

令和5年度 年間学習指導計画

岩手県立金ケ崎高等学校

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅡ	担当	
履修学年	2年	単位数	4	履修区分	普通科
教科書	Hearting English Communication II (文英堂)				
副教材等	英単語ターゲット1200 (旺文社) 総合英語be (いっずな書店)				

1 学習目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る能力を身につける

2 学習評価

評価の観点	科目の評価の観点の趣旨
a 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている
b 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている
c 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法	
					a	b	c			
前 期	4	海外で狂言を広めている外国人について説明する	Lesson1	日本文化に関するインタビュー				a 学習した表現などを用いて、自分の好きな日本文化について話す技能を身に付けている b 日本文化に関するインタビューを聞いて、話の展開や話し手の意図を理解している c 日本文化に関するインタビューを読んで、要点や語り手の意図を理解しようとしている	スピーチ	
	5	自分が好きな日本文化について表現する	伝統芸能	自分の好きな日本文化	○	○	○			
	6	日本のカレーがインドカレーからどのような変遷をたどったか説明する	Lesson2	カレーの歴史に関する記事				a 学習した表現などを用いて、オリジナルのカレーのレシピについて書く技能を身に付けている b カレーの歴史に関する記事を読んで、要点や詳細を理解している c インドのカレーがどのように日本のカレーになったかについて、情報を整理し、わかりやすく伝えようとしている	ライティング	
	6	オリジナルカレーの作り方を考えて表現する	食文化	オリジナルのカレーのレシピ	○	○	○			
	前期中間考査									
	6	コペンハーゲンがどのように自転車都市となったか説明する	Lesson3	コペンハーゲンの自転車政策に関する記事				a コペンハーゲンの自転車政策について内容を整理し、学習した表現を用いて紹介記事を書く技能を身に付けている b コペンハーゲンの自転車政策に関する記事を読んで、要点や詳細を理解している c 自分の町で自転車を利用しやすくする方法について、自分の意見をプレゼンテーションしようとしている	プレゼンテーション	
	5	自分の町の自転車利用に関する課題を挙げ、解決策について表現する	環境	自分の町で自転車を利用しやすくする方法	○	○	○			
	5	日本と世界の顔文字の違いについて説明する	Lesson4	絵文字の解釈についての論証文				a 学習した表現などを用いて、絵文字を使って与えられた条件に合う英文を書く技能を身に付けている b 絵文字の解釈についての論証文を読んで、要点や詳細を理解している c 絵文字の解釈の差異について情報を整理し、友人にわかりやすく伝えようとしている	ライティング	
	9	絵文字を活用して、日常的な話題について表現する	言語	絵文字の使い方	○	○	○			
	9	サメの印象についてBGMが人に与える影響について説明する	Lesson5	BGMが及ぼすサメの印象についての報告文				a BGMがサメの印象に与える影響について内容を整理し、本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている b BGMがサメの印象に与える影響についての報告文を読んで、要点や詳細を理解している c サメの保護への寄付を促すため、サメの映像で使うBGMの提案書を書こうとしている	ライティング	
9	サメの映像で使う、効果的なBGMと理由について提案書を作成する	心理学	サメの映像で使うBGMの提案書	○	○	○				
前期末考査										

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
					a	b	c		
後 期	9	遊ぶことが成長に及ぼす利点について説明する	Lesson6 脳科学	遊びの利点についての説明文	○	○	○	a 学習した表現などを用いて、ゲームの長所と短所について、自分の意見を伝える技能を身に付けている b 遊びの利点についての説明文を読んで、要点や詳細な情報を理解している c 遊びの利点についての説明文を読んで、要点や詳細な情報を理解しようとしている	ディスカッション
		ゲームの良い面と悪い面について、自分の考えを論理的に表現する		ゲームの長所または短所について					
		9	国境なき医師団に所属する白川優子さんの活動について説明する	Lesson7 平和	白川さんについての記事	○	○	○	a 白川さんの仕事について内容を整理し、本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている b 白川さんについての記事を読んで、要点や詳細を理解している c 国際協力のボランティア活動に関して、情報や考えを詳しく伝えようとしている
	5	参加したいボランティア活動とその理由について表現する		国際協力のボランティア活動について					
		11	神聖な山に最新の望遠鏡を設置すべきか、異なる意見を集約し説明する	Lesson8 社会	TMT建設賛成派と反対派の意見文	○	○	○	a 学習した表現などを用いて、相手の意見に賛成・反対を表明し、その理由を説明する技能を身に付けている b TMT建設賛成派と反対派の意見を読んで、要点や書き手の意図を理解している c TMT建設賛成派と反対派の意見を整理して、要点をまとめようとしている
			科学と伝統のどちらを重視するか、自分の考えを論理的に表現する		科学と伝統のどちらを重視するか				
後期中間考査									
5	11	人工知能に関する最新技術をもとにロボットとの共生について説明する	Lesson9 科学技術	人工知能とロボットについての説明文	○	○	○	a ロボットとの共生について内容を整理し、本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている b ロボットとの共生についての説明文を読んで、要点や詳細を理解している c ロボットとの共生についての自分の考えを、論理性に注意して、詳しく書こうとしている	ライティング
		ロボットとの共生について、自分の考えを論理的に表現する		ロボットとの共生について					
	3	月が地球に与える影響について科学的に説明する	Lesson10 天文学	月についての講義	○	○	○	a 学習した表現などを用いて、月についての講義を読んだ感想を尋ね合う技能を身に付けている b 月についての講義を読んで、要点や詳細を理解している c 地球に対する月の影響について、スピーチをしようとしている	スピーチ
		月について学び、イメージがどのように変わったかについて表現する		地球に対する月の影響について					
後期末考査									

4 評点の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	40
b	30	30	30	30
c	30	30	30	30
計	100	100	100	100

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

※変更がある場合は、教科担任が事前に連絡します。