

教科	保健体育	科目	体育	担当	
履修学年	1年	単位数	3	履修区分	普通科(必履修)
教科書					
副教材等					

1 学習目標

運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わう事ができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を高める。

2 学習評価

評価の観点		当該科目の評価の観点の趣旨
a	知識・技能	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身につけているか。
b	思考・判断・表現	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えているか。
c	主体的に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしているか。

3 全体計画

期	月	内容の まとめり	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元(教材)の評価規準	評価方法
					a	b	c		
前 期	4		集団行動 体づくり運動 新スポーツテスト 体育理論 男子:バスケット ボール 女子:バレー ボール				授業に必要な集団行動を身につける。 運動に必要な体力を高める。 自己の体力を知り体力の向上を図る態度を育てる。 スポーツの歴史などの文化的な側面を理解する。 各種球技の技能を高める。	実技テスト 授業態度	
	5			○	○	○			
	6								
授業観察									
前 期	6		体づくり運動 男子:バレー ボール 女子:バドミ ントン、卓球				各種球技種目の基礎練習・ゲーム	実技テスト 授業態度	
	5			○	○	○			
	9								
授業観察									
後 期	9		体づくり運動 男子:バドミ ントン、卓球 女子:バスケット ボール				各種球技種目の基礎練習・ゲーム	実技テスト 授業態度	
	5			○	○	○			
	11								
授業観察									
後 期	11		男子:バレーボール、 バスケットボール、バド ミントン、卓球から選択 女子:バレーボール、 バスケットボール、バド ミントン、卓球、ダンス から選択				各種球技種目のゲーム ダンスの基礎練習及び全体練習、発表	実技テスト 授業態度	
	5			○	○	○			
	3								
授業観察									

4 評定の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	40
b	20	20	20	20
c	40	40	40	40
計	100	100	100	100

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

1. 教室から移動となるので、着替え、集合を遅れずにすること
2. 体調不良により見学をする場合でも、指定体育着を着ること