

教 科	保健体育	科 目	保健	担 当	
履 修 学 年	1年	単 位 数	1	履 修 区 分	普通科(必修)
教 科 書	現代高等保健体育(大修館)				
副 教 材 等	現代高等保健体育ノート				

1 学習目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

2 学習評価

評価の観点	当該科目の評価の観点の趣旨
a 知識・技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身につけているか。
b 思考・判断・表現	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えているか。
c 主体的に取り組む態度	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしているか。

※定期考査については、上記a、bの観点について学習内容に応じて適切に配分しています。

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元(教材)の評価規準	評価方法
					a	b	c		
前 期	4	現代社会と健康	1.健康の考え方と成り立ち 2.私たちの健康のすがた 3.生活習慣病の予防と回復 4.がんの原因と予防 5.がんの治療と回復 6.運動と健康 7.食事と健康		○	○	○	現代の健康に関する現状や課題を理解できるか 生涯を通じて健康について興味関心を持つことができるか 生活習慣病、特にがんについての健康問題が理解できるか 運動、食事についての健康問題が理解できるか	授業態度 ノート提出
	5								
	6								
授業観察									
前 期	6	現代社会と健康	8.休養・睡眠と健康 9.喫煙と健康 10.飲酒と健康 11.薬物乱用と健康 12.精神疾患の特徴 13.精神疾患の予防 14.精神疾患からの回復		○	○	○	現代の健康に関する現状や課題を理解できるか 生涯を通じて健康について興味関心を持つことができるか 休養・睡眠についての健康問題が理解できるか 喫煙、飲酒等の健康問題が理解できるか 薬物乱用の健康問題が理解できるか 精神疾患についての健康問題が理解できるか	授業態度 ノート提出 前期末考査
	7								
	9								
前期末考査									
後 期	9	現代社会と健康	15.現代の感染症 16.感染症の予防 17.性感染症・エイズとその予防 18.健康に関する意思決定・行動選択 19.健康に関する環境づくり		○	○	○	現代の健康に関する現状や課題を理解できるか 生涯を通じて健康について興味関心を持つことができるか 感染症、性感染症、エイズについての健康問題が理解できるか 健康に関する意思決定・行動選択、環境づくりについての健康問題が理解できるか	授業態度 ノート提出
	10								
	11								
授業観察									
後 期	11	安全な社会生活	1.事故の現状と発生要因 2.安全な社会の形成 3.交通における安全 4.応急処置の意義とその基本 5.日常的な応急手当 6.心肺蘇生法		○	○	○	現代の健康に関する現状や課題を理解できるか 生涯を通じて健康について興味関心を持つことができるか 交通安全についての課題が理解できるか 応急措置、心肺蘇生法を理解し実践できるか	授業態度 ノート提出 後期末考査
	12								
	3								
後期末考査									

4 評定の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a		60		60
b		20		20
c		20		20
計		100		100

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

- 健康に関する事は生涯を通じて興味関心を持たなければならないという意識を身につけさせる。
- 授業内容が理解しているかをチェックするため、定期的にノートを点検する
- 定期考査は各期末のみで範囲は各中間期から期末にかけてとする。

