

教科	国語	科目	現代の国語	担当	
履修学年	1年	単位数	2	履修区分	普通科（必修）
教科書	『現代の国語』（第一学習社）				
副教材等					

1 学習目標

語彙力を向上させ、文章を読み表現することによって現代の社会生活に必要とされる論理的に思考する力を育むよう指導する

2 学習評価

評価の観点	科目の評価の観点の趣旨
a 知識・技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けようとしている。
b 思考・判断・表現	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めようとしている。
c 主体的に学習に取り組む態度	言葉を通して思いや考えを広げたり深めたりしながら言葉がもつ価値への認識を深めようとしている。読書に親しむことで自己を向上させ我が国の言語文化の担い手としての自覚をもって言葉を効果的に使おうとしている。

3 全体計画

期	月	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法		
				a	b	c				
前 期	4	本当の自分幻想	・内容や構成、論理の展開を的確に捉え要旨を把握する ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する ・積極的に本文中に根拠を求め、筆者の主張に対する自分の考えを、表現の仕方を工夫して書く	○	○	○	a 主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について理解しているか b 主張と論拠、推論など、情報と情報との関係を理解しているか	ノート プリント		
			5	羅生門	・下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取る ・比喻などの修辞を理解する ・主張と論拠など情報と情報の関係を理解する	○	○	○	a 読書の意義と効果を理解したか b 内容の解釈を踏まえて粘り強く下人の行為を評価し、表現の仕方を工夫して書こうとしたか	ノート プリント
					6	さまざまな資料を読む	・さまざまな形式の文章の特徴や着眼点を整理して理解する	○	○	○
	7	記事をつくる	・学習の手引きを参考に記事をつくる	○			○	○	a 情報を取捨選択してメモを作成できている b 読み手がわかりやすい内容になっている c (全単元)粘り強い取り組みを行うとともに、自らの学習を調整しようとしている	プリント
			前期中間考査							
	8	9	自分の記事を発表する	・情報の収集 ・問いの設定 レポートの作成	○	○	○	a 文、話、文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解している a 主張と論拠など情報と情報との関係について理解している a 情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深め使っている b 目的や意図に応じて、実社会の中から適切な題材を決め、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にしている	収集資料 ノート レポート	
								前期末考査		

期	月	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
				a	b	c		
後 期	10	無彩色の色	・論展開と筆者が論拠として上げる事例を理解する。	○	○	○	a 内容や構成、論理の展開を的確に理解している b 自分の考えや事柄が的確に伝わるように工夫している	プリント ノート
	11	文化としての科学	・筆者が主張する科学と技術の違いを対比的に整理し理解する	○	○	○	a 対比的に整理し、現状における科学と技術の違いを理解している b 文章の効果的な接続の仕方を理解している	ノート プリント
	後期中間考査							
	12	待遇表現	・敬語表現を意識した言葉遣いを理解する	○	○	○	a 相手や場に応じた表現が選択できるようになっている b 積極的に敬語表現を理解し、学習課題に沿って敬語を使おうとしている。	ノート プリント
	1	現代の世論操作	・メディア社会に生きる者として問題意識を持つ	○	○	○	a 内容や構成、論理の展開を的確に理解している b 自分の考えや事柄が的確に伝わるように工夫している	収集資料 ノート レポート
2	不均等な時間	・対比の構造をてがかりにして文章に含まれている情報を関連付けて理解する	○	○	○	a 内容や構成、論理の展開を的確に理解している b 自分の考えや事柄が的確に伝わるように工夫している	プリント ノート	
後期末考査								

4 評点の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期 中間	前期末	後期中間	後期末
a	30	30	30	30
b	30	30	30	30
c	40	40	40	40
計	100	100	100	100

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

<ul style="list-style-type: none"> ○知らない語句にであつたら、必ず国語辞書で調べる習慣づけをしよう ○文章を読み、集中して考えることを大事にしよう ○語彙力を増やすことを意識して生活しよう

※変更がある場合は、教科担任が事前に連絡します。