

令和5年度 年間学習指導計画

岩手県立金ヶ崎高等学校

教科	地歴	科目	歴史総合	担当	
履修学年	1年	単位数	2	履修区分	普通科(必修)
教科書	『新歴史総合』過去との対話、つなぐ未来(第一学習社)				
副教材等	『ダイアログ歴史総合』(第一学習社) 『新歴史総合ノート』第一学習社				

1 学習目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを旨とする。

2 学習評価

評価の観点		科目の評価の観念の趣旨
a	知識・技能/知識・技術	知識：近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解する。 技能：諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
b	思考・表現・判断	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
					a	b	c		
前期	4	第1部 歴史の扉	1. 歴史と私たち 2. 歴史の特質と資料	第1節 18世紀のアジアの繁栄	○	○	○	a 中学校での学習をふまえて、私たちの生活に身近なモノの歴史を、日本や世界の歴史と結びつけて理解させる。 b 牛乳の日本への普及の歴史を、多面的・多角的に考察し、表現している。 c 導入にあたるガイダンス的な授業にも、知的好奇心をもって積極的に取り組んでいる。	レポート 授業態度 リフレクション
	5	第2部 近現代の世界と日本 第1章 近代化と私たち							
	6		第3節 結びつく世界と日本の開国				a 中学校の学習内容をもとに、教科書掲載の一つないし複数の資料を読みとったりまとめたりして、資料を活用する技能を十分身につけている。 b 歴史の大きな変化にともなう生活や社会の変容について多面的・多角的に考察し、近代化にかかわる問いを表現している。 c 現代の私たちと結びつけながら、課題意識をもって積極的に学習に取り組んでいる。	レポート 発表 レポート 授業態度 リフレクション	
	6		【近代化と現代的な諸課題】						
5			第4節 帝国主義とアジア諸国の変容	○	○	○			
後期	9	第2章 国際秩序の変化や大衆化と私たち	第1節 第一次世界大戦と大衆社会	第2節 経済危機と第二次世界大戦	○	○	○	a これまでの学習内容をもとに、教科書掲載の一つないし複数の資料を読みとったりまとめたりして、資料を活用する技能を十分身につけている。 b 歴史の大きな変化にともなう生活や社会の変容について多面的・多角的に考察し、国際秩序の変化や大衆化に関わる問いを表現している。 c 現代の私たちと結びつけながら、課題意識をもって積極的に学習に取り組んでいる。	レポート 授業態度 リフレクション
	11								
	5		【国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題】				a これまでの学習内容をもとに、教科書掲載の一つないし複数の資料を読みとったりまとめたりして、資料を活用する技能を十分身につけている。 b 歴史の大きな変化にともなう生活や社会の変容について多面的・多角的に考察し、グローバル化にかかわる問いを表現している。 c 現代の私たちと結びつけながら、課題意識をもって積極的に学習に取り組んでいる。	レポート 発表 レポート 授業態度 リフレクション	
	3	第3章 グローバル化と私たち	第1節 冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭	○	○	○			
			第2節 世界秩序の変容と日本						

4 評定の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	40
b	50	50	50	50
c	10	10	10	10
計	100	100	100	100

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

- 主体的に授業に参加し、質問や話し合いを通じて自らの考えをまとめたり、根拠を示して表現し伝えるためグループワークを重視する。
- 読む力を養うとともに歴史的思考力を養うため、史料の読み取りやペアワークを実施する。
- 授業はスライドを使って進めるため、ノートに自分でポイントをまとめる作業を課す。
- アウトプットすることを評価するため、レポートを課す。

※変更がある場合は、教科担任が事前に連絡します。