

1 令和3年度 学校評価 <結果総括>

(1) 職員自己評価について

- 評価が高かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計
数値が同じものについては、A評価の数値をもとに順位付けしています。

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	100%	質問 21	「健康・安全教育の充実」
2	98%	質問 20	「基本的生活習慣・あいさつ・ルール・マナー指導」
3	98%	質問 17	「学校と家庭が連携、教育活動の充実」
3	97%	質問 28	「校舎内外の環境美化及び設備の充実」
5	96%	質問 16	「いじめの防止」

- 評価が低かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	76%	質問 11	「交流籍を活用した居住地での学習の工夫と充実」
2	81%	質問 5	「キャリア教育の計画的実施」
3	85%	質問 29	「省エネ・リサイクルの積極的な取り組み」
4	85%	質問 9	「特別支援教育の専門性向上」
5	86%	質問 15	「多様な地域活動、復興教育」

(2) 保護者評価について (但し、※印の質問は寄宿舎入舎保護者のみ回答)

- 評価が高かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	100%	質問 23※	「寄宿舎は、保護者からの相談や要望など丁寧に応じている」
2	100%	質問 21※	「寄宿舎は子どもたちの様子を的確に把握し、生活・安全指導している。」
2	100%	質問 22※	「寄宿舎からの連絡や報告は遅れることなく正確に行われている。」
4	100%	質問 24※	「保護者と寄宿舎は連携が取れている」
5	97%	質問 20	「教職員は個性や力量を發揮し、明るく活気のある学校である。」

- 評価が低かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	83%	質問 19	「PTA活動は機能的、組織的に運営され、充実した活動が行われた」
2	85%	質問 7	「いじめなどへの適切な指導がなされている。」
2	87%	質問 9	「卒業後の自立に向けたキャリア教育が適切に行われている。」
2	87%	質問 10	「進路情報の提供や進路相談が適切に行われている。」
5	88%	質問 19	「校舎内外の施設・設備が整備され学習環境が整っている」

(3) 児童生徒評価について (但し、※印の質問は寄宿舎生徒のみ回答)

- 評価が高かった項目 ①=「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	96%	質問 10	「給食を毎日おいしく食べている」
2	95%	質問 5	「先生は、よくわかってくれる」
3	95%	質問 2	「学校の勉強はわかりやすい」
4	94%	質問 7	「先生はわかりやすく話をしてくれる」
5	94%	質問 1	「学校での生活は満足している」

- 評価が低かった項目 ①=「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	54%	質問 16※	「寄宿舎のきまりは、きびしい」
2	82%	質問 17※	「寄宿舎では部屋の友達と仲良くできている」
3	83%	質問 3	「学校にはやりたい勉強や活動がある」
4	85%	質問 11※	「寄宿舎での生活は満足している」
5	85%	質問 15※	「寄宿舎の先生はわかりやすく話をしてくれる」