

1 平成29年度 学校評価 <結果総括>

(1) 職員自己評価について

○ 評価が高かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	100%	質問 18	「創立30周年を児童生徒・保護者・教職員で祝う」
2	99%	質問 7	「家庭・地域・関係機関と連携し、支援の充実を図る」
2	99%	質問 21	「基本的生活習慣・あいさつ・ルール・マナー指導」
4	98%	質問 1	「個別の指導計画・個別の教育支援計画の充実を図る」
4	98%	質問 17	「全教職員での30周年記念事業の推進」

● 評価が低かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	70%	質問 26	「業務内容の見直し、多忙化解消」
2	85%	質問 5	「小・中・高・舎の連携による一貫性、継続性のある教育の推進」
2	85%	質問 14	「自己有用感を育みながら、多様な地域参加をし復興教育の推進」
4	86%	質問 4	「ICT活用に関する研修の充実」

(2) 保護者評価について (但し、※印の質問は寄宿舎入舎保護者のみ回答)

○ 評価が高かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	98%	質問 1	「子どもたちが主体となった、特色ある学校づくりの推進」
1	98%	質問 4	「児童生徒の生き生きとした活動、満足感」
1	98%	質問 5	「基本的生活習慣、あいさつ、マナーの指導」
1	98%	質問 9	「キャリア教育の適切な実施」

● 評価が低かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	82%	質問 7	「いじめへの適切な指導」
1	82%	質問 19	「校舎内外の施設設備の整備」
3	87%	質問 16	「PTA活動の充実」
4	89%	質問 21※	「寄宿舎での安全指導、生活指導の充実」

(3) 児童生徒評価について (但し、※印の質問は寄宿舎生徒のみ回答)

○ 評価が高かった項目 ①＝「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	98%	質問 14※	「寄宿舎の先生は話を聞いてくれる」
2	96%	質問 13※	「病気やけがをしたとき、寄宿舎の先生はやさしくしてくれる」
2	96%	質問 17※	「寄宿舎では部屋の友だちと仲良くしている」
4	94%	質問 1	「学校の生活に満足している」

● 評価が低かった項目 ①＝「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	55%	質問 16※	「寄宿舎のきまりは、きびしい」
2	84%	質問 3	「学校にはやりたい勉強や活動がある」
3	86%	質問 9	「学校にはいじめがある」
3	86%	質問 18※	「寄宿舎には自由な時間や自分だけの時間がある」
5	88%	質問 10	「給食を毎日おいしく食べている」
5	88%	質問 12※	「寄宿舎は安心、安全な生活が出来るところだ」