

久慈工魂

生徒の輝く姿が見える楽しい学校



3年生 感謝を込めて教室のワックス塗布

学校評価の結果がまとまりました

1月に実施した学校評価の結果がまとまりましたので、概要をお知らせします（詳細は後日HPに掲載します）。この結果を分析し、より良い学校作りに役立てていきたいと思っております。今後ともご支援ご協力をお願いします。

平成29年度 学校評価表(職員・生徒・保護者)

十分(良い):5点 おおむね十分:4点 やや不十分:3点 不十分:2点 として平均を算出

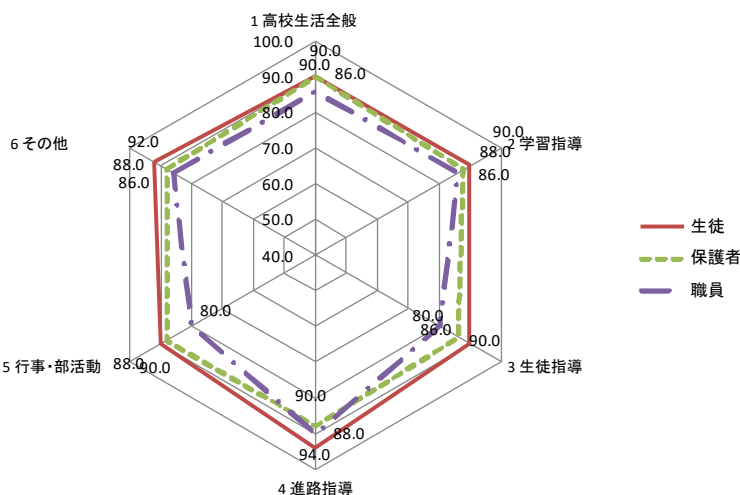
生徒	H29	H28
1 高校生活全般	4.5	4.5
2 学習指導	4.5	4.3
3 生徒指導	4.5	4.4
4 進路指導	4.7	4.6
5 行事・部活動	4.5	4.6
6 その他	4.6	4.5

H29	生徒	保護者	職員
1 高校生活全般	90.0	90.0	86.0
2 学習指導	90.0	88.0	86.0
3 生徒指導	90.0	86.0	80.0
4 進路指導	94.0	88.0	90.0
5 行事・部活動	90.0	88.0	80.0
6 その他	92.0	88.0	86.0

保護者	H29	H28
1 高校生活全般	4.5	4.6
2 学習指導	4.4	4.4
3 生徒指導	4.3	4.4
4 進路指導	4.4	4.5
5 行事・部活動	4.4	4.6
6 その他	4.4	4.4

職員	H29	H28
1 高校生活全般	4.3	4.2
2 学習指導	4.3	4.1
3 生徒指導	4.0	3.9
4 進路指導	4.5	4.3
5 行事・部活動	4.0	4.2
6 その他	4.3	4.2

H29学校評価(生徒・保護者・職員比較)



生徒・保護者・職員ともに「5 行事・部活動」の評価が大きく下降しました。「部活動に参加しない生徒が増え、やらなくてもいい雰囲気になっている」傾向がみられることが原因と考えられます。保護者の評価では、「資格取得が充実している」「生活全般にわたる生徒指導を行っている」「学校から進路情報が届いている」「学校行事が生徒育成に役立っている」などの項目で昨年度よりポイントが下降しました。また「4 進路指導」の評価は、生徒・職員ともに評価が上がっている一方、保護者の皆様の評価は下がるという、相反する結果になりました。一つの要因として、進路に関する情報が十分に保護者の皆様に届いていないことがあるのではないかと考えています。今後、評価が下がった原因を更に分析し、来年度に向けて改善に努めていきたいと考えています。

お寄せいただいた保護者の皆様からのご意見(抜粋)

- 月間行事予定表を配ってほしい。
- 進路について詳しく教えてほしい。
- 人の顔を見ても挨拶をしない生徒がいる。
- 文化祭中、売店前でくっついてカップルがいた。
- 困っている生徒がいても声をかけない生徒が多いような気がする。