

平成29年度 学校評価表（生徒・保護者）集計結果

実施日 平成29年11月17日（金）～11月24日（金）
対象 生徒・保護者

評価の概要	① 評価の低い項目数が昨年に比べ、生徒2項目、保護者5項目それぞれ減少した。
	② 個々の評価の低い項目は例年通りではある。（保護者は質問内容を変更したので昨年度との比較はありません）
	③ 評価の高い項目数が昨年度に比べ、生徒では4項目増加した。
	④ 生徒・保護者とも「部活動」と「学習環境」についての項目で評価が高い。
	⑤ 生徒は「朝読書」や「清掃活動」等には、よく取り組んでいる。
	⑥ 生徒と先生の関係が良好である。（生徒の指導が熱心に取り組まれている。親身になって話を聞いてくれる。）反面、生徒は先生に学校に対する意見や要望を話しにくいようである。

評価の 高い項目 (3.7以上)	領域	No	評価内容	平成29年度			平成 29年 度	H28	H27	H26
				1年	2年	3年				
生徒	生徒指導	17	部活動は活発に行われていますか。	4.6	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5
	教育課程・教務	6	自分の進路目標にあったコース・系列・科目選択ができるようになっていきますか。	4.5	4.0	4.4	4.3	4.2	4.2	4.1
	年次・HR	30	朝読書の時間中、しっかりと読書に取り組んでいますか。	4.4	4.1	4.0	4.2	4.4	4.2	データ無し
	生徒指導	16	学校行事や生徒会行事は、積極的に参加できる内容になっていますか。	4.3	3.9	4.0	4.1	4.0	4.0	4.0
	保健厚生	20	校舎・校地等は整備され、学習環境が整っていますか。	4.3	3.9	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1
	総務	23	火災や地震、不審者侵入などの緊急時にどのような行動をとったらよいか分かっていますか。	4.3	4.0	4.2	4.1	3.8	4.0	3.7
	教育目標	5	あなたは、充実した学校生活を送っていますか。	4.2	3.7	4.1	4.0	3.9	3.7	3.8
	教育課程・教務	7	先生方は進路について、丁寧に相談のしてくれませんか。	4.2	3.8	4.1	4.0	3.9	3.8	3.7
	保健厚生	21	校舎内・外の清掃はよく行われていると思いますか。	4.2	3.9	3.9	4.0	4.0	3.8	3.9
	視覚図書	24	図書室（蔵書・施設）は充実していますか。	4.2	3.7	4.0	4.0	3.9	3.9	3.8
	教育目標	2	学校には特色があると思いますか。	4.2	3.7	4.0	3.9	データ無し	データ無し	データ無し
	教育目標	4	先生方は、生徒の指導に熱心に取り組んでいますか。	4.1	3.5	3.7	3.8	3.9	3.7	3.7
	教育課程・教務	8	「総合的な学習の時間」や「産業社会と人間」を通して、進路目標が明確になりましたか。（1,2年次）	4.1	3.6	3.7	3.8	3.7	3.7	3.7
	生徒指導	15	基本的な生活習慣が身につくような生徒指導が行われていますか。	4.1	3.5	3.7	3.8	3.7	3.6	3.7
	生徒指導	19	あなたが学校生活で困ったとき、先生方は親身になって話を聞いてくれますか。	4.1	3.4	3.8	3.8	3.9	3.8	3.7
	進路指導	10	生徒一人一人の適性や希望を生かした進路指導が行われていると思いますか。	4.1	3.4	3.6	3.7	3.5	3.5	3.4
	進路指導	11	これまで学んできて、進路目標の達成に向けて成果は上がっていますか。	3.8	3.4	3.9	3.7	3.5	3.5	3.5
	進路指導	13	「進路の手引き」は役立っていますか。	3.9	3.4	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6
	生徒指導	19	あなたが学校生活で困ったとき、先生方は親身になって話を聞いてくれますか。	4.0	3.4	3.7	3.7	3.6	3.5	3.5
	保護者	生徒指導・教育相談	16	部活動は活発に行われていると思いますか。	4.3	4.1	4.3	4.2	4.3	4.3
保健厚生		19	校舎・校地等は整備され、学習環境が整っていると思いますか。	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
保健厚生		20	校舎内・外の清掃はよく行われていると思いますか。	4.3	4.3	4.2	4.3	4.2	4.1	4.2
年次・HR・PTA		23	ご家庭で、お子さんと学校での様子を話すことはありますか。	4.2	4.0	4.0	4.1	4.1	4.1	4.1
教育課程・教務		5	お子さんの進路目標にあったコース・系列・科目選択ができるようになっていくと思いますか。	4.1	3.7	4.1	4.0	3.9	3.9	3.9
教育課程・教務		7	お子さんには、もっと家庭学習に取り組んでほしいと思いますか。	4.1	3.8	3.9	4.0	4.0	4.1	4.0
保健厚生		21	生徒の安全や健康管理に取り組んでいると思いますか。	3.8	3.9	4.0	3.9	3.8	3.7	3.7
生徒指導・教育相談		15	学校行事や生徒会行事は、積極的に参加できる内容になっていると思いますか。	3.9	3.7	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8
年次・HR・PTA		24	PTA総会資料をご覧になっていますか。	3.8	3.8	3.8	3.8	データ無し	データ無し	データ無し
教育目標		2	学校には特色があると思いますか。	3.8	3.5	3.9	3.8	3.8	3.7	3.7
進路指導		13	課外（平常・夏季・冬季・春季）は役立っていると思いますか。（受講者のみ）	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
生徒指導・教育相談		18	あなたのお子さんが先生方に相談したとき、先生方は親身になって話を聞いてくれると思いますか。	3.7	3.5	3.9	3.7	3.7	3.6	3.7

評価の 低い項目 (3.2以下)	領域	No	評価内容	平成29年度			平成 29年 度	H28	H27	H26
				1年	2年	3年				
生徒	教育目標	3	先生方に、学校に対する意見や要望を話しやすいですか。	3.5	2.9	3.2	3.2	3.0	2.9	2.9
	教育課程・教務	9	土曜活用法は、積極的に参加できる内容になっていますか。	3.7	2.8	3.1	3.2	3.2	3.2	3.3
保護者	進路指導	12	「進路の手引き」をご覧になっていますか。	3.1	2.7	3.1	3.0	データ無し	データ無し	データ無し

※「データ無し」とは、質問項目の変更等によるもので、該当年度に未検査だった項目である。