

Ⅰ 【職員用】令和5年度岩手県立久慈拓陽支援学校 学校評価アンケート

68

応答

09:00

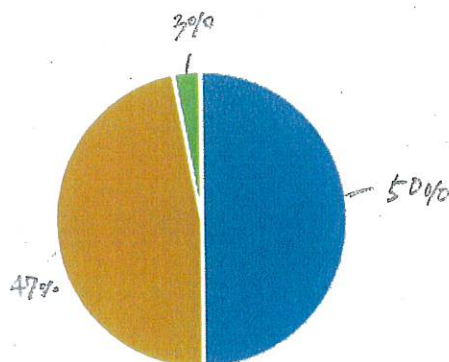
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

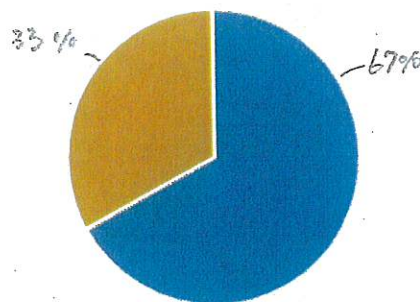
1. 本校は、一人一人の個性とニーズを尊重し、教科等を効果的に組み合わせた教育活動に取り組んでいる。

● A : そう思う	34
● B : だいたいそう思う	32
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	0



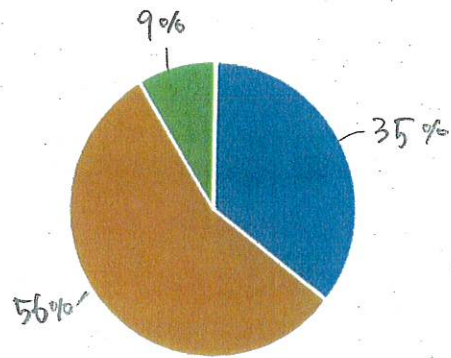
2. 本校は、地域社会とのつながりを重視し、児童生徒の主体性を引き出す教育活動に取り組んでいる。

● A : そう思う	45
● B : だいたいそう思う	22
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



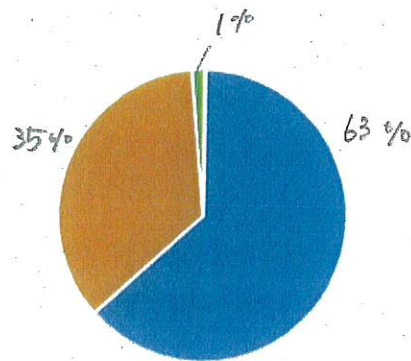
3. 本校は、ICTを積極的に活用して授業改善を重ね、分かりやすい教育活動に取り組んでいる。

● A : そう思う	24
● B : だいたいそう思う	38
● C : あまりそう思わない	6
● D : 全くそう思わない	0



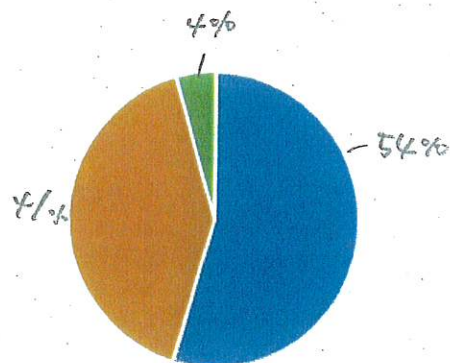
4. 本校は、健康や命の大切さを教え、安心安全な生活ができるように感染症対策等に取り組んでいる。

● A : そう思う	43
● B : だいたいそう思う	24
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



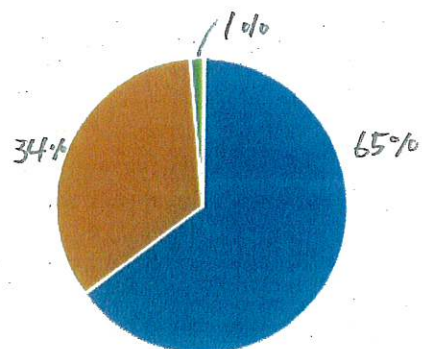
5. 本校は、食育や性教育を具体的に進め、健康で安全な生活ができるように生き方の学習に取り組んでいる。

● A : そう思う	37
● B : だいたいそう思う	28
● C : あまりそう思わない	3
● D : 全くそう思わない	0



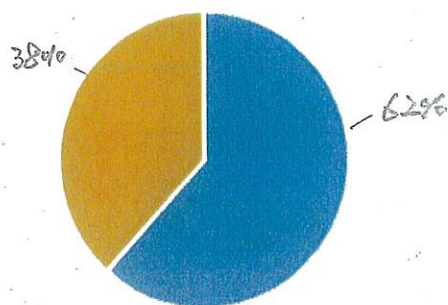
6. 本校は、児童生徒の心身の健康状態を十分に把握し、いじめ未然防止や不登校対策に取り組んでいる。

● A : そう思う	44
● B : だいたいそう思う	23
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



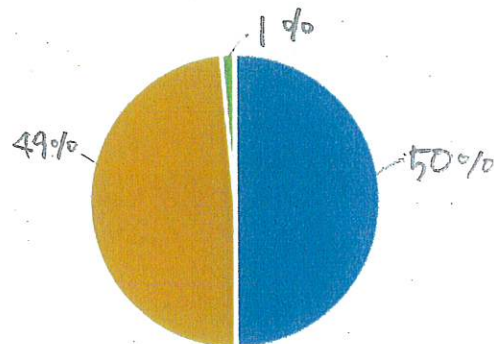
7. 本校は、様々な災害から身を守る防災安全教育に取り組んでいる。

● A : そう思う	42
● B : だいたいそう思う	26
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



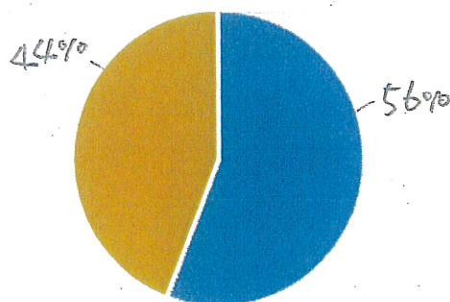
8. 本校は、社会で自立して、地域の復興を願い、力強く生きる教育に取り組んでいる。

● A : そう思う	34
● B : だいたいそう思う	33
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



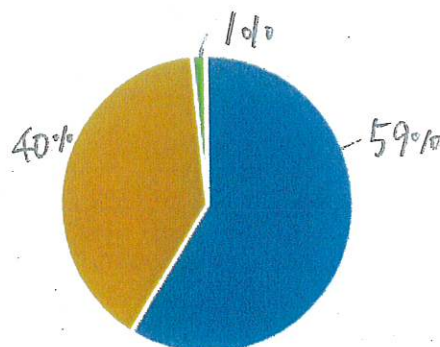
9. 本校は、児童生徒一人一人の希望と生きがいを大切にした自立と社会参加を目指している。

● A : そう思う	38
● B : だいたいそう思う	30
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



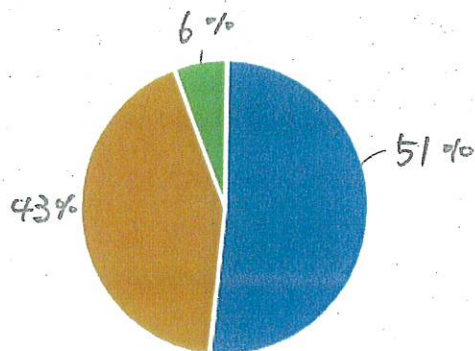
10. 本校は、関係する市町村、関係機関と連携して一人一人の支援のネットワークを築いている。

● A : そう思う	40
● B : だいたいそう思う	27
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



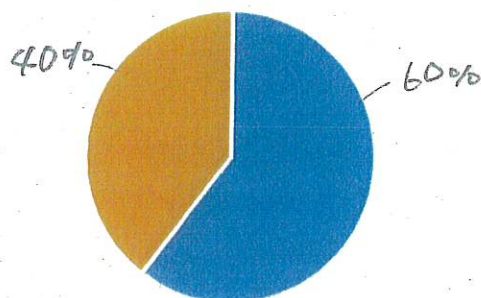
11. 本校は、進路に関する情報を児童生徒や保護者に積極的に伝え、キャリア教育の充実を目指している。

● A : そう思う	35
● B : だいたいそう思う	29
● C : あまりそう思わない	4
● D : 全くそう思わない	0



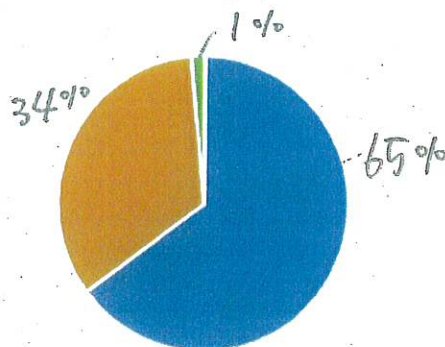
12. 本校は、久慈圏域の特別な支援が必要な幼児児童生徒の相談支援を進め、地域の中核となる人材を育てている。

● A : そう思う	41
● B : だいたいそう思う	27
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



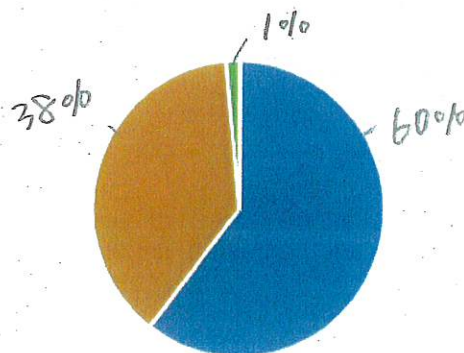
13. 本校は、地域の学校の児童生徒との交流を進め、「共に学び共に育つ教育」を目指している。

● A : そう思う	44
● B : だいたいそう思う	23
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



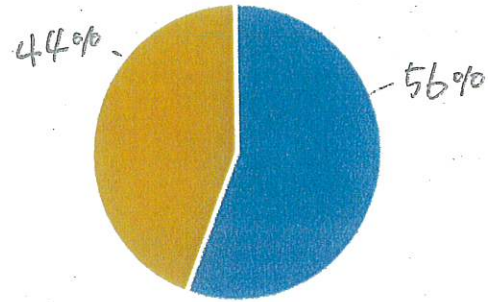
14. 本校は、PTAや地域の活動に参加し、積極的に地域に貢献する活動に取り組んでいる。

● A : そう思う	41
● B : だいたいそう思う	26
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



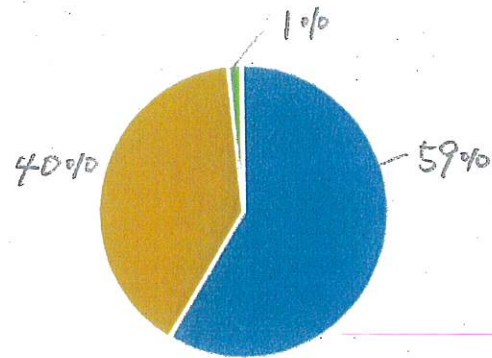
15. 本校は、学校評価の結果や学校運営協議会等の意見を取り入れ、本校の教育活動の改善を進めている。

● A : そう思う	38
● B : だいたいそう思う	30
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



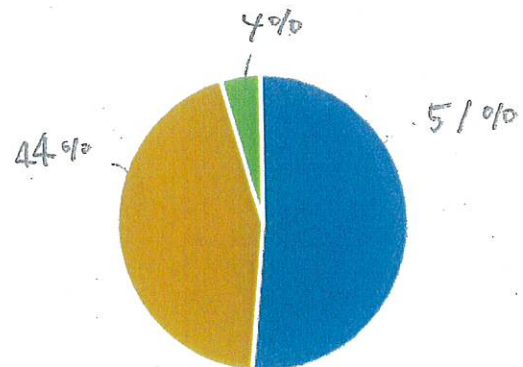
16. 本校は、学校ホームページや各種通信により積極的に情報を発信し、本校の理解を促進している。

● A : そう思う	40
● B : だいたいそう思う	27
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



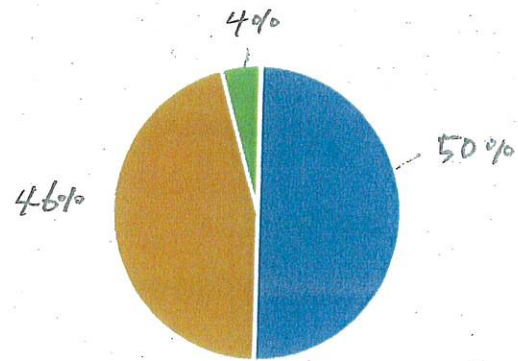
17. 本校は、児童生徒の学びの連続性を図るために、互見授業、研究授業、授業研究会の充実に努めている。

● A : そう思う	35
● B : だいたいそう思う	30
● C : あまりそう思わない	3
● D : 全くそう思わない	0



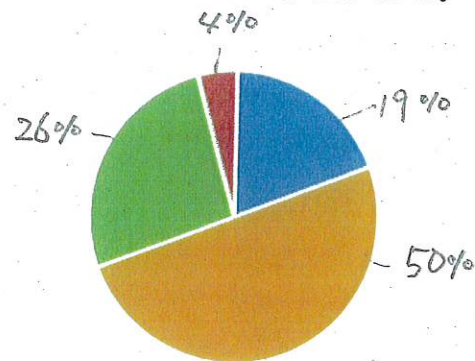
18. 本校は、全職員、保護者、関係機関、地域の方々が学校経営に参画できる体制「チーム拓陽」を推進している。

● A : そう思う	34
● B : だいたいそう思う	31
● C : あまりそう思わない	3
● D : 全くそう思わない	0



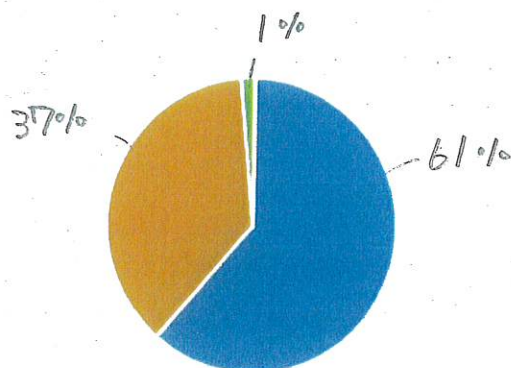
19. 本校は、業務の精選、簡素化、効率化とスリム化を図り、業務改善を推進している。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	34
● C : あまりそう思わない	18
● D : 全くそう思わない	3



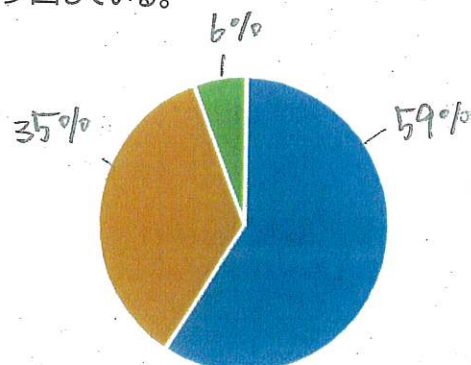
20. 本校は、久慈地域全体の特別支援教育の充実に寄与するために、関係機関との連携を行っている。

● A : そう思う	41
● B : だいたいそう思う	25
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



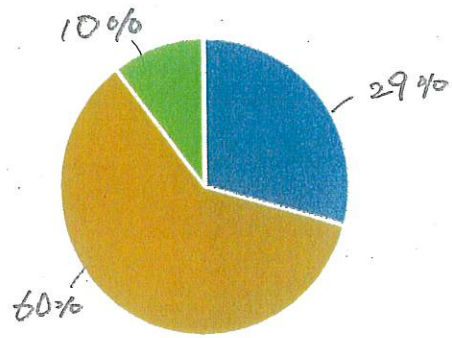
21. 私は、職員会議や諸会議を通じて学校経営に参画している。

● A : そう思う	40
● B : だいたいそう思う	24
● C : あまりそう思わない	4
● D : 全くそう思わない	0



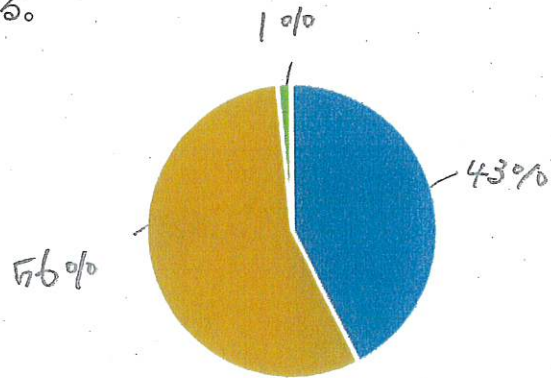
22. 私は、校務処理の効率化と簡素化を図っている。

● A : そう思う	20
● B : だいたいそう思う	41
● C : あまりそう思わない	7
● D : 全くそう思わない	0



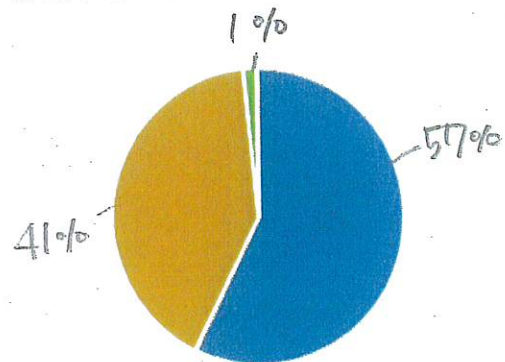
23. 私は、職員間の情報共有と連携を図っている。

● A : そう思う	29
● B : だいたいそう思う	38
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



24. 私は、いじめにつながる状況がないか、目配りや情報収集を行っている。

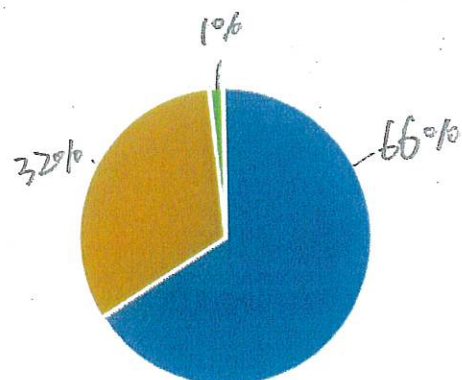
● A : そう思う	39
● B : だいたいそう思う	28
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



25. 私は、いじめに関する校内研修会に参加又は資料で内容を確認している。

(1回目：いじめ防止校内研修会 5月職員会議後に実施、2回目：学校教育課指導主事による研修会 8月)

● A : そう思う	45
● B : だいたいそう思う	22
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



26. <改善方策>

C、Dと評価した理由及び改善提案をご記入願います。複数でC、Dと付けた場合は、始めに質問番号をお書きのうえ、ご記入願います。

その他、ご意見等自由にお書きください。

8

応答

最新の回答

更新

5回答者 (71%) この質問に 行事回答しました。

職員数

必要性

整理

職員間

内容

指導

質問

業務
一人

簡素化等を行う

行事

日頃

業務量
精選

八

簡素

校外

宿泊学習

II 【高等部生徒用】令和5年度 岩手県立久慈拓陽 支援学校 学校評価アンケート

23

応答

16:25

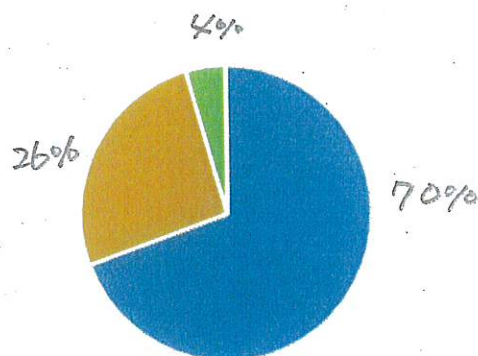
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

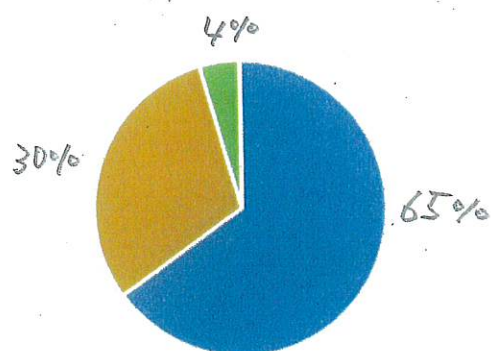
1. 学校（がっこう）は、楽（たの）しい。

● A：そう思う	16
● B：だいたいそう思う	6
● C：あまりそう思わない	1
● D：全くそう思わない	0



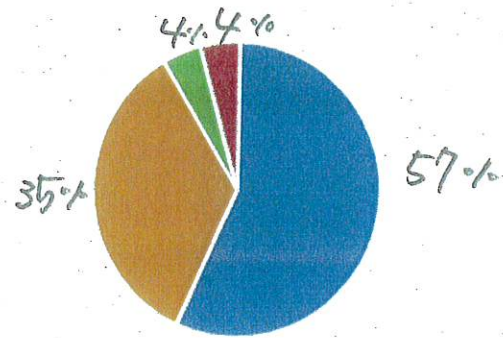
2. 作業学習（さぎようがくしゅう）や実習（じっしゅう）で、はたらく力（ちから）がついている。

● A：そう思う	15
● B：だいたいそう思う	7
● C：あまりそう思わない	1
● D：全くそう思わない	0



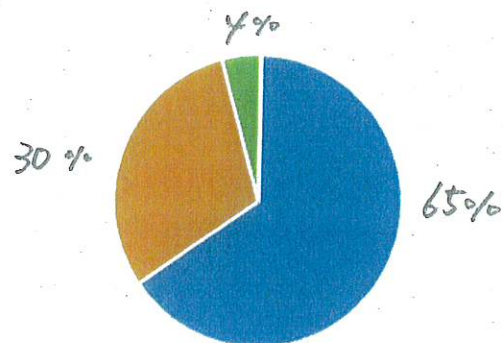
3. 生活単元学習（せいかつたんげんがくしゅう）行事（ぎょうじ）や係活動（かかりかつどう）への取組（とりくみ）で生活（せいかつ）に必要な（ひつよう）な力（ちから）がついている。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	8
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	1



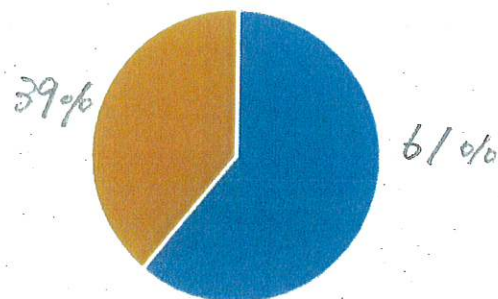
4. 国語（こくご）や数学（すうがく）で自分（じぶん）に必要な（ひつよう）なことを学（まな）べている。

● A : そう思う	15
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



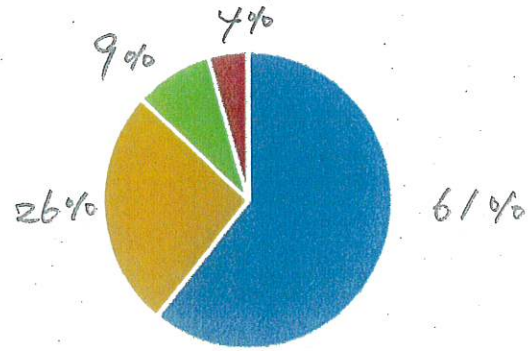
5. 保健体育（ほけんたいいく）や芸術（げいじゆつ）音楽（おんがく）・美術（びじゆつ）、特別活動（とくべつかつどう）や自立活動（じりつかつどう）、総合的（そうごうてき）な探究（たんきゆう）の時間（じかん）などで、自分（じぶん）に必要な（ひつよう）なことを学（まな）べている。

● A : そう思う	14
● B : だいたいそう思う	9
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



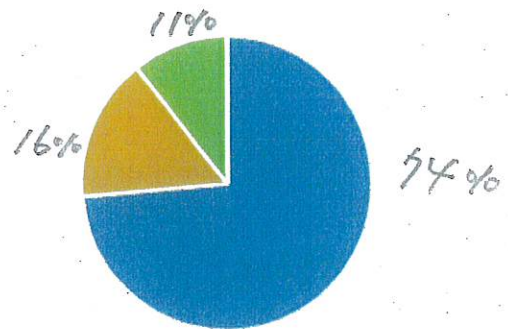
6. 学級（がっきゅう）の仲間（なかま）と楽（たの）しく過（す）ごせている。

● A : そう思う	14
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	1



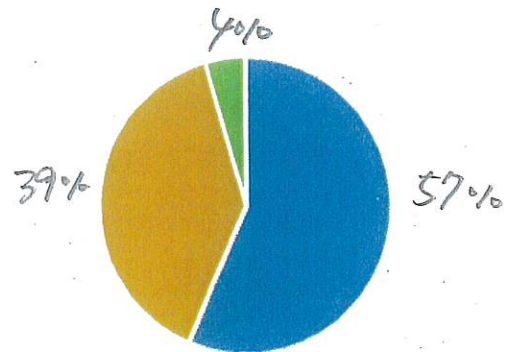
7. 部活動（ぶかつどう）が、楽（たの）しい。

● A : そう思う	14
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	0



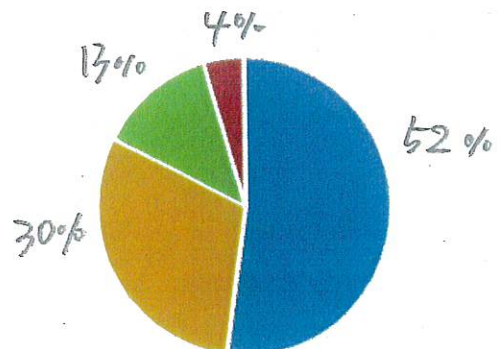
8. 学校（がっこう）の先生（せんせい）たちは、なやみや相談（そうだん）など話（はなし）をよくきいてくれる。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	9
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



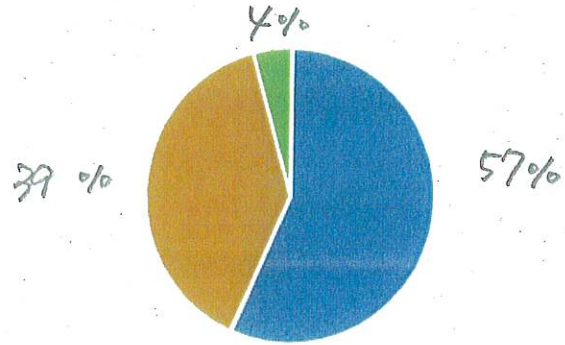
9. 学校（がっこう）の先生（せんせい）たちは、いじめの問題（もんだい）があるとすぐ取（と）り組（く）んでくれる。

● A : そう思う	12
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	3
● D : 全くそう思わない	1



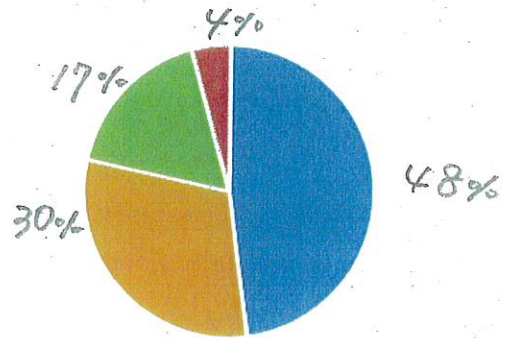
10. 地震（じしん）や火事（かじ）などの災害（さいがい）のとき、避難（ひなん）のしかたがわかる。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	9
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



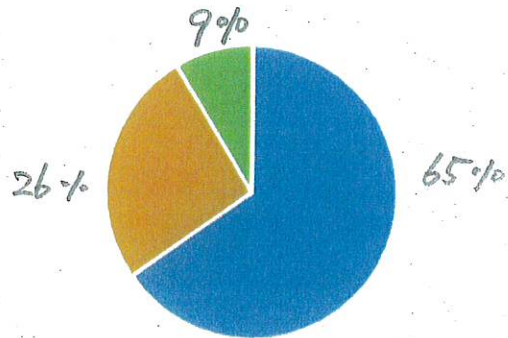
11. 卒業後（そつぎょうご）どのような進路先（しんろさき）があるかわかる。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	4
● D : 全くそう思わない	1



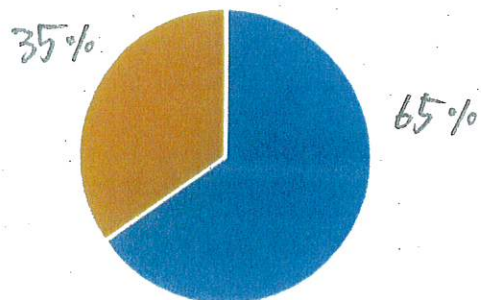
12. 学校（がっこう）の先生（せんせい）たちは、卒業後（そつぎょうご）の進路（しんろ）や生（い）き方（かた）について考（かんが）える手伝（てつだ）いをしてくれる。

● A : そう思う	15
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	0



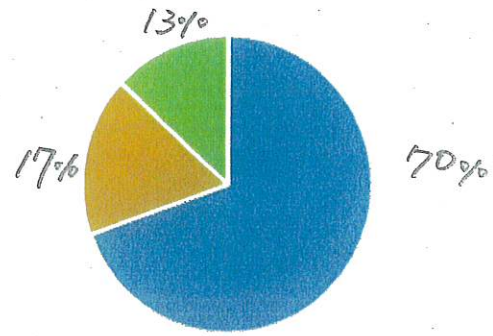
13. 学校（がっこう）の先生（せんせい）たちの話（はなし）は、ていねいでわかりやすい。

● A : そう思う	15
● B : だいたいそう思う	8
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



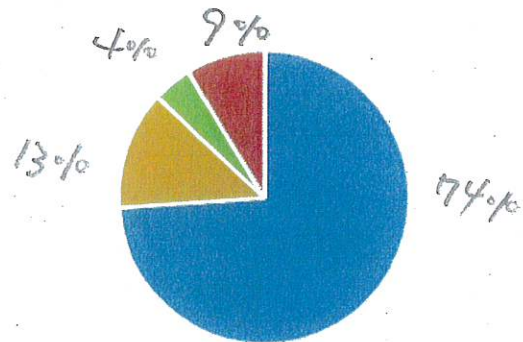
14. 学校（がっこう）の先生（せんせい）たちは、がんばったとき、ほめてくれる。

● A : そう思う	16
● B : だいたいそう思う	4
● C : あまりそう思わない	3
● D : 全くそう思わない	0



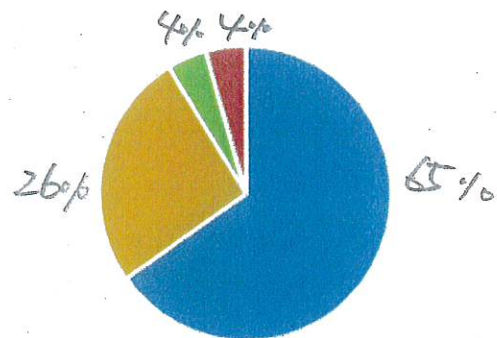
15. 学校（がっこう）の先生（せんせい）たちは、悪（わる）いところは注意（ちゅうい）してくれる。

● A : そう思う	17
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	2



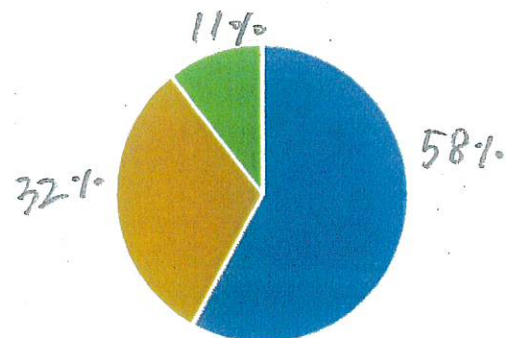
16. 久慈拓陽支援学校（くじたくようしえんがっこう）に入（はい）ってよかったと思（おも）う。

● A : そう思う	15
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	1



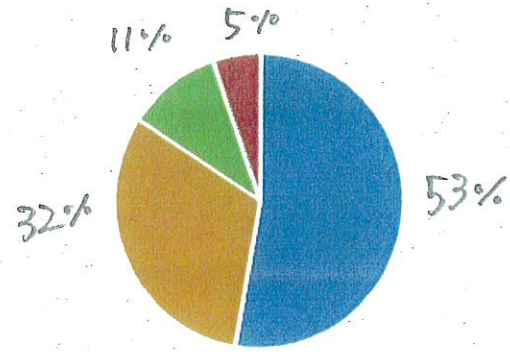
17. （寄宿舎生回答）寄宿舎（きしゅくしゃ）は、楽（たの）しい。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	0



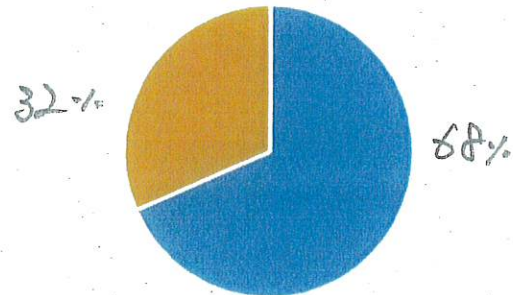
18. (寄宿舎生回答) 寄宿舎 (きしゅくしゃ) の先生 (せんせい) たちは、話 (はなし) をよくきいてくれる。

● A : そう思う	10
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	1



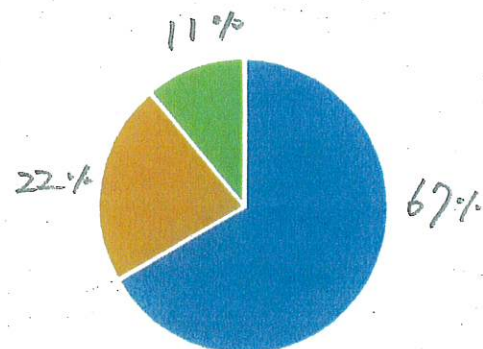
19. (寄宿舎生回答) 寄宿舎 (きしゅくしゃ) の先生 (せんせい) たちは、病気 (びょうき) やけがをしたとき、すぐ対応 (たいおう) してくれる。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



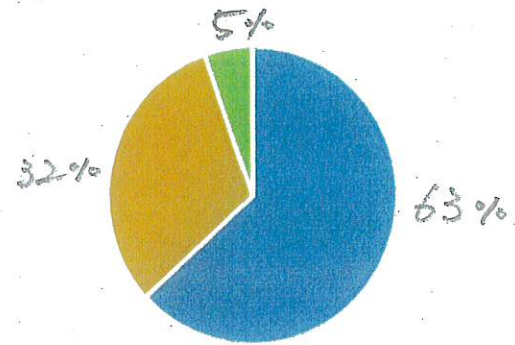
20. (寄宿舎生回答) 寄宿舎 (きしゅくしゃ) まつりや舎友会行事 (しゃゆうかいぎょうじ) などの活動 (かつどう) に満足 (まんぞく) している。

● A : そう思う	12
● B : だいたいそう思う	4
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	0



21. (寄宿舍生回答) 部屋 (へや) や棟 (むね) の仲間 (なかま) と楽 (たの) しく過 (す) ぎせている。

● A : そう思う	12
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



22. 1 ~ 16、17 ~ 21 (寄宿舍生回答) でC、Dに○をつけたときは、どうしてかの理由 (りゆう) をお書 (か) きください。

2
応答

最新の回答

"自分の気持ちを、言葉に表せないです。自分でも気持ちがよく分..."

Ⅲ 【小学部保護者用】令和5年度 岩手県立久慈拓陽支援学校 学校評価アンケート

23

応答

01:23

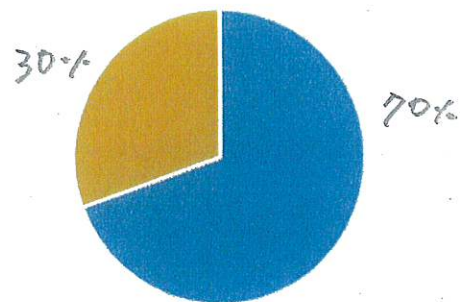
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

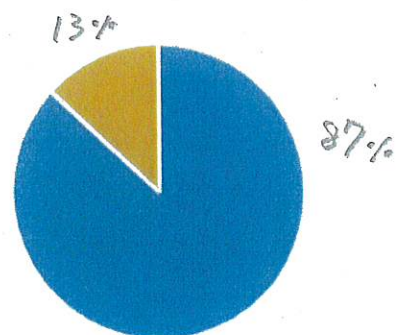
1. 学校は保護者に教育方針を分かりやすく伝えている。

● A : そう思う	16
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



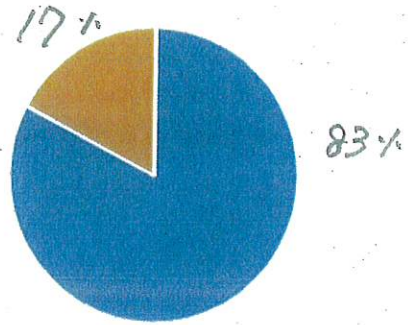
2. 学校は保護者の考えを尊重して個別の指導計画を作成し、指導・評価を行っている。

● A : そう思う	20
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



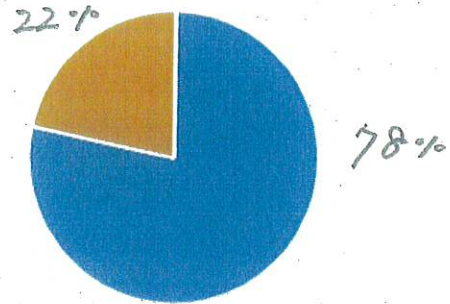
3. 学校はお子様の自立と社会参加に向けた体験活動に取り組んでいる。

● A : そう思う	19
● B : だいたいそう思う	4
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



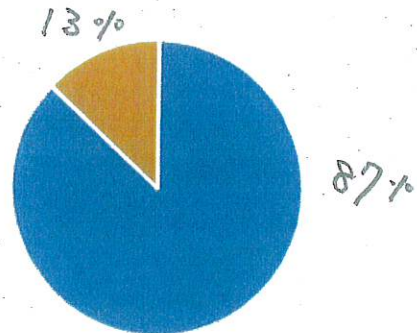
4. 授業等の教育活動はお子様にとって適切な内容になっている。

● A : そう思う	18
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



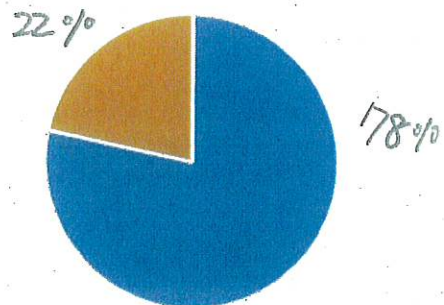
5. 学校はお子様楽しく学校生活を送るよう努めている。

● A : そう思う	20
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



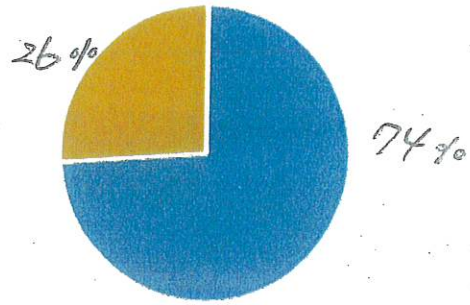
6. 学校はお子様の健康や安全に配慮して適切に指導している。

● A : そう思う	18
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



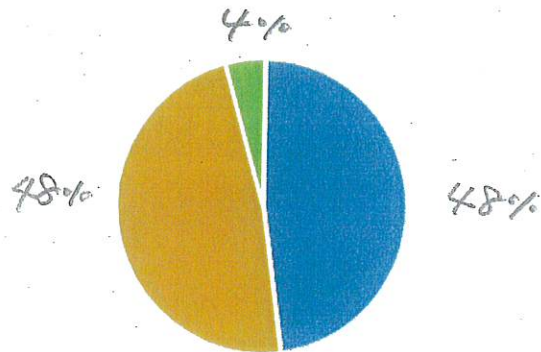
7. 学校はお子様や保護者の思いを尊重して進路指導を行っている。

● A : そう思う	17
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



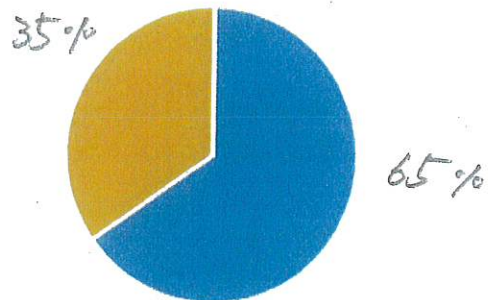
8. P T A 活動は活発に行われている。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	11
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



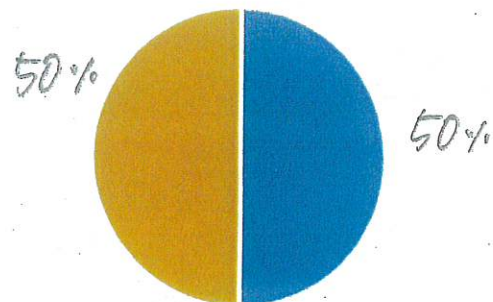
9. 学校は学級通信などで保護者に必要な情報を伝えている。

● A : そう思う	15
● B : だいたいそう思う	8
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



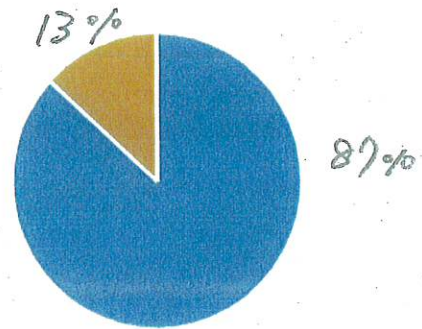
10. (寄宿舎生の保護者回答) 寄宿舎はお子様の思いを尊重し、適切に対応している。

● A : そう思う	1
● B : だいたいそう思う	1
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



11. お子様が久慈拓陽支援学校で学校生活を送っていることに満足している。

● A : そう思う	20
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



12. <改善方策記入欄>

1～11でC、Dと評価した理由及び改善提案をご記入願います。

複数でC、Dと付けた場合は、回答の始めに質問番号お書きのうえ、ご記入願います。

1

応答

最新の回答

IV 【中学部保護者用】令和5年度 岩手県立久慈拓陽支援学校 学校評価アンケート

15

応答

01:23

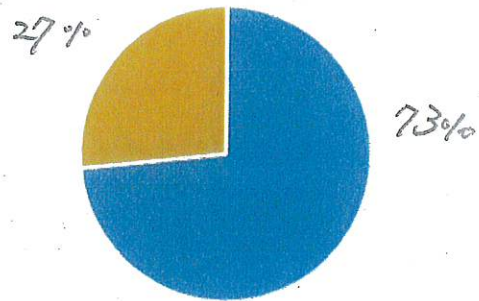
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

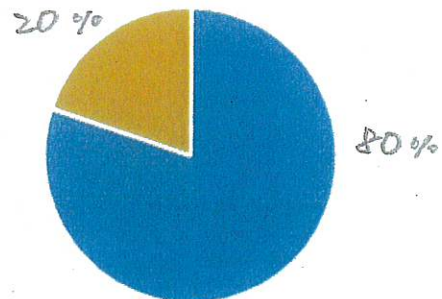
1. 学校は、保護者に教育方針を分かりやすく伝えている。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	4
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



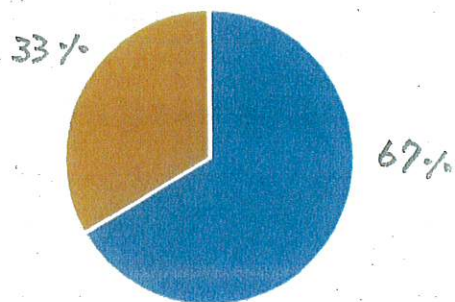
2. 学校は、保護者の考えを尊重して個別の指導計画を作成し、指導、評価を行っている。

● A : そう思う	12
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



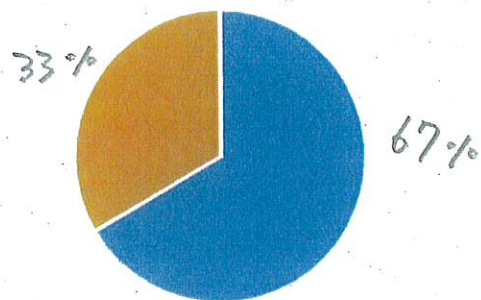
3. 学校は、お子様の自立と社会参加に向けた体験活動に取り組んでいる。

● A : そう思う	10
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



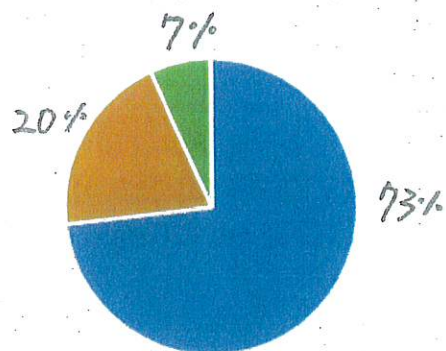
4. 授業等の教育活動は、お子様にとって適切な内容になっている。

● A : そう思う	10
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



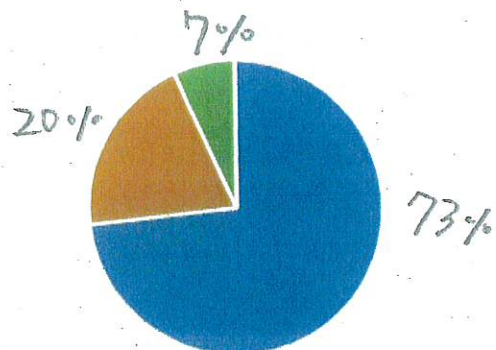
5. 学校は、お子様が楽しく学校生活を送るよう努めている。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



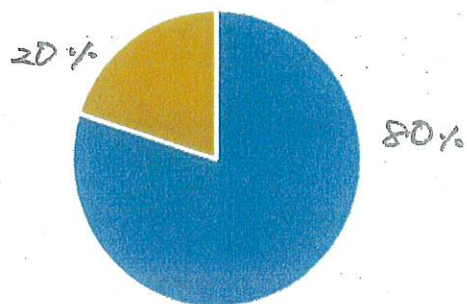
6. 学校は、お子様の健康や安全に配慮して適切に指導している。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



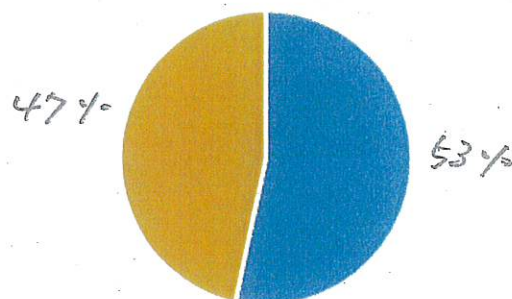
7. 学校は、お子様や保護者の思いを尊重して進路指導を行っている。

● A : そう思う	12
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



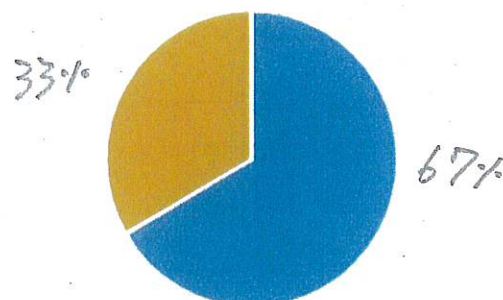
8. P T A 活動は、活発に行われている。

● A : そう思う	8
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



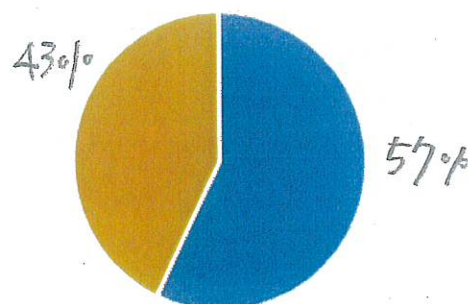
9. 学校は、学級通信などで保護者に必要な情報を伝えている。

● A : そう思う	10
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



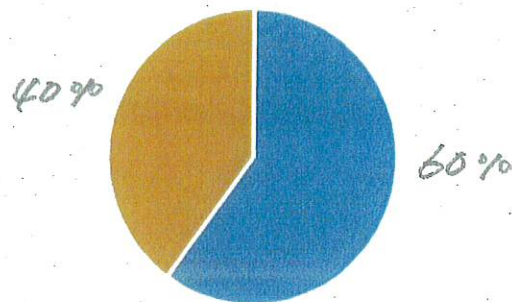
10. (寄宿舍生の保護者回答) 寄宿舍は、お子様の思いを尊重し、適切に対応している。

● A : そう思う	4
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



11. お子様、久慈拓陽支援学校で学校生活を送っていることに満足している。

- A : そう思う 9
- B : だいたいそう思う 6
- C : あまりそう思わない 0
- D : 全くそう思わない 0



12. <改善方策記入欄>

1～11でC、Dと評価した理由及び改善提案をご記入願います。

複数でC、Dと付けた場合は、回答の始めに質問番号お書きのうえ、ご記入願います。

0

応答

最新の回答

V 【高等部保護者用】令和5年度 岩手県立久慈拓陽支援学校 学校評価アンケート

20

応答

02:12

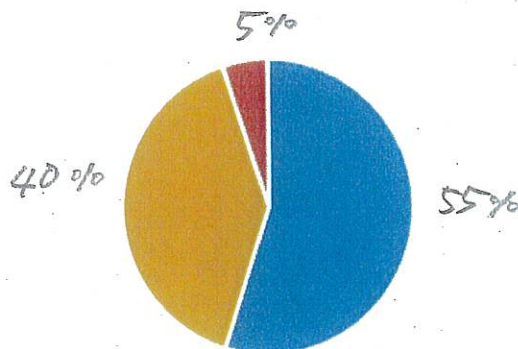
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

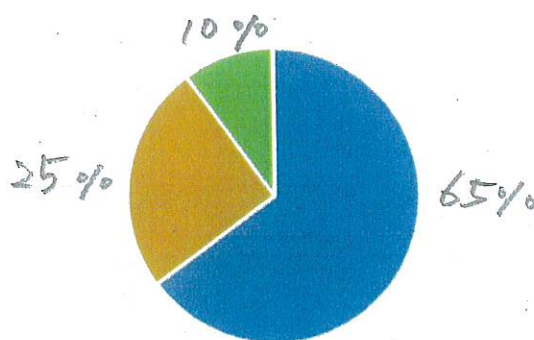
1. 学校は、保護者に教育方針を分かりやすく伝えている。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	8
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	1



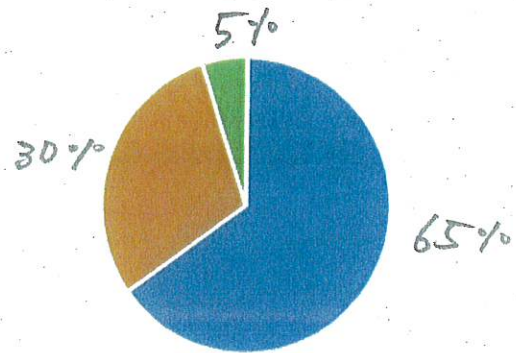
2. 学校は、保護者の考えを尊重して個別の指導計画を作成し、指導、評価を行っている。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	0



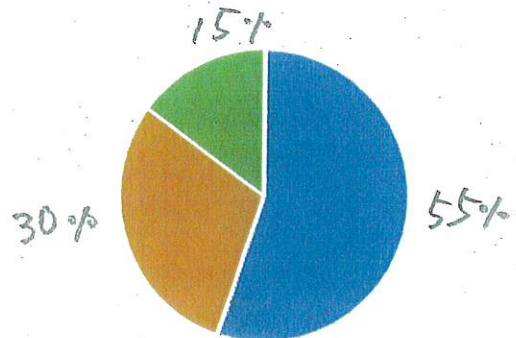
3. 学校は、お子様の自立と社会参加に向けた体験活動に取り組んでいる。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



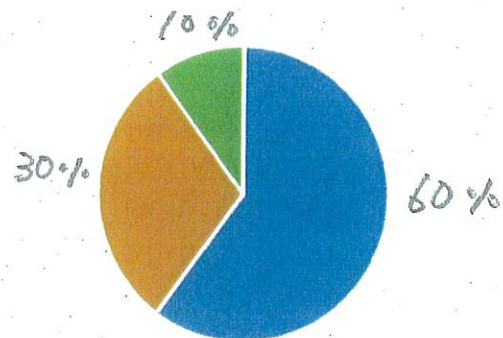
4. 授業等の教育活動は、お子様にとって適切な内容になっている。

● A : そう思う	11
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	3
● D : 全くそう思わない	0



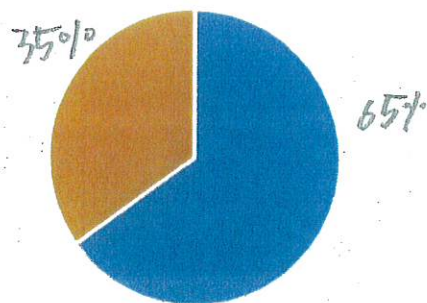
5. 学校は、お子様が楽しく学校生活を送るよう努めている。

● A : そう思う	12
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	2
● D : 全くそう思わない	0



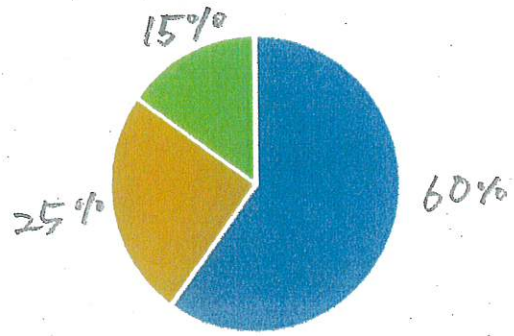
6. 学校は、お子様の健康や安全に配慮して適切に指導している。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



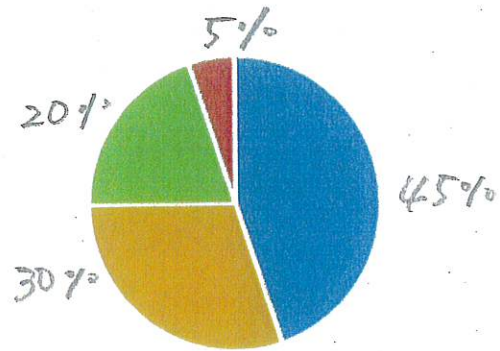
7. 学校は、お子様や保護者の思いを尊重して進路指導を行っている。

● A : そう思う	12
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	3
● D : 全くそう思わない	0



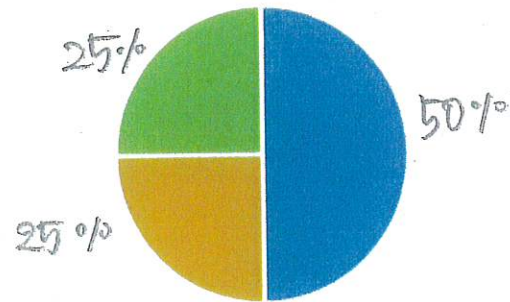
8. P T A 活動は、活発に行われている。

● A : そう思う	9
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	4
● D : 全くそう思わない	1



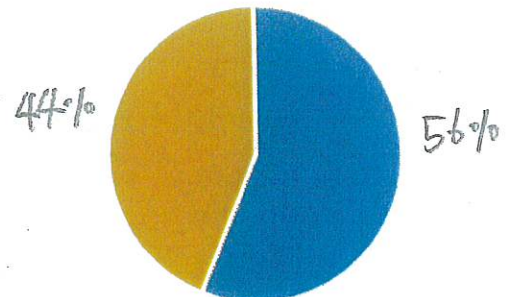
9. 学校は、学級通信などで保護者に必要な情報を伝えている。

● A : そう思う	10
● B : だいたいそう思う	5
● C : あまりそう思わない	5
● D : 全くそう思わない	0



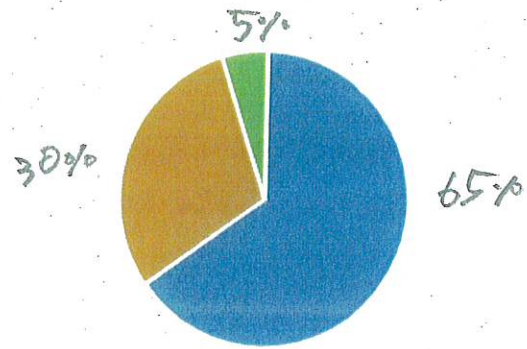
10. (寄宿舎生の保護者回答) 寄宿舎は、お子様の思いを尊重し、適切に対応している。

● A : そう思う	9
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



11. お子様が、久慈拓陽支援学校で学校生活を送っていることに満足している。

● A : そう思う	13
● B : だいたいそう思う	6
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



12. <改善方策記入欄>

1～11でC、Dと評価した理由及び改善提案をご記入願います。

複数でC、Dと付けた場合は、回答の始めに質問番号お書きのうえ、ご記入願います。

2
応答

最新の回答

VI 【学校運営協議会委員用】令和5年度岩手県立久慈拓陽支援学校 学校評価アンケート

6

応答

01:13

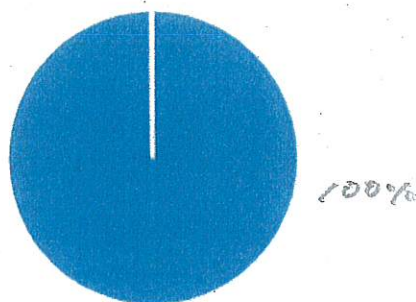
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

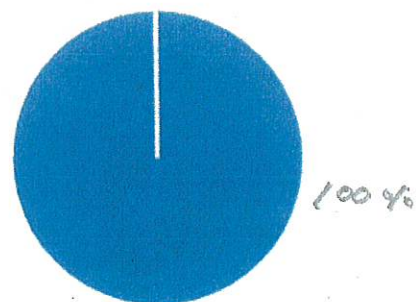
1. 久慈拓陽支援学校は、児童生徒が主体的に活動する教育の充実を図り、ICTなどを活用し児童生徒の自立と自立と社会参加に向けた個々の教育的ニーズに応える指導・支援を行っている。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



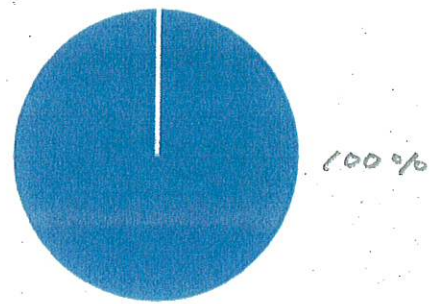
2. 久慈拓陽支援学校は、食育や感染症対策など健康や命の大切さを意識した取組や復興教育に関連する指導・支援に取り組んでいる。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



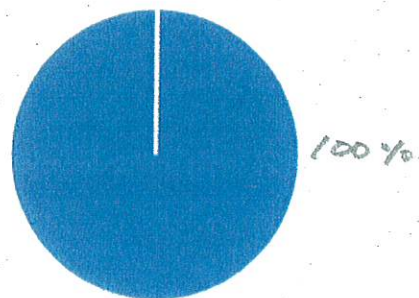
3. 久慈拓陽支援学校は、児童生徒一人一人の進路実現に必要な進路学習、職場見学、実習を適切に行っており、自立と社会参加に向けた生活経験の拡大を図っている。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



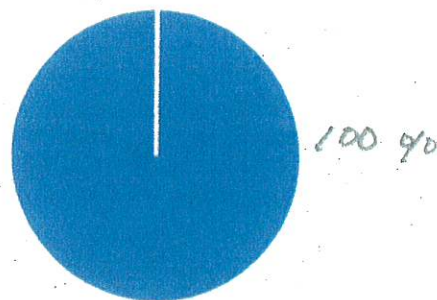
4. 久慈拓陽支援学校は、久慈圏域の幼保小中高等学校等の特別な教育的ニーズに関する相談・支援に積極的に対応している。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



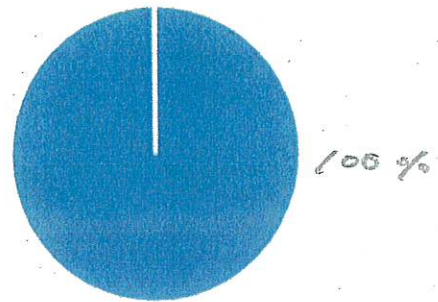
5. 久慈拓陽支援学校は、学校評価や学校運営協議会制度を活用し、本校教育理念に沿って地域に根ざした学校づくり、学校経営を行っている。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



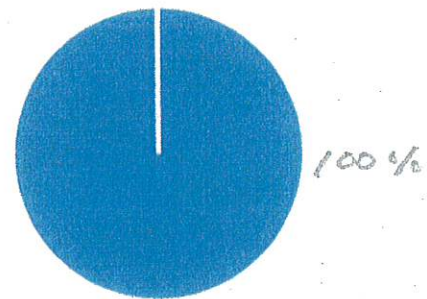
6. 久慈拓陽支援学校では、各種研修会や学習会及び講演会等を実施し専門性の向上を図るとともに、児童生徒のニーズにチームとして対応するシステムが機能している。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



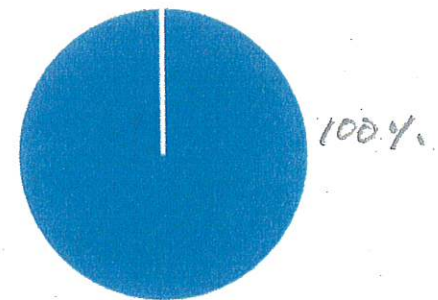
7. 久慈拓陽支援学校の学校経営は、適切に行われている。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



8. 久慈拓陽支援学校の学校経営計画の重点は、適切である。

● A : そう思う	6
● B : だいたいそう思う	0
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



9. <改善方策記入欄>

1～8でC、Dと評価した理由及び改善提案をご記入願います。複数でC、Dと付けた場合は、始めに質問の番号をお書きのうえ、ご記入願います。

0
応答

最新の回答

VII 【堀切地区用】令和5年度 岩手県立久慈拓陽支援学校 学校評価アンケート

3

応答

02:03

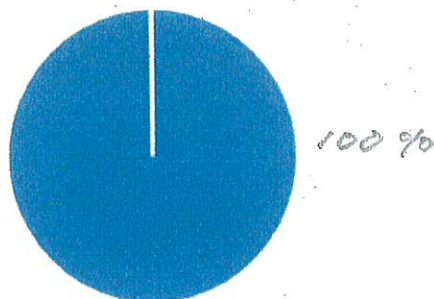
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

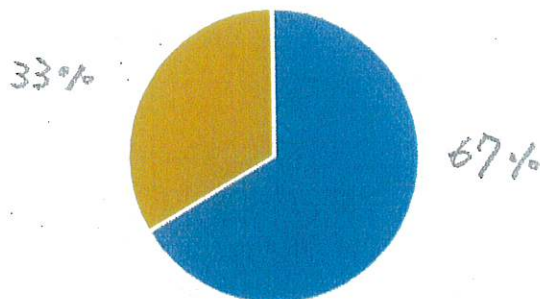
1. 学校は、地域と協力して活動しようという姿勢がある。

● A：そう思う	3
● B：だいたいそう思う	0
● C：あまりそう思わない	0
● D：全くそう思わない	0



2. 学校は、地域に貢献している。

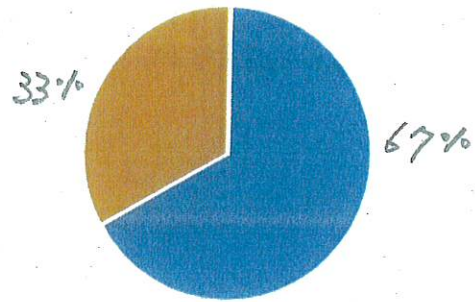
● A：そう思う	2
● B：だいたいそう思う	1
● C：あまりそう思わない	0
● D：全くそう思わない	0



3. 堀切クリーン作戦は、地域の環境美化活動として役立っている。

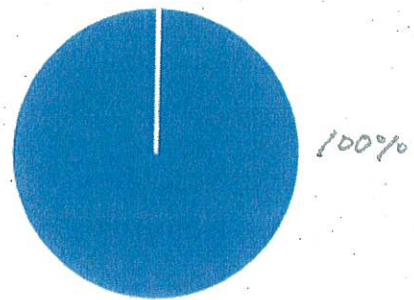
(今年度天候による未実施でしたが、これまでの取り組みについて評価願います。)

● A：そう思う	2
● B：だいたいそう思う	1
● C：あまりそう思わない	0
● D：全くそう思わない	0



4. 堀切ふれあいセンター等の花壇整備は、地域交流活動として役立っている。

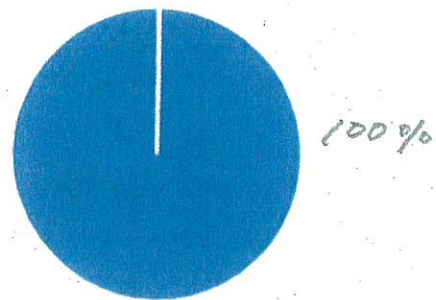
● A：そう思う	3
● B：だいたいそう思う	0
● C：あまりそう思わない	0
● D：全くそう思わない	0



5. (令和5年度取組行事について)

田屋町組みこし交流は、地域交流活動として役立っている。

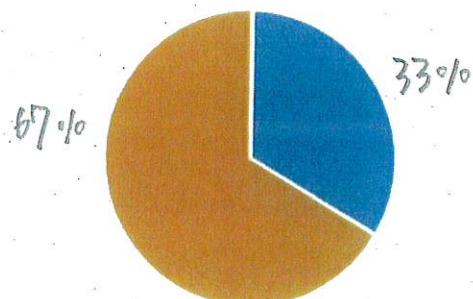
● A：そう思う	3
● B：だいたいそう思う	0
● C：あまりそう思わない	0
● D：全くそう思わない	0



6. (寄宿舍行事について)

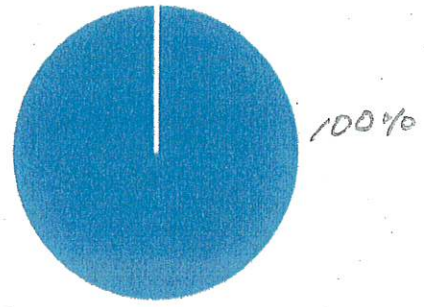
寄宿舍まつりや避難訓練等は、地域交流活動として役立っている。

● A：そう思う	1
● B：だいたいそう思う	2
● C：あまりそう思わない	0
● D：全くそう思わない	0



7. 学校の教育活動について、「海鳴」「堀切通信」などから情報が提供されている。

● A: そう思う	3
● B: だいたいそう思う	0
● C: あまりそう思わない	0
● D: 全くそう思わない	0



8. <改善方策記入欄>

0
応答

最新の回答

VIII 【地域支援用】令和5年度 岩手県立久慈拓陽支援学校 学校評価アンケート

29

応答

01:48

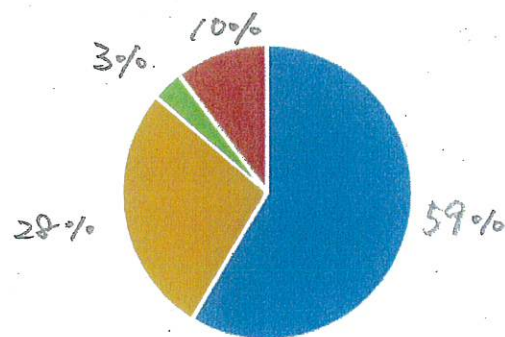
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

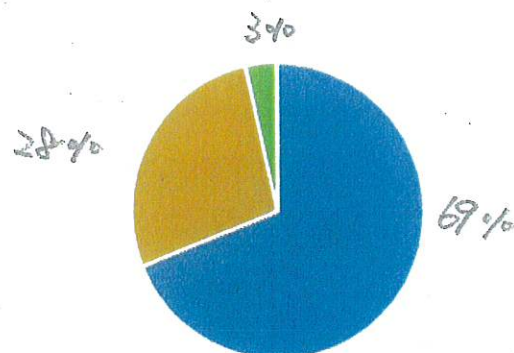
1. 所属を選択してください。

● 保育園・幼稚園・認定こども園	17
● 小学校	8
● 中学校	1
● 高等学校	3
● その他	0



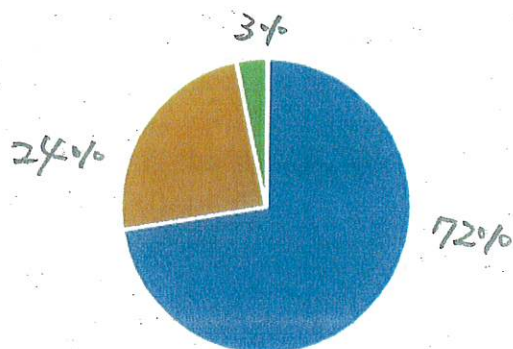
2. 本校の相談・研修支援事業は、活用しやすい。

● A：そう思う	20
● B：だいたいそう思う	8
● C：あまりそう思わない	1
● D：全くそう思わない	0



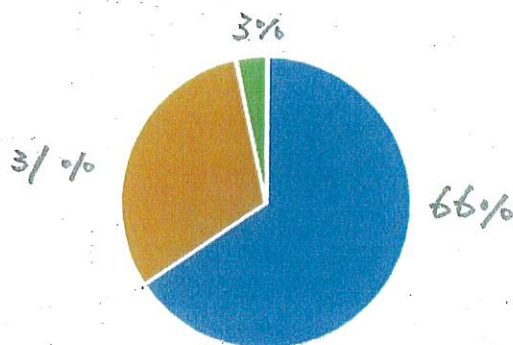
3. 本校の相談・研修支援事業は、児童生徒の背景理解を深め、具体的な支援に役立っている。

● A : そう思う	21
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



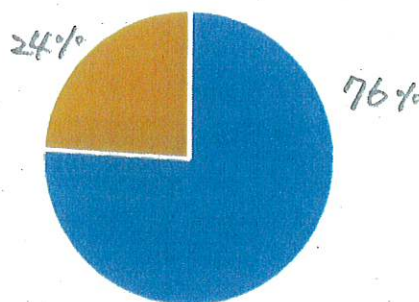
4. 本校の相談支援事業の回数や時間は、適切である。

● A : そう思う	19
● B : だいたいそう思う	9
● C : あまりそう思わない	1
● D : 全くそう思わない	0



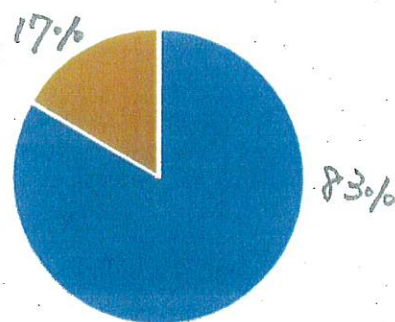
5. 本校の相談・研修支援事業の活用が、貴校の特別支援教育体制の充実につながっている。

● A : そう思う	22
● B : だいたいそう思う	7
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



6. (該当園のみ回答) 本校職員の園訪問等は、貴園園児の就学支援に役立っている。

● A : そう思う	15
● B : だいたいそう思う	3
● C : あまりそう思わない	0
● D : 全くそう思わない	0



7. <改善方策記入欄>

2～6でC、Dと評価した理由及び改善提案をご記入願います。

複数でC、Dと付けた場合は、始めに質問の番号をお書きのうえ、ご記入願います。

2

応答

最新の回答