭での様子や心配な点などを学校に伝えられている。		学校は、教育活動の様子を「連絡帳・通信」等で保護者に十分伝えている。		家庭では、「連絡帳・通信」等にきちんと目を通してしている。		学校では、PTA活動に適切な支援をし、保護者と連携をとって進めている。		家庭では、PTA行事や地域交流に関心をもち、参加しようとしている。		寄宿舎は、子どもに適切な生活支援を行っている。 舎生の保護者のみ回答)		家庭では、寄宿舎での子どもたちの生活に関心をもちている。 舎生の保護者のみ回答)	
h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26		
小学部	①そう思う	16	16	5	9	19	17	12	11	16	20	8	10	11	16	8	11	13	13	6	7	17	15	11	15	19	20	14	19	14	15	6	6	0	0	0	0
	②だいたいそう思う	10	9	16	15	5	4	12	12	9	5	12	14	15	8	14	11	11	9	8	9	9	7	12	8	7	3	10	4	9	10	13	15	0	0	0	0
	③あまりそう思わない	0	0	3	1	0	4	0	2	0	0	5	1	0	1	2	1	1	2	9	8	0	2	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	④そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学部	①そう思う	13	13	4	3	11	14	8	8	11	16	13	13	10	13	11	7	9	15	6	4	12	15	11	9	12	15	13	14	14	12	9	9	2	3	2	3
	②だいたいそう思う	7	11	14	16	5	9	11	12	9	6	7	7	8	7	7	12	8	8	10	14	6	8	6	14	5	7	7	8	4	10	10	8	0	2	0	2
	③あまりそう思わない	0	0	2	2	4	1	0	1	0	1	0	1	2	2	2	1	3	0	4	2	2	0	2	0	3	1	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0
	④そう思わない	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
高等部	①そう思う	25	28	6	9	22	27	18	23	22	20	23	22	23	25	17	18	33	28	17	19	32	23	25	23	25	23	36	30	26	18	22	21	14	12	14	16
	②だいたいそう思う	32	24	44	43	33	24	34	24	32	31	28	25	34	24	33	31	25	25	37	29	22	26	33	25	30	28	20	20	28	34	30	26	10	10	7	7
	③あまりそう思わない	1	0	3	0	1	2	1	4	4	1	5	4	1	4	3	2	0	0	4	2	3	3	0	4	3	2	1	0	4	1	4	2	0	1	1	0
	④そう思わない	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
学部無	①そう思う						1																		1		1										
	②だいたいそう思う	1				1				1		1		1		1		1		1		1		1				1		1							
	③あまりそう思わない			1																																	
	④そう思わない																																				
合計	①そう思う	54	57	15	21	52	58	39	42	49	56	44	45	44	54	36	36	55	56	29	30	61	53	47	47	57	58	64	63	54	45	37	36	16	15	16	19
	②だいたいそう思う	50	44	74	74	44	37	57	48	51	42	48	46	58	39	55	54	45	42	56	52	38	41	52	47	42	38	37	32	42	54	54	49	10	12	7	9
	③あまりそう思わない	1	0	9	3	5	7	1	7	4	2	10	6	3	7	7	4	4	2	17	12	5	5	2	6	6	4	1	2	7	1	10	9	0	1	1	0
	④そう思わない	0	0	2	0	2	0	2	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	4	0	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0

※ 数値は、人数

合計(%)	①そう思う	51	56	15	21	50	57	39	43	47	56	43	45	42	54	36	38	53	55	28	31	59	53	46	47	54	57	63	64	52	45	37	38	62	54	67	68
	②だいたいそう思う	48	44	74	76	43	36	58	49	49	42	47	46	55	39	56	57	43	42	55	53	37	41	51	47	40	37	36	32	41	54	53	51	38	43	29	32
	③あまりそう思わない	1	0	9	3	5	7	1	7	4	2	10	6	3	7	7	4	4	2	17	12	5	5	2	6	6	4	1	2	7	1	10	9	0	4	4	0
	④そう思わない	0	0	2	0	2	0	2	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	4	0	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
評価点(4点満点)		3.5	3.6	3.0	3.2	3.4	3.5	3.3	3.3	3.4	3.5	3.3	3.3	3.4	3.5	3.3	3.3	3.5	3.5	3.1	3.1	3.6	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.4	3.3	3.3	3.6	3.5	3.6	3.7

※①～④の数値は%、評価点(4点満点)は数値点数。

学校評価アンケート（関係機関）集計表

回答率 100%（昨年度92.7%）

質問項目 評価項目		1				2				3				4	
		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)			
		学校は、関係機関の連絡や相談に丁寧に対応していますか。		学校は校舎内外の環境整備に努力していますか。		学校は、関係機関の意見や要望に応じた教育活動をしていますか。		学校では、ホームページをはじめ情報発信をしていますか。		学校は、関係機関や地域と連携して教育活動を進めていますか。		学校では健康や安全に対して適切な指導を行っていますか。		学校は、教育内容などの理解促進のため努めていますか。	
		h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26	h27	h26
たばしね学園	①そう思う	11	8	15	17	11	5	10	12	11	8	12	8	11	8
	②だいたいそう思う	19	19	15	11	20	22	18	15	18	20	17	20	20	20
	③あまりそう思わない	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	④そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
白梅の園	①そう思う	7	3	5	9	4	2	4	5	5	3	2	5	4	3
	②だいたいそう思う	4	7	5	1	6	7	7	5	6	7	9	5	6	7
	③あまりそう思わない	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	④そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	①そう思う	18	11	20	26	15	7	14	17	16	11	14	13	15	11
	②だいたいそう思う	23	26	20	12	26	29	25	20	24	27	26	25	26	27
	③あまりそう思わない	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	0
	④そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

合計(%)	①そう思う	43	29	50	68	36	18	36	45	39	29	34	34	36	29
	②だいたい	55	68	50	32	62	76	64	53	59	71	63	66	62	71
	③あまり	2	3	0	0	2	5	0	3	2	0	2	0	2	0
	④思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
評価点(4点満点)		3.4	3.3	3.5	3.7	3.3	3.1	3.4	3.5	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3