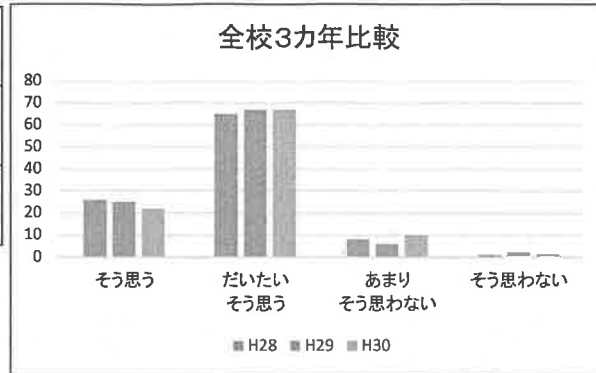


# 平成30年度学年末 学校評価アンケート集計結果（生徒対象）

平成31年2月実施 456名中 452名回答 回答率99.1%（昨年度94.7%）

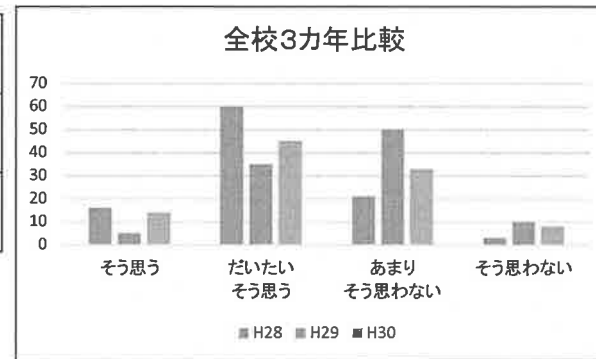
1 授業や課外は、私にとってわかりやすくで学力を伸ばすものになっている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1学年	25	65	9	0
2学年	19	69	10	2



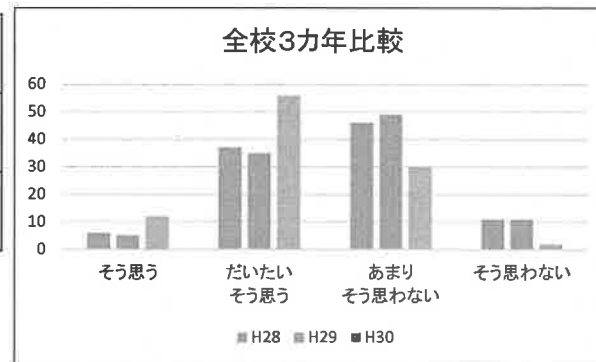
2 課題（予習・復習を含む）の内容や量は、私にとって適切である。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1学年	20	51	26	3
2学年	9	40	39	12



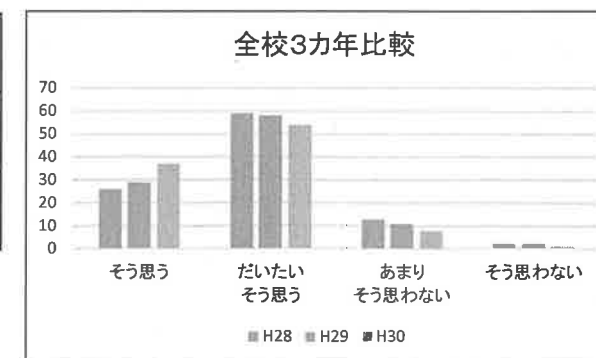
3 私の学習への取り組みは十分である。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1学年	14	60	24	2
2学年	10	52	35	3



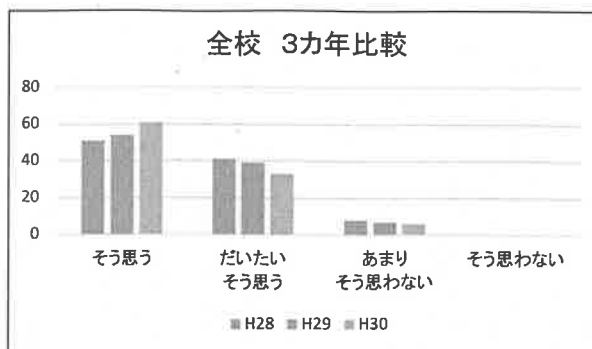
4 私は、基本的な生活習慣（挨拶、時間厳守、携帯電話マナー等）が十分身についている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1学年	42	50	7	1
2学年	33	56	10	1



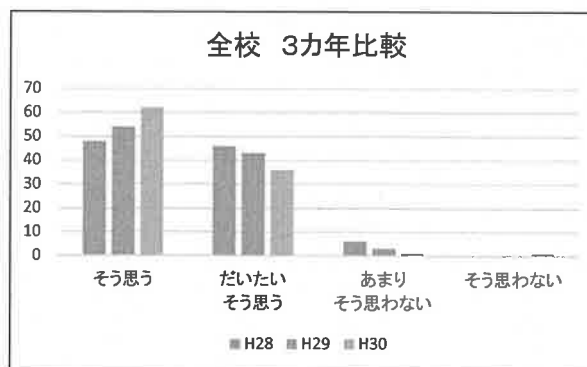
5 私は、安全で健康（交通安全、心身の健康等）な学校生活を送っている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	68	31	2	0
2 学年	55	36	9	0



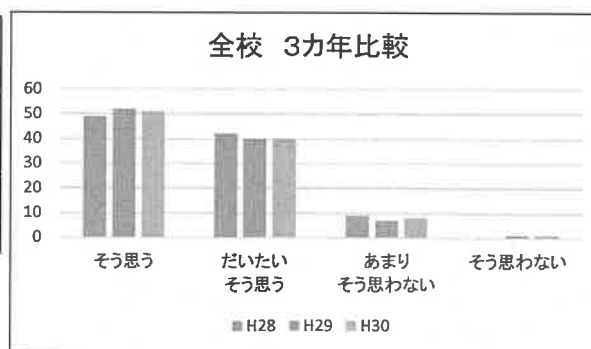
6 私は、道徳や人権尊重（ボランティア活動、いじめ防止等）に留意して学校生活を送っている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	64	34	1	0
2 学年	59	37	3	0



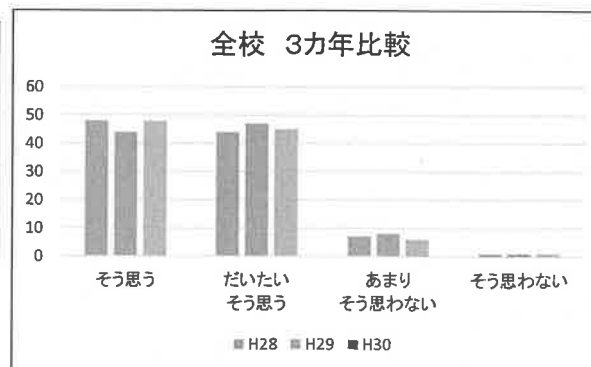
7 私は、部活動や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	53	41	6	1
2 学年	50	39	11	1



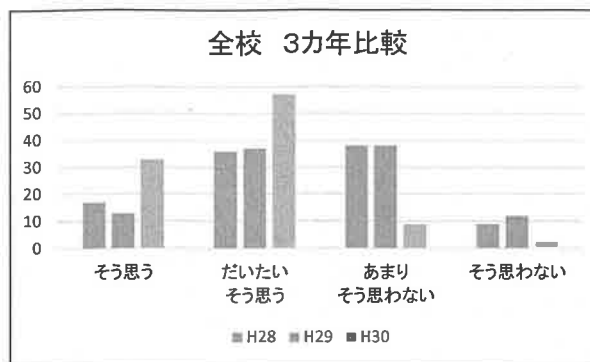
8 本校の学校行事は楽しくて充実している。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	49	44	6	1
2 学年	48	46	6	0



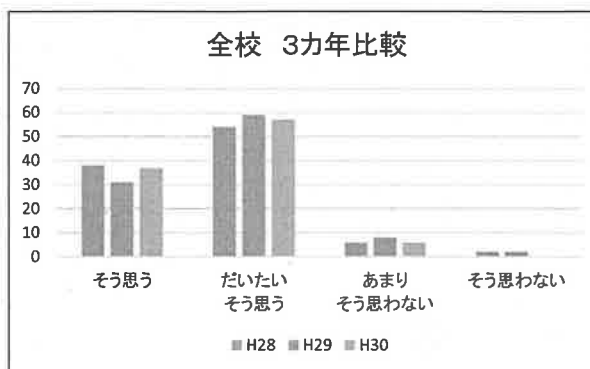
9 本校では、芸術・文化や読書に親しむ機会が十分にある。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	30	61	8	2
2 学年	35	53	9	2



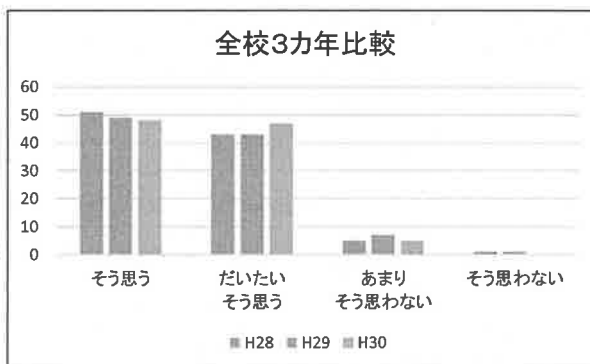
10 本校での指導は、将来社会人として生きていく上で役に立つものである。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	38	58	3	0
2 学年	36	56	8	0



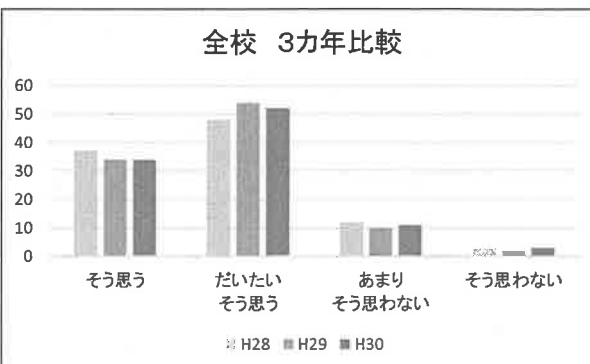
11 進路情報を得る機会（通信、講演会、ガイダンス等）や進路相談が十分にある。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	51	43	5	0
2 学年	45	50	6	0



12 本校に入学して良かった。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1 学年	39	49	9	3
2 学年	29	55	13	3

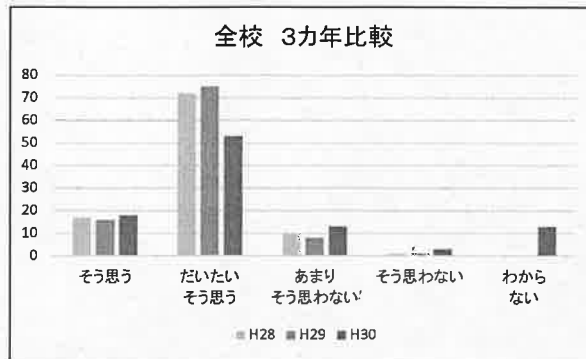


## 平成30年度学年末 学校評価アンケート集計結果（保護者対象）

平成31年2月実施 456名中 412名回答 回答率90.4%（昨年度92.9%）

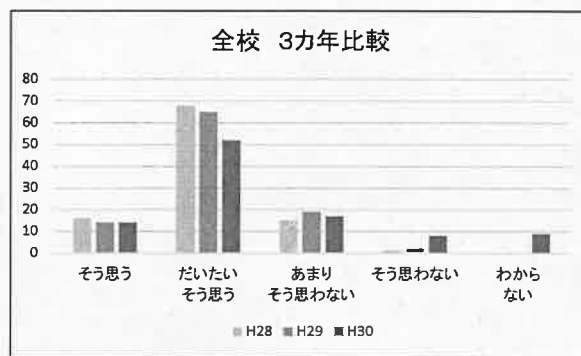
1 授業や課外はわかりやすく丁寧な指導が行われており、学力を伸ばすものになっている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	20	55	9	1	15
2学年	15	49	20	4	12



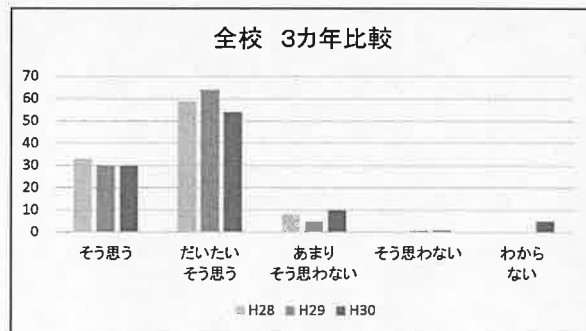
2 平日や週末の課題が計画的に指示されており、内容や量も適切である。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	16	60	11	3	10
2学年	11	41	26	13	9



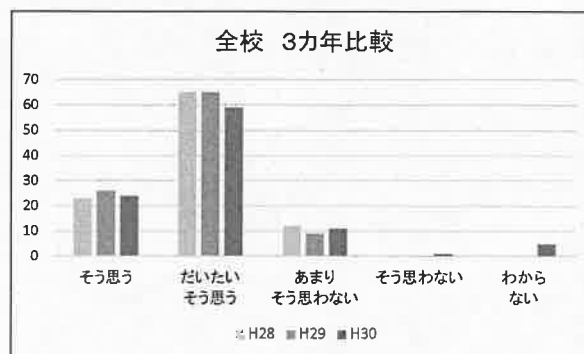
3 基本的な生活習慣（整容、挨拶、生活態度等）の指導は十分行われている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	34	54	2	1	8
2学年	24	53	20	1	2



4 生徒の健康や安全を守るために必要な情報提供や指導に十分取り組んでいる。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	25	63	4	0	7
2学年	23	52	21	1	4



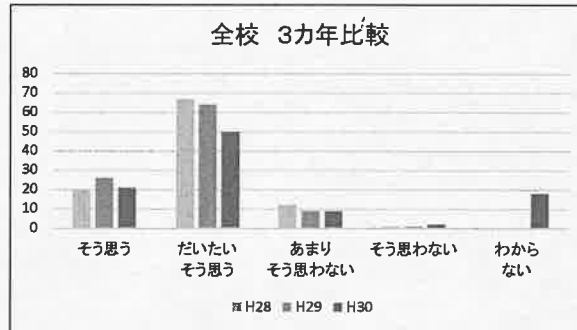
5 いじめなどの問題行動を未然に防止し、いじめ認知されたときは解決に向けて適切に対応している。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わ ない	わからない
1学年	22	53	3	1	22
2学年	22	47	17	1	13

昨年度まで設定なし

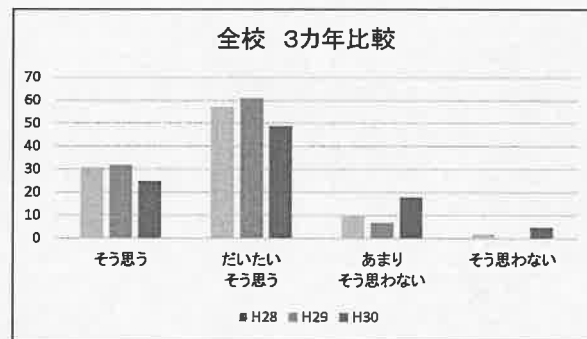
6 命を大切にできる心や人権尊重の指導は十分行われている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わ ない	わからない
1学年	22	51	5	1	20
2学年	19	51	15	3	12



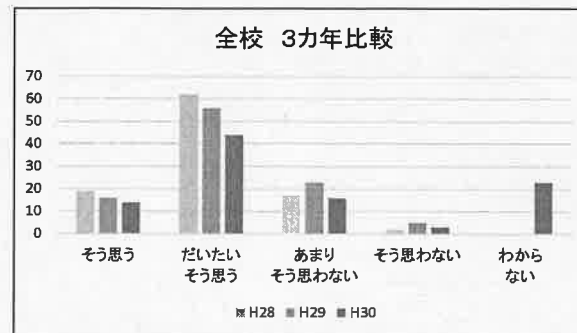
7 部活動は適切に（内容・休養日・費用等）実施されている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わ ない	わからない
1学年	26	51	14	4	6
2学年	24	46	23	6	1



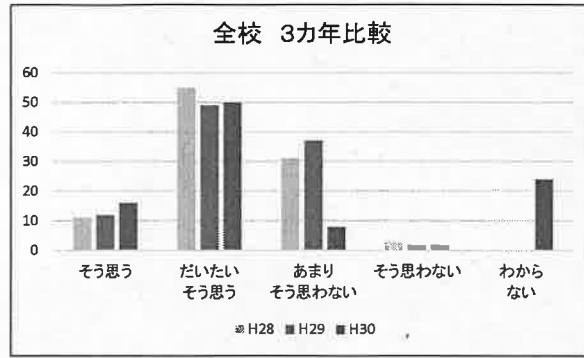
8 施設・設備等の教育環境の充実に努めている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わ ない	わからない
1学年	14	50	9	2	25
2学年	15	37	25	4	20



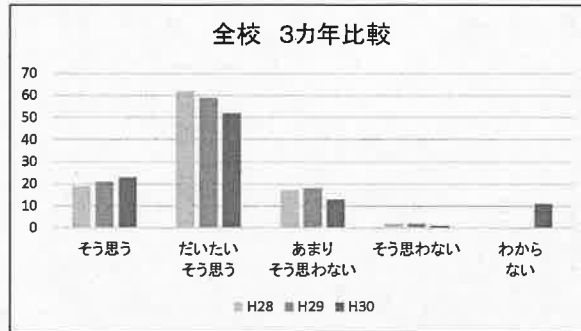
9 芸術鑑賞会の内容は適切で、図書館は整備されており利用しやすい環境である

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	16	51	3	2	29
2学年	16	48	15	2	19



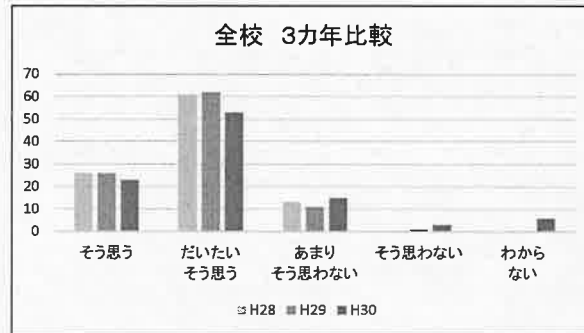
10 将来社会人として生きていくための基礎力を養う指導は十分行われている。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	24	55	6	2	14
2学年	21	47	23	1	8



11 生徒、保護者が必要としている進路情報を十分に提供している。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	22	60	9	2	7
2学年	23	45	23	5	4



12 本校に入学させてよかった。

	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わな い	そう思わ ない	わからない
1学年	45	40	2	1	11
2学年	35	45	10	4	5

