

1 令和元年度 学校評価 <結果総括>

(1) 職員自己評価について

○ 評価が高かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	98%	質問 20	「基本的生活習慣・あいさつ・ルール・マナー指導」
2	97%	質問 28	「校舎内外の環境美化・設備の充実」
3	96%	質問 9	「『交流籍』を活用した学習活動、保護者や交流校との成果の共有」
4	96%	質問 2	「基礎的環境整備に努める」

● 評価が低かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	65%	質問 24	「業務内容の見直し、多忙化解消」
2	70%	質問 25	「業務内容の軽減・心身の健康確保」
3	73%	質問 16	「自己有用感の育成と多様な地域活動・復興教育の推進」
4	76%	質問 4	「新学習指導要領の内容理解と活用」
5	78%	質問 12	「特別支援センター校としての地域の特別支援教育の充実と啓発」

(2) 保護者評価について (但し、※印の質問は寄宿舎入舎保護者のみ回答)

○ 評価が高かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	100%	質問 12	「交流籍を活用した居住地校交流」
2	99%	質問 5	「基本的生活習慣・あいさつ・ルール・マナー指導」
2	99%	質問 1	「主体的に活動できる授業・特色ある学校づくり」
4	98%	質問 6	「健康・安全教育の充実」
4	98%	質問 13	「学校行事・学部行事」

● 評価が低かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	88%	質問 7	「いじめへの適切な指導」
2	88%	質問 25※	「寄宿舎生活を楽しみ生き生きと生活」
3	89%	質問 8	「自然災害や事件・事故などの対処法の指導」
4	91%	質問 21※	「寄宿舎での生活指導・安全指導」
5	91%	質問 23※	「寄宿舎の保護者からの相談・要望などへの対応」

(3) 児童生徒評価について (但し、※印の質問は寄宿舎生徒のみ回答)

○ 評価が高かった項目 ①=「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	97%	質問 6	「先生は、話を聞いてくれる」
2	97%	質問 4	「学校は安全、安心して勉強できる」
3	96%	質問 10	「給食を毎日おいしく食べている」
4	95%	質問 5	「先生は、よくわかってくれる」
5	94%	質問 18※	「寄宿舎には自由な時間や自分だけの時間がある」

● 評価が低かった項目 ①=「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	77%	質問 16※	「寄宿舎のきまりは、きびしい」
2	85%	質問 12※	「寄宿舎は安全で安心して生活できる」
3	88%	質問 17※	「寄宿舎では部屋の友達と仲良くできている」
4	90%	質問 7	「先生はわかりやすく話をしてくれる」
4	90%	質問 13※	「病気やけがをしたとき寄宿舎の先生はやさしくしてくれる」
4	90%	質問 15※	「寄宿舎の先生はわかりやすく話をしてくれる」