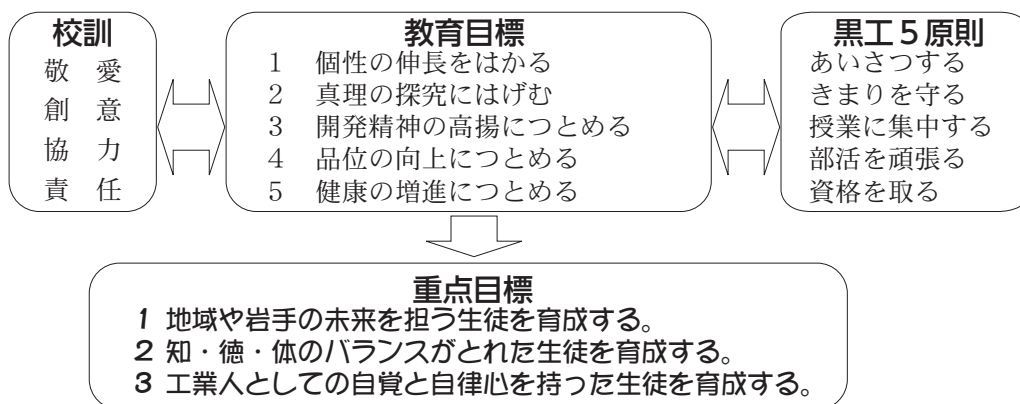


# 学校経営計画



目指す学校像 夢を持ち、夢を追い、夢をかなえる	
今年度の重点目標	達成指標
ア 学力の向上、授業力の向上	・授業が分かる（90%） ・互観授業の推進（70%）
イ 社会に通用する生徒の育成	・ソーシャルスキルトレーニングの実施 ・問題行動の削減
ウ ものづくり人材の育成と専攻科の充実	・資格取得の推進 ・本科及び専攻科の定員確保
エ 学校いじめ対策の取組を中核としたいじめ防止	・学校はいじめ防止に積極的に取り組んでいる（80%）
オ キャリア教育、進路指導の充実	・進路希望達成率（100%） ・就職希望者一次合格率の向上

取組方針	
ア	(ア) 主体的に学ぶ態度の育成、授業規律の確立 (イ) 授業力向上に資する研修の実施 (ウ) 基礎学力向上（三角比コンペの全校での取り組み）
イ	(ア) 社会規範の醸成（挨拶運動、整容、清掃指導等の継続的な取り組み） (イ) 問題行動の防止と職員の意識統一（全校ガイダンス等による啓蒙活動） (ウ) 学校行事、ソーシャルスキルトレーニングの実施等による集団意識の醸成
ウ	(ア) 外部講師の招聘（北上川流域ものづくりネットワークとの連携） (イ) 中学生への広報（出前授業、一日体験入学、高校説明会の実施） (ウ) 地域貢献活動の実施（近隣地域、北上市等との連携推進） (エ) 専攻科と本科生の交流の推進
エ	(ア) 日常的な観察やアンケートによる早期発見と積極的な認知 (イ) いじめ防止に係る職員研修の実施 (ウ) 生徒会等による、いじめ防止活動の支援
オ	(ア) 総合生活力、人生設計力の育成（インターンシップ、企業見学の実施） (イ) 就職希望者（企業・公務員）、進学希望者への指導の充実 (ウ) 多様な就職、入学試験への対応（リモートによる会社説明会・学校説明会・面接試験）

## 本校教職員の行動指針

- 生徒の安全安心を最優先とし、生徒一人ひとりの充実した高校生活を実現します。
- 生徒の自主性を尊重し、自ら学習（練習）する生徒を育成します。
- 生徒の夢に寄り添い、心地よく夢に立ち向かえる環境をつくります。
- 地域貢献できるものづくり人材を育成するとともに、地域行事等に最大限の協力をします。
- 経費節減に努め、保護者の負担軽減を図ります。
- コンプライアンスを徹底し、教職員としての使命感、責任感をもって職務を遂行します。
- 可能な限り数値目標を設定するとともに、PDCAサイクルを活用して職務を遂行します。