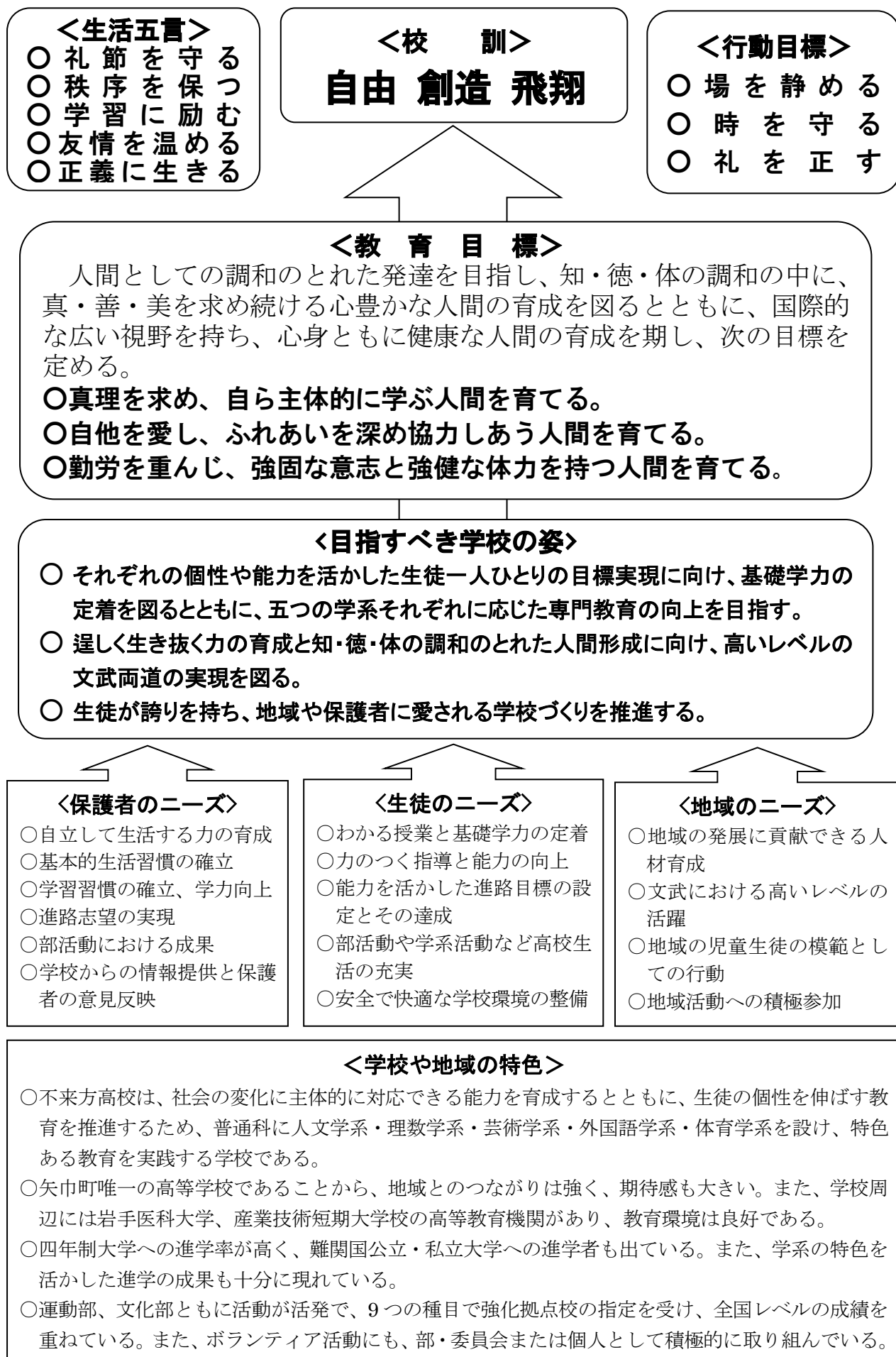


平成 31(令和元)年度不来方高等学校学校経営計画



平成 31(令和元)年度重点目標

叡智を結集し、生徒個々の課題に対応した教育を実践する

総合生活力:生徒が将来の社会人・職業人として自立して生きるために必要な能力の育成

人生設計力:生徒が主体的に人生設計を立て、進路を選択し、決定できる能力の育成

生徒の学力向上と教員の授業力向上

1 学力向上

- 「考える・わかる・力のつく授業」を展開する
 - ・生徒と教員との信頼関係が深まる授業を実践する
 - ・言語活動を重視した参加型授業により、自ら学ぶ力を身につけさせる
- 学習習慣の定着を図る
 - ・適正な課題を計画的に課し、確実に実行させる
 - ・学習意欲を醸成し効果的な自学自習の定着を図る

2 授業力向上

- 教員相互が深め合う授業力・作題力の向上を図る
 - ・生徒の成長を正当に評価するため、評価と指導改善を一体的に進め、教科の枠を超えて研究を進める

3 情報を活用する力の向上

- 読書習慣の定着を図る
 - ・生徒の変容、成長を促す朝読書の充実をめざす
- 読み解く力、意見を構築する力、表明する勇氣、表現する力を育む
 - ・NIEの効果的な実践と小論文指導の充実を図る

生徒指導の充実と生徒の自立性・社会性の向上

1 生徒指導の徹底

- 不來方高生として自覚と誇りを涵養する
 - ・「人としてのあり方」について、組織的・継続的に適時・的確な指導を行う
 - ・礼節、秩序、友情、正義に対する意識を涵養する
- いじめ防止の校内体制を充実する。

2 自立性・社会性の育成

- 主体的に考え行動できる生徒を育成する
 - ・自ら考え行動するHR活動、生徒会の活動について適時・的確な助言や指導を行う
- 主権者教育を推進する
 - ・選挙権年齢となる自覚を涵養し、考察を深める
 - ・適正な政治参加の重要性、選挙の意義の理解

3 部活動の活性化

- 生徒の心・技・体の向上を図り、深い友情を育む
 - ・心身のケアとトレーニングの充実を図る
- 指導者は、計画的で効果的な練習方法の研究・開発・実践に務める

進路指導の充実と学系の特色を活かした実践

1 進路指導の充実

- 進路志望の確立とその達成に向けた組織的な指導
 - ・「どのように生きていくのか」について考察を深め、継続的に適時・的確な指導を行う
 - ・個に応じた丁寧な指導と進路情報の共有を徹底する
 - ・模試結果の分析を活かした具体的な対策を実践する
- 地域と連携してキャリア教育の充実を図る

2 学系を活かす実践

- 学系の特色を活かした多彩な能力や資質を高める
 - ・芸術、文化、人文・社会・自然の諸科学、外国語学・保健体育などの各種企画に積極的に取り組む
 - ・学系の特色を活かす進路や人生設計について研究を、その実現のための対策を実践する
 - ・専門性を高める過程にある壁や課題について、向き合い方や克服の仕方などを生徒個々に指導する
- グローバル社会に対応する人材の育成に努める
 - ・異文化への知識理解を深め、技能を高める指導を行い、国際的な交流活動に積極的に取り組む

健康・安全教育の充実と家庭・地域との連携

1 健康・安全教育

- 健康の保持・増進や安全のために主体的に行動できる生徒を育む
 - ・健康や安全に係る知識理解を深める方策を工夫し、実践力を高める指導を行う
- 悩みを抱える生徒等の支援・援助を的確に行う
 - ・メンタルのケアとトレーニングの充実を図る
 - ・校内の情報の共有と外部諸機関との連携を強化する

2 地域等連携

- PTA・教育振興会等との協力・連携を推進する
- ボランティア等の地域活動に積極的に参加する

3 復興・防災教育

- いわての復興教育プログラムに取り組む
 - ・PTA・同窓会と連携した復興支援活動を推進する
- 「そなえる」教育活動に取り組む
 - ・実践的安全教育について研究・開発・実践に取り組む

平成 31(令和元)年度 主な目標指標

指標		目標	H30	H29	担当
子どもを本校に入学させて良かったと答えた保護者の割合 (学校評価アンケート)		95%以上	94%	91%	総務
生徒の出席率		99%以上	98.5%	98.7%	教務
年間の生徒皆勤率	1 学年	40%以上	29.4%	32.1%	教務
	2 学年		35.9%	35.2%	
	3 学年		37.3%	39.0%	
平日の家庭学習時間が1日平均2時間以上の生徒の割合 (学習実態調査)	1 学年	30%以上	25.8%	21.0%	教務
	2 学年		8.6%	13.1%	
	3 学年		40.6%	38.1%	
授業の内容がわかると答えた生徒の割合 (2 学年基礎力確認調査・意識調査)	英語	66%以上	63%	50%	教務
	数学		71%	64%	
「普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられている」と答えた生徒の割合 (2 学年基礎力確認調査・意識調査)		90%以上	89%	82%	教務
「普段の授業で話し合ったり説明したりする活動を行っている」と答えた生徒の割合 (2 学年基礎力確認調査・意識調査)		90%以上	97%	90%	教務
「普段の授業で話し合ったり説明したりする活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができている」と答えた生徒の割合 (2 学年基礎力確認調査・意識調査)		90%以上	87%	78%	教務
「人が困っているときに進んで助けたい」と答えた生徒の割合 (2 学年基礎力確認調査・意識調査)		96%以上	95%	95%	生徒指導
「自分には良いところがある」と答えた生徒の割合 (2 学年基礎力確認調査・意識調査)		65%以上	70%	71%	教育相談
「いじめ」の状況の把握に係る生活実態調査の実施		年3回	年3回	年3回	教育相談 生徒指導
疑いも含め発生が確認された「いじめ」の事案に対応した割合		100%	100%	100%	教育相談 生徒指導
「いじめ」の取組について、外部の専門家等との連携・協力を図る委員会の開催 (いじめ防止対策委員会)		年2回	年2回	年2回	教育相談 生徒指導
4 年制大学志望者の達成率		90%以上	84.1%	89.8%	進路指導
卒業生における国公立大学の合格者数の割合		25%以上	19.0%	25.1%	進路指導
就職希望者の就職率		100%	100%	100%	進路指導
心臓・貧血・尿検査で要受診となった者の受診率	心臓	100%	100%	80%	保健厚生
	尿		100%	100%	
	貧血		70%以上	56%	
「朝読書によって自分自身に変化があった」と答えた生徒の割合 (朝読書アンケート)		35%以上	29%	26%	図書
図書館の年間貸出冊数		1,200冊以上	959冊	997冊	図書
電気・水道・灯油・重油等の使用量		前年度実績の維持			事務