

教科	科目	英語表現Ⅱ	担当	
履修学年	3年	単位数	3	履修区分 普通科
教科書	Revised BIG DIPPER English ExpressionⅡ (数研出版)			
副教材等	共通テストリスニング対策Reach30 (美誠社)			

1 学習目標

言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を身につける

2 学習評価

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
a	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
b	外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
c		
d	言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法	
					a	b	c	d			
前 期	4	Lesson17	習慣	複合関係詞	○	○		○	a テーマに応じて複合関係詞、仮定法を用いて表現しようとする。	行動観察	
		Lesson18	宇宙	仮定法	○	○		○	b 複合関係詞、仮定法を用いてテーマにあった表現ができる。	言語活動 テスト	
		Lesson19	S F	仮定法	○	○		○	c		
		Lesson20	忘れ物	時制	○	○		○	d 複合関係詞、仮定法の使い方を理解している。	テスト ライティング	
		Review Exercises⑤	復習	既習内容のまとめ	○	○		○	a テーマに応じて否定、無生物主語を用いて表現しようとする。	行動観察	
		Express yourself⑤ Column⑤	エッセイ	既習内容のまとめ	○	○		○	b 否定、無生物主語を用いてテーマに合った表現ができる。	言語活動 テスト	
	6	Lesson21	選挙	否定	○	○		○	c		
		Lesson22	環境	無生物構文	○	○		○	d 否定、無生物主語の使い方を理解できる。	テスト ライティング	
	前期中間考査										
	6	Review Exercises⑥	復習	既習内容のまとめ	○	○		○	a 勧誘、招待について場面にあったふさわしい表現をしようとする。	行動観察	
		Express yourself⑥	エッセイ	既習内容のまとめ	○	○		○	b 勧誘、招待に関する表現ができる。	言語活動 テスト	
		Part2Lesson1	食べ物	好みを述べる	○	○		○	c		
		Part2Lesson2	課外活動	勧誘・招待	○	○		○	d 勧誘、招待において用いる表現がわかる。	テスト ライティング	
		Part2Lesson3	制服	希望・欲求	○	○		○	a 希望、欲求、計画、意図について表現しようとする。	行動観察	
		Part2Lesson4	留学	計画・意図	○	○		○	b 希望、欲求、計画、意図について文脈に合った表現ができる。	言語活動 テスト	
		Review Exercises①	復習	既習内容のまとめ	○	○		○	c		
		Column①	エッセイ	既習内容のまとめ	○	○		○	d 希望、欲求、計画、意図を表す表現がわかる。	テスト ライティング	
		9	Part2Lesson5	放課後	義務・必要	○	○		○	a 義務や譲歩、依頼などの表現を使おうとする。	行動観察
Part2Lesson6	ドラマ		程度・譲歩	○	○		○	b 義務や譲歩、依頼などの表現を用いて表現できる。	言語活動 テスト		
Part2Lesson7	余暇		依頼・要請	○	○		○	c			
Part2Lesson8 Review Exercises②	復習		既習内容のまとめ	○	○		○	d 義務や譲歩、依頼などを表す表現がわかる。	テスト ライティング		
前期末考査											

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法	
					a	b	c	d			
後 期	9	Column②	エッセイ	既習内容のまとめ	○	○		○	a 原因、理由、感謝、謝罪の表現を使おうとする。	行動観察	
		Part2Lesson9	外国語学習	原因・理由	○	○		○	b 原因、理由、感謝、謝罪の表現を用いて書いたり話したりすることができる。	言語活動 テスト	
		Part2Lesson10	交流	感謝・喜び	○	○		○	c		
		Part2Lesson11	失敗	謝罪	○	○		○	d 原因、理由、感謝、謝罪の表現がわかる。	テスト ライティング	
	5	Part2Lesson12	心配	同情・励まし	○	○		○	a 励ましや提案、助言の表現を使おうとする。	行動観察	
		Review Exercises④ Column③	復習	既習内容のまとめ	○	○		○	b 励ましや提案、助言の1定型文で表現できる。	言語活動 テスト	
		Part2Lesson13	悩み相談	提案・助言	○	○		○	c		
		Part2Lesson14	授業	賛成・反対	○	○		○	d 励ましや提案、助言の表現がわかる。	テスト ライティング	
	11	Part2Lesson15	事業	個人的な意見	○	○		○	a 自分の意見を述べようとする。	行動観察	
		Part2Lesson16	将来の社会	予想・可能性	○	○		○	b 自分の意見を言ったり予想を述べたりすることができる。	言語活動 テスト	
		Review Exercises④ Column④	復習	既習内容のまとめ	○	○		○	c		
	Part3やりとりの英語	プレゼン	原稿作成	○	○		○	d 意見や予想の表現がわかる。	テスト ライティング		
	後期中間考査										
	5	11	Part3やりとりの英語 リスニング	プレゼン	原稿吟味	○	○		○	a まとまりのある英語を書いたり聞いたりしようとする。	行動観察
			Part3やりとりの英語 リスニング	プレゼン	プレゼンの実演	○	○		○	b まとまりのある英語を書くことができる。	言語活動 テスト
Part3やりとりの英語 リスニング		ディスカッション	実演と問題	○	○		○	c			
Part3やりとりの英語 リスニング		ディスカッション	実演と問題	○	○		○	d まとまりのある英語を書いたり聞いたりできる。	テスト ライティング		
2		Part3やりとりの英語 リスニング	ディスカッション	実演と問題	○	○		○	a まとまりのある英語を書いたり聞いたりしようとする。	行動観察	
	Part3やりとりの英語 リスニング	ディベート	実演と問題	○	○		○	b まとまりのある英語を書くことができる。	言語活動 テスト		
	Part3やりとりの英語 リスニング	ディベート	実演と問題	○	○		○	c			
Part3やりとりの英語 リスニング	ディベート	実演と問題	○	○		○	d まとまりのある英語を書いたり聞いたりできる。	テスト ライティング			

#### 4 考査の観点別配点

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	20	20	20	
b	40	40	40	
c				
d	40	40	40	
計	100	100	100	0

#### 5 授業や課題等に取り組む上での留意点

<p>①テキストの予習は求めない。授業に集中し、ポイント理解、タスク、演習、言語活動に取り組むこと。</p> <p>②言語活動や演習では、実際に自分に取り組むことを大切にするとともに、周囲へポイントを説明したり、逆に説明を聞いたりして理解と定着につなげること。</p> <p>③論理的に理解することと音声で感覚的に理解することの両面から学習すること。</p>
---