

教科	英語	科目	英語コミュニケーションI	担当	
履修学年	1年	単位数	3	履修区分	普通科(必修)
教科書	Heartening I				
副教材等	英単語ターゲット200(旺文社) 総合英語be(いっずな書店)				

1 学習目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る能力を身につける

2 学習評価

評価の観点	科目の評価の観点の趣旨
a 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている
b 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている
c 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法	
					a	b	c			
前 期	4	現在形	Lesson1 Bringing Out the Best in Himself	スポーツ選手 のストーリー を友人に伝える  インタビュー をもとに新聞 記事を書く	○	○	○	a 部活動に関するインタビューを聞いて、回答の要点を理解することができる	行動観察	
		過去形						b 八村選手についての記事を読んで、概要を理解することができる	小テスト	
		進行形						c インタビューで質問することができる。また、質問に答えることができる	記事のまとめ	
		未来表現								
	6	現在完了形	Lesson2 Hold On, Anzu!	トイプードル の警察犬につ いてテレビで レポートする  トイプードル の警察犬につ いて感想を述 べる	○	○	○	a アンズのニュースを知った生徒たちの感想を聞いて、要点を理解することができる	行動観察	
		現在完了進行形						b アンズに関するテレビのレポートを読んで、概要を理解することができる	小テスト	
		過去完了形						c ほかの人のプレゼンテーションについて質問することができる	プレゼン	
		過去完了進行形								
前期中間考査										
6	5	助動詞	Lesson3 We Can Make a Differen ce	気候変動の問題とそれに対する意見について発表する  Co <sub>2</sub> 削減対策を話し合い、ウェブサイト に投稿する	○	○	○	a Co <sub>2</sub> 削減についての生徒の意見を聞いて、要点を理解することができる	行動観察	
		助動詞の過去形						b 気候変動が及ぼす影響に関する投稿文を読んで、問題点や意見を理解することができる	小テスト	
								c Co <sub>2</sub> 削減の取り組みについて話し合い、意見をまとめることができる	コメント作成	
5	9	さまざまな受動態	Lesson4 Creative Problem Solving	ポイ捨てを減らす効果的な方法を友人に伝える  答えたくなる質問文を考え、共有する	○	○	○	a ポイ捨てを減らす方法に関する会話を聞き、話し手の意図を理解することができる	行動観察	
		前置詞						b ポイ捨て削減に関する論議文を読んで、概要やメッセージを理解することができる	小テスト	
								c 話し合いの中で賛成・反対を表明し、決定に向けた意見交換ができる	意見交換	
9	9	不定詞	Lesson5 Canned Bread to Feed the World	パンの缶詰の商品開発ストーリーを伝える  プロジェクトへの参加を勧めるメッセージを書く	○	○	○	a 救缶鳥プロジェクトに関する会話を聞き、要点や詳細を理解することができる	行動観察	
		SV(知覚動詞・使役動詞)+O+動詞の原形						b パンの缶詰と救缶鳥プロジェクトの記事を読んで、要点や詳細を理解することができる	小テスト	
								c プロジェクトへの参加を勧めることができる。また、それに対して適切に返答することができる	メッセージの作成	
前期末考査										

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法			
					a	b	c					
後 期	9	動名詞	Lesson6	恐竜再生の可能性について説明する	○	○	○	a 恐竜再生に関する会話を聞き、話し手の意見と理由を理解することができる	行動観察			
		SVC (分詞)	Could We Have a Real Jurassic Park?	恐竜再生について話し合い意見を述べる文を書く							b 恐竜再生の可能性に関する講義を読んで、要点や詳細を理解することができる	小テスト
											c 相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を言うことができる	メッセージの作成 やりとり
	5	SVOC (分詞)	Lesson7	現代のファッション界の問題と異なる意見を整理する	○	○	○	a 環境問題について話して伝え合ったり、やりとりを続けるために必要となる語彙や表現を理解している	行動観察			
		分詞構文	Behind the Price Tag	安価なTシャツに関するミニディベートをする							b 現代のファッション業界に関する講演を読んで、要点や詳細を理解することができる	小テスト
											c 講演内容と二者の意見を整理し、クラスで分かりやすく伝えることができる	意見交換 発表
	11	比較に関する表現	Lesson8	世界の祭りの共通点を探し、伝える	○	○	○	a 冬の祭りに関する会話を聞き、必要な情報を得ることができる	行動観察			
		従属接続詞	The World's Winter Festival	祭りで演じたいキャラクターを選び用紙に記入する							b 祭りに関する本を読み、世界の祭りを比較しながら要点や詳細を理解することができる	小テスト
											c ブルガリアと日本の祭りの共通性について整理し、わかりやすく伝えることができる	必要事項の記入
	後期中間考査											
	5	11	関係代名詞	Lesson9	本がコミュニケーションをする方法を説明する	○	○	○	a 本のコミュニケーションに関する展示の感想を聞き、要点を理解することができる	行動観察		
関係副詞			Talking Trees	コミュニケーションにおいて重要なことを話し合う							b 本のコミュニケーションに関する展示を読んで、要点や詳細を理解することができる	小テスト
関係代名詞の非制限用法											c 相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を言うことができる	ミニディベート
3	11	仮定法過去	Lesson10	フォトジャーナリストの安田さんのことを記事にする	○	○	○	a 安田さんへのインタビューを聞き、要点や詳細を理解することができる	行動観察			
		仮定法過去完了	Capturing the Reality of the World	本文の内容をもとに、なりきりインタビューをする							b 安田さんがフォトジャーナリズムで伝えたいことを理解することができる	小テスト
		仮定法をつかった表現									c インタビューで質問することができる。また、質問に答えることができる	エッセイ作成
後期末考査												

#### 4 評点の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	40
b	30	30	30	30
c	30	30	30	30
計	100	100	100	100

#### 5 授業や課題等に取り組む上での留意点

※変更がある場合は、教科担任が事前に連絡します。