

平成28年度 学校評価表（生徒・保護者）集計結果

実施日 平成28年10月11日（火）～10月21日（金）
対象 生徒・保護者

評価の概要	①生徒・保護者とも「部活動」と「学習環境」についての項目で評価が高い。
	②生徒は「朝読書」や「清掃活動」等には、よく取り組んでいる。
	③生徒と先生との関係が良好である。（生徒の指導が熱心に取り組みされている。親身になって話を聞いてくれる。）反面、生徒は先生に学校に対する意見や要望を話しにくいようである。
	④保護者は「家庭学習」の十分な取り組みや、「進路指導」のより細かい指導、「学校からの情報発信」を今以上に期待している。
	⑤評価の低い項目について、機会ある毎に年次通信やHPなどで、適切な周知、広報活動等の必要性があることが示されている。

評価の 高い項	領域	No	評価内容	H28			H28	H27	H26	H25
				1年	2年	3年				
生徒	生徒指導	17	部活動は活発に行われていますか。	4.6	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.3
	教育課程・教務	6	自分の進路目標にあったコース・系列・科目選択ができるようになっていきますか。	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.1	4.0
	年次・HR	30	朝読書の時間中、しっかりと読書に取り組んでいますか。	4.6	4.2	4.4	4.4	4.2	####	####
	保健厚生	20	校舎・校地等は整備され、学習環境が整っていますか。	4.3	4.2	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1
	教育目標	2	他の学校にない特色がありますか。	4.1	4.0	4.1	4.1	4.0	3.9	3.9
	生徒指導	16	学校行事や生徒会行事は、積極的に参加できる内容になっていますか。	4.1	4.0	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0
	総務	23	火災や地震、不審者侵入などの緊急時にどのような行動をとったらよいか分かっていますか。	3.7	3.9	3.8	3.8	4.0	3.7	3.7
	視覚図書	24	図書室（蔵書・施設）は充実していますか。	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8
	進路指導	11	先生方は進路について、丁寧に相談にのってくれますか。	3.8	3.8	4.0	3.9	3.8	3.7	3.5
	保健厚生	21	校舎内・外の清掃はよく行われていると思いますか。	4.0	4.0	3.9	4.0	3.8	3.9	3.8
	保健厚生	22	生徒の安全や健康管理に積極的に取り組んでいると思いますか。	4.0	3.8	3.9	3.9	3.8	3.7	3.7
	教育目標	3	先生方は、生徒の指導に熱心に取り組んでいますか。	3.9	3.7	3.9	3.9	3.7	3.7	3.5
	教育目標	5	あなたは、充実した学校生活を送っていますか。	4.0	3.9	3.9	3.9	3.7	3.8	3.6
	教育課程・教務	8	「産業社会と人間」や「総合的な学習の時間」を通して、進路目標が明確になりましたか。	3.9	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.5
	生徒指導	18	先生方は面談などを通して生徒理解に努めていますか。	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.6	3.5
保護者	生徒指導・教育相談	17	部活動は活発に行われていると思いますか。	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.2	4.3
	保健厚生	20	校舎・校地等は整備され、学習環境が整っていると思いますか。	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1
	教育目標	4	ご家庭で、お子さんと学校での様子を話すことはありますか。	4.1	4.1	4.0	4.1	4.1	4.1	2.8
	教育課程・教務	9	お子さんには、もっと家庭学習に取り組んでほしいと思いますか。	4.1	4.1	3.9	4.0	4.1	4.0	3.1
	保健厚生	21	校舎内・外の清掃はよく行われていると思いますか。	4.2	4.1	4.1	4.2	4.1	4.2	3.8
	教育課程・教務	6	お子さんの進路目標にあったコース・系列・科目選択ができるようになっていっていると思いますか。	3.9	3.9	4.0	3.9	3.9	3.9	4.0
	生徒指導・教育相談	16	学校行事や生徒会行事は、積極的に参加できる内容になっていると思いますか。	3.9	3.8	3.6	3.8	3.8	3.8	4.0
	教育目標	2	他の学校にはない特色があると思いますか。	3.7	3.8	3.9	3.8	3.7	3.7	3.9
	進路指導	14	課外（平常・夏季・冬季・春季）は役立っていると思いますか。（受講者のみ）	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.3
	保健厚生	22	生徒の安全や健康管理に積極的に取り組んでいると思いますか。	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7

評価の 低い項	領域	No	評価内容	H28			H28	H27	H26	H25
				1年	2年	3年				
生徒	教育目標	4	先生方に、学校に対する意見や要望を話しやすいですか。	3.0	3.0	3.1	3.0	2.9	2.9	2.8
	視覚図書	25	授業や特別活動で視聴覚機器をよく利用されていると思いますか。	3.1	3.0	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1
	教育課程・教務	9	土曜活用は、積極的に参加できる内容になっていますか。	3.5	3.0	3.0	3.2	3.2	3.3	3.1
	年次・HR	27	あなたの年次・HRは、まとまりがあり、あなたの意見が活動に反映される機会がありますか。	3.3	3.1	3.3	3.3	3.2	3.2	3.1
保護者	年次・HR・PTA	23	お子さんの年次・HRの、目標や計画をご存知ですか。	2.4	2.2	2.4	2.3	2.2	2.3	3.7
	教育目標	1	校訓や教育目標をご存知ですか。	2.6	2.5	2.6	2.6	2.4	2.4	3.5
	教育課程・教務	8	お子さんは、家庭学習に十分にに取り組んでいるとおもいますか。	2.9	2.8	3.3	3.0	3.0	3.0	3.5
	進路指導	12	進路指導は、保護者と連絡を密にしながら行われていると思いますか。	3.2	3.1	3.2	3.2	3.0	3.0	3.5
	年次・HR・PTA	24	PTA会報・学年通信やホームページなどで、学校の情報が適切に伝えられていると思いますか。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.2	3.8
年次・HR・PTA	26	PTAの行事は、参加しやすい日時、内容になっていると思いますか。	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.3	