

令和2年度 学校評価アンケート集計(12月実施)

I 生徒・保護者・教員 三者比較

	回答	在籍	割合
生徒	48	56	86%
保護者	43	56	77%
教員	16	16	100%

4 あてはまる 3 どちらかといえばあてはまる 2 どちらかといえばあてはまらない
1 あてはまらない N わからない(保護者のみ)

分野	質問項目	区分	評価人数					割合(%)		
			4	3	2	1	N	4・3	2・1	N
学校運営	先生方は定時制単位制高校として特色ある学校づくりに努めている。	生徒	21	19	4	4	-	83.3	16.7	-
	学校は定時制単位制高校として特色ある学校づくりに努めている。	保護者	23	9	3	2	6	74.4	11.6	14.0
	定時制単位制高校として特色ある学校づくりに努めている。	教員	8	7	1	0	-	93.8	6.3	-
授業	先生方は内容や指導方法を工夫し、わかりやすい授業を行っている。	生徒	23	20	3	2	-	89.6	10.4	-
	学校は内容や指導方法を工夫し、わかりやすい授業を行っている。	保護者	17	9	5	1	11	60.5	14.0	25.6
	私は、内容や指導方法を工夫し、わかりやすい授業を行っている。	教員	6	8	1	0	-	93.3	6.7	-
	先生方は公正かつ適切に学習評価を行っている。	生徒	27	15	4	2	-	87.5	12.5	-
	学校は公正かつ適切に学習評価を行っている。	保護者	24	8	2	0	9	74.4	4.7	20.9
	私は、公正かつ適切に学習評価を行っている。	教員	9	6	0	0	-	100.0	0.0	-
	私は、学力差に対応するために個に応じた指導を心がけている	教員	6	9	0	0	-	100.0	0.0	-
進路指導	先生方は就職、進学等の個々の進路目標に応じて指導している。	生徒	30	12	2	4	-	87.5	12.5	-
	学校は就職、進学等の個々の進路目標に応じて指導している。	保護者	25	10	1	0	6	83.3	2.4	14.3
	学校として就職、進学等の個々の進路目標に応じて指導している。	教員	7	9	0	0	-	100.0	0.0	-
	先生方は進路に関する情報を必要に応じて提供している。	生徒	28	15	2	3	-	89.6	10.4	-
	学校は進路に関する情報を適切に提供している。	保護者	23	7	2	0	11	69.8	4.7	25.6
	学校として進路に関する情報を適切に提供している。	教員	4	11	1	0	-	93.8	6.3	-
生徒指導	先生方は生徒をよく理解し、学習や生活等の指導を適切にしている。	生徒	23	15	6	4	-	79.2	20.8	-
	学校は生徒をよく理解し、学習や生活等の指導を適切にしている。	保護者	18	15	2	3	5	76.7	11.6	11.6
	学校として生徒をよく理解し、学習や生活等の指導を適切にしている。	教員	2	14	0	0	-	100.0	0.0	-
	先生方は事故やトラブルに適切に対応している。	生徒	25	18	2	3	-	89.6	10.4	-
	学校は事故やトラブルに適切に対応している。	保護者	20	9	3	2	9	67.4	11.6	20.9
	学校として事故やトラブルに適切に対応している。	教員	5	11	0	0	-	100.0	0.0	-
	先生方はいじめ防止、早期発見に適切に取り組んでいる。	生徒	22	16	7	3	-	79.2	20.8	-
	学校はいじめ防止、早期発見に適切に取り組んでいる。	保護者	20	6	5	1	11	60.5	14.0	25.6
	学校としていじめ防止、早期発見に適切に取り組んでいる。	教員	9	7	0	0	-	100.0	0.0	-
	先生方は部活動を支援しており、活動内容・費用等も適切である。	生徒	27	15	0	6	-	87.5	12.5	-
	学校は部活動を支援しており、活動内容・費用等も適切である。	保護者	21	11	1	1	9	74.4	4.7	20.9
	学校として部活動を支援しており、活動内容・費用等も適切である。	教員	6	8	2	0	-	87.5	12.5	-
保健厚生 教育相談	先生方は健康・衛生指導に適切に取り組んでいる。	生徒	33	12	1	2	-	93.8	6.3	-
	学校は健康・衛生指導に適切に取り組んでいる。	保護者	25	9	2	1	6	79.1	7.0	14.0
	学校として健康・衛生指導に適切に取り組んでいる。	教員	10	6	0	0	-	100.0	0.0	-
	先生方は相談にきちんと応じてくれる。	生徒	27	12	7	2	-	81.3	18.8	-
	学校は生徒の状況を把握し親身になって生徒の相談に応じている。	保護者	22	11	2	1	7	76.7	7.0	16.3
	学校として生徒の状況を把握し親身になって生徒の相談に応じている。	教員	10	6	0	0	-	100.0	0.0	-
学校安全	先生方は災害対応や交通事故防止等の指導に取り組んでいる。	生徒	30	14	2	2	-	91.7	8.3	-
	学校は災害対応や交通事故防止等の指導に取り組んでいる。	保護者	21	9	4	0	9	69.8	9.3	20.9
	学校として災害対応や交通事故防止等の指導に取り組んでいる。	教員	7	9	0	0	-	100.0	0.0	-
	学校として安心安全な環境整備に取り組んでいる。	教員	8	8	0	0	-	100.0	0.0	-

総合	先生方は講演会や学校行事を適切に計画し実施してる。	生徒	32	8	6	2	-	83.3	16.7	-	
	学校は講演会や学校行事を適切に計画し実施してる。	保護者	24	12	3	0	4	83.7	7.0	9.3	
	学校として講演会や学校行事を適切に計画し実施してる。	教員	12	4	0	0	-	100.0	0.0	-	
	先生方は生徒一人一人の個性を認め、親切に接している。	生徒	26	11	6	5	-	77.1	22.9	-	
	教職員の電話や面談等での対応は良好である。	保護者	27	13	2	0	1	93.0	4.7	2.3	
	教職員の電話や面談等での対応は良好である。	教員	7	9	0	0	-	100.0	0.0	-	
	マチコミメール、ホームページ、学校通信等の学校からの情報発信は適切である。	生徒	27	17	2	2	-	91.7	8.3	-	
	マチコミメール、ホームページ、学校通信等の学校からの情報発信は適切である。	保護者	24	14	3	0	2	88.4	7.0	4.7	
	マチコミメール、ホームページ、学校通信等の学校からの情報発信は適切である。	教員	13	3	0	0	-	100.0	0.0	-	
	長内校に期待するものは次のどれですか。（2つ選択） ①学習指導 ②進路指導 ③生活指導 ④不登校等対応 ⑤その他	保護者		①	②	③	④	⑤			
			21	29	11	8	2				
		%	29.6	40.8	15.5	11.3	2.8				
	私は、組織力を高めるために様々な場面で情報共有に努めている。	教員	6	10	0	0	-	100.0	0.0	-	
	私は、教科や諸課題に関する研修に励み、成果を還元するように努めている。	教員	8	7	1	0	-	93.8	6.3	-	
	長内校に入学（転入・転籍）してよかった。	生徒	23	15	6	4	-	79.2	20.8	-	
	長内校に子どもを入学（転入・転籍）させてよかった。	保護者	30	9	1	0	3	90.7	2.3	7.0	
長内校での勤務は自身の成長につながっている。	教員	10	5	1	0	-	93.8	6.3	-		