

令和2年度学校評価アンケートの分析

岩手県立釜石高等学校全日制 総務課

12月22日（火）（LHR）に生徒（447名）、三者面談期間に保護者（447名）及び職員（44名）に学校評価アンケートを実施。生徒417名、保護者312名、職員35名が回答。

1 全生徒アンケート前年度との比較

（1）大きく上がった項目

- ①「教職員は明るく元気に生徒に接する」
- ②「教職員は、話しやすく相談しやすい」
- ③「教職員は、生活指導、服装指導等の指導に一貫性があり適切である」
- ⑥「教員は、教科指導に熱心で、質問には分かりやすく説明する」
- ⑦「教員は、教科の教え方に工夫していることがわかる」
- ⑨「教員は、進路に対して親身になって指導している」
- ⑫「自分は、本校で生き生きと生活している」
- ⑭「自分は、学校で節電や節水に努力している」
- ⑯「自分は、本校入学以来、自分の進路や生き方に明確な目標ができた」
- ⑰「学校は、「学校いじめ防止基本方針」の策定をはじめ、いじめ防止に取り組んでいる」
- ⑱「学校は、アンケート等でいじめの発見や予防対応につとめている」
- ⑲「自分は、主体的にいじめの防止に取り組んでいる」

（2）大きく下がった項目はなし

2 全保護者アンケート

（1）大きく上がった項目

- ⑬「学年通信などの書類が保護者に確実に伝わっている」

（2）大きく下がった項目

- ③「教員は、部活動指導に熱心である」
- ⑧「自分の子どもは、本校入学以来、挨拶礼儀等をしっかり指導されている」

3 全日制職員アンケート

（1）大きく上がった項目

「多忙とされる公務を分担・削減等で改善されつつある」「会議の精選、文書等の管理が適切に行われている」
「分掌主任は分掌内の運営を適切に行っている」「学年組織が機能していて、仕事の分担がうまくいっている」
「校務分掌が機能していて、仕事の分担がうまくいっている」「省エネやリサイクルに努めている」
「教職員は自己研鑽に励み、指導力の向上に努めている」

（2）大きく下がった項目はなし

4 全体のまとめ

生徒アンケートでは、ほぼすべての項目で評価が上がったのに対して、保護者については下がった項目が多く、生徒と保護者の認識にずれが見られた。職員については、ほぼすべての項目で評価が上がっている。

令和2年度学校評価アンケート結果一覧

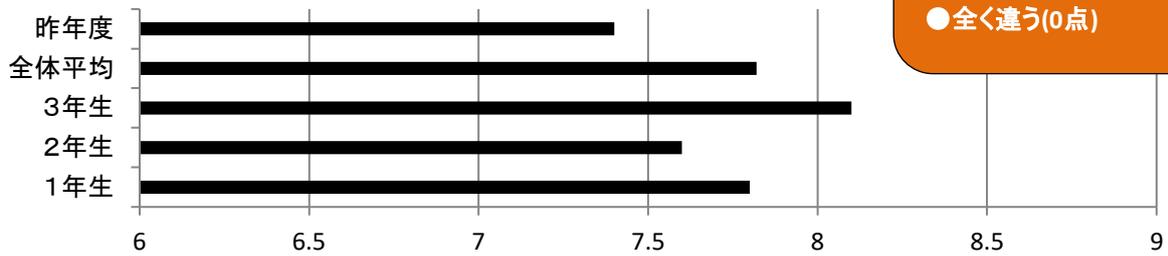
全日制総務課

【生徒】

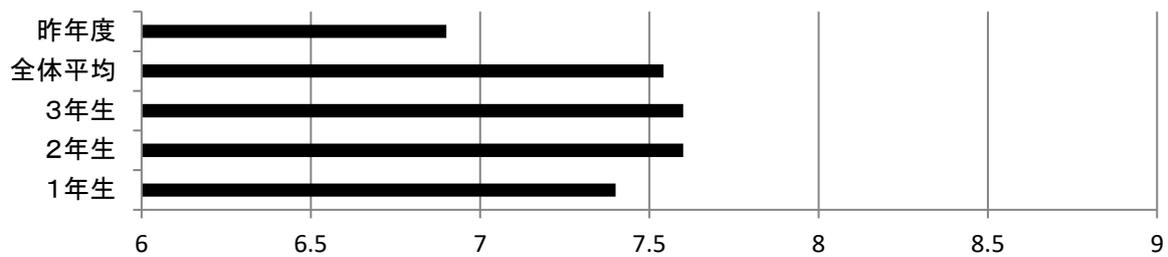
数値は下記回答の平均値

- そのとおり(10点)
- 概ねそのとおり(7点)
- やや違う(3点)
- 全く違う(0点)

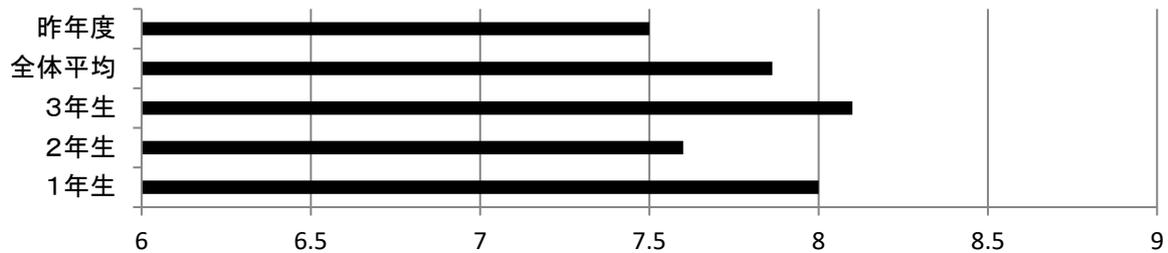
1 教職員は、明るく元気に生徒に接する。



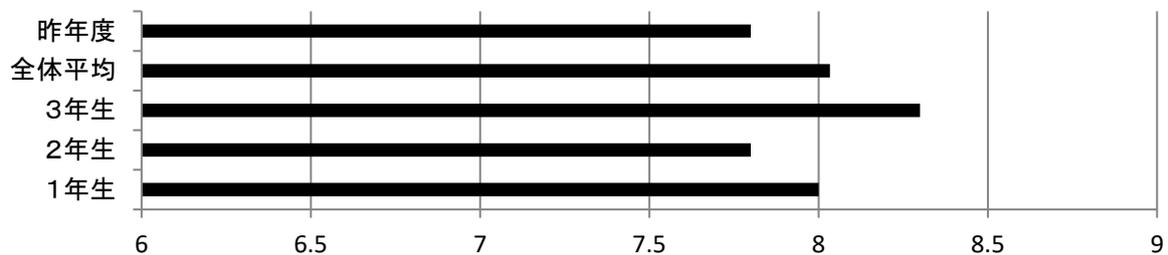
2 教職員は、話しやすく相談しやすい。



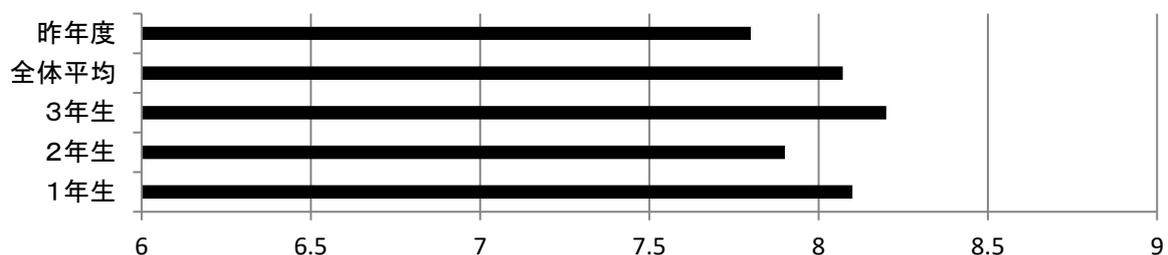
3 教職員は、生活指導、服装指導等の指導に一貫性があり適切である



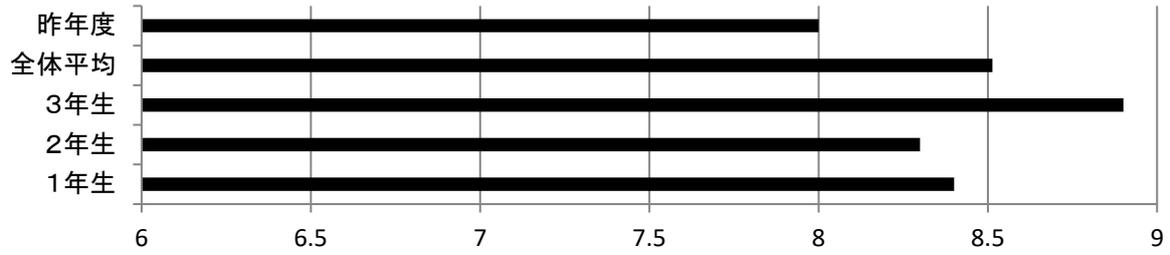
4 教職員は、社会でのルールや生き方について教えてくれる



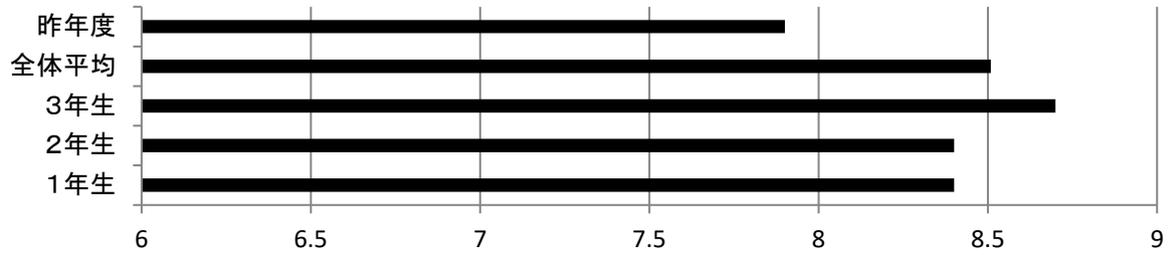
5 教員は、クラスの生徒をまとめたり、元気にさせようと努力している



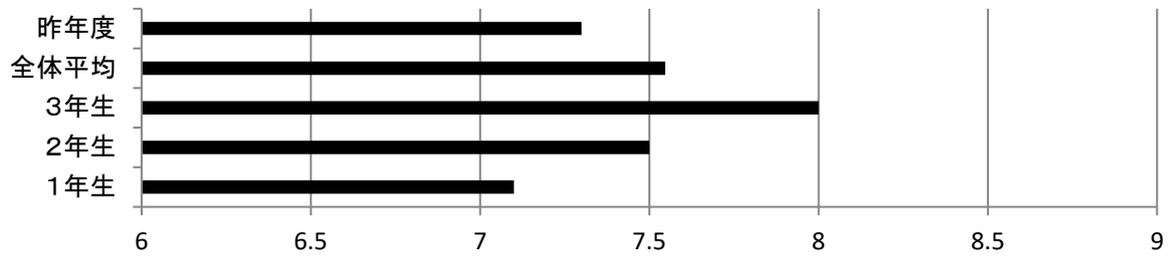
6 教員は、教科指導に熱心で、質問には分かりやすく説明する



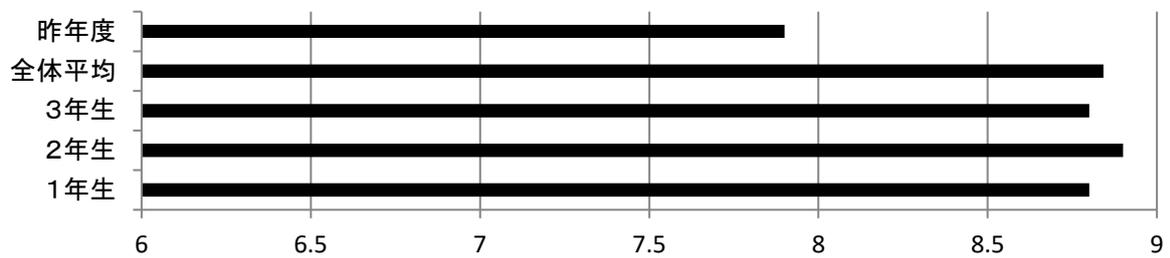
7 教員は、教科の教え方に工夫していることがわかる



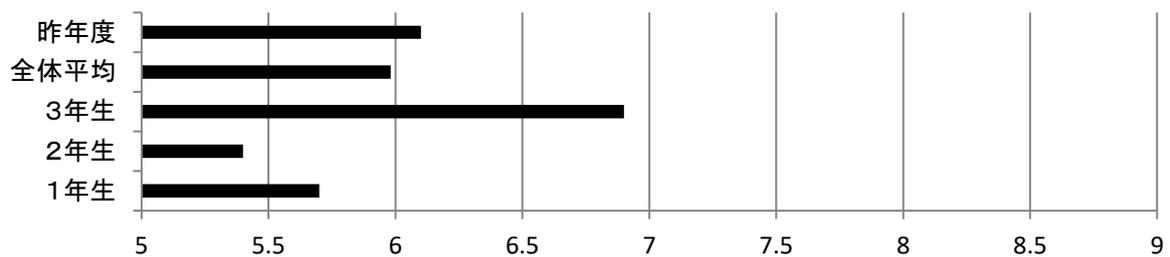
8 教員は、部活動指導に熱心である



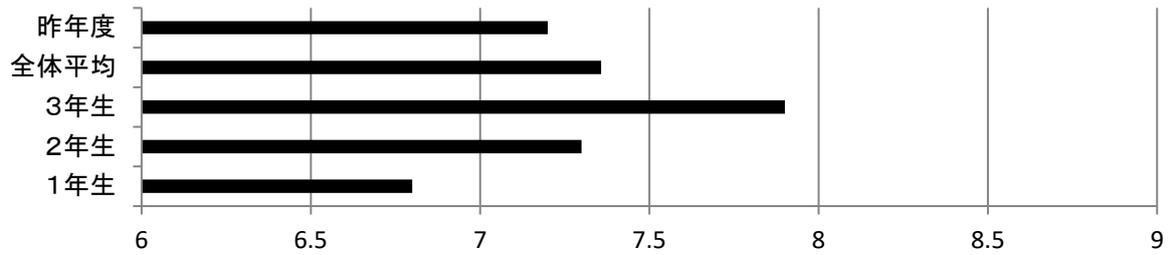
9 教員は、進路に対して親身になって指導している



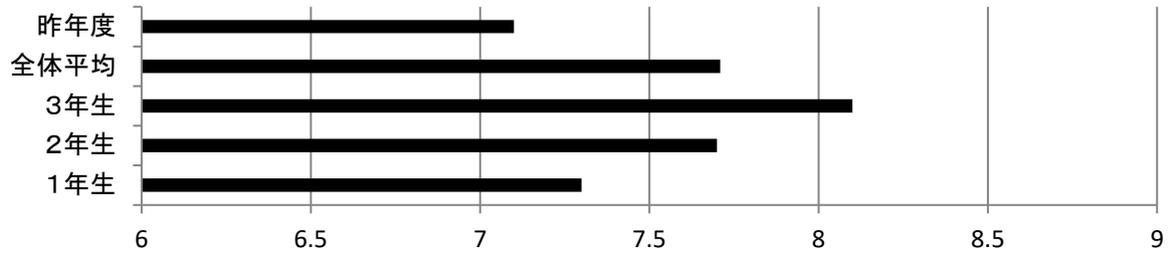
10 自分は、学習と部活動を両立させている



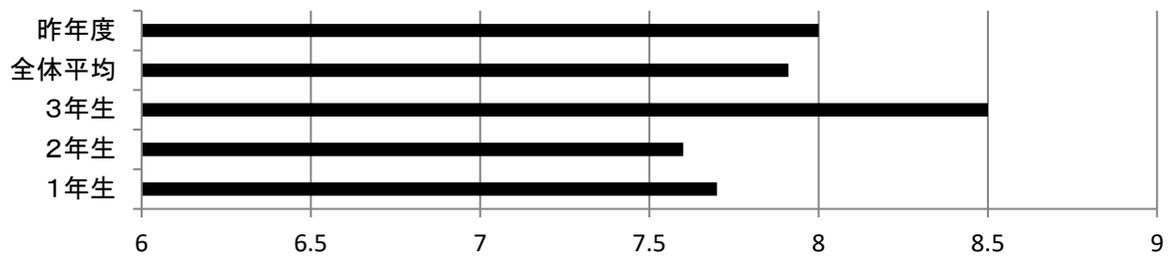
11 自分は、本校入学以来、挨拶や礼儀等が良くなった



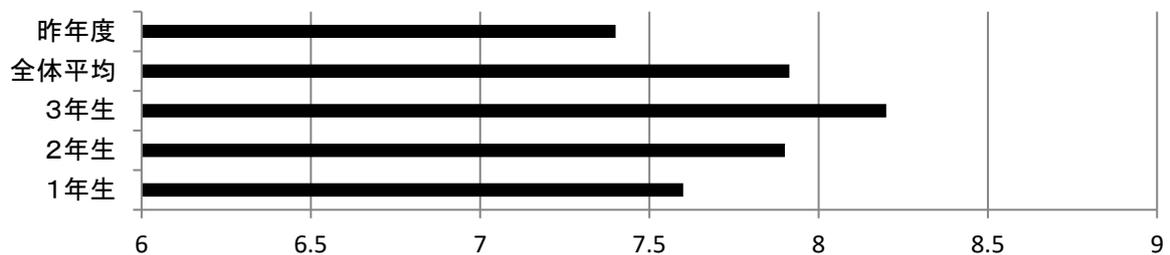
12 自分は、本校で生き生きと生活している



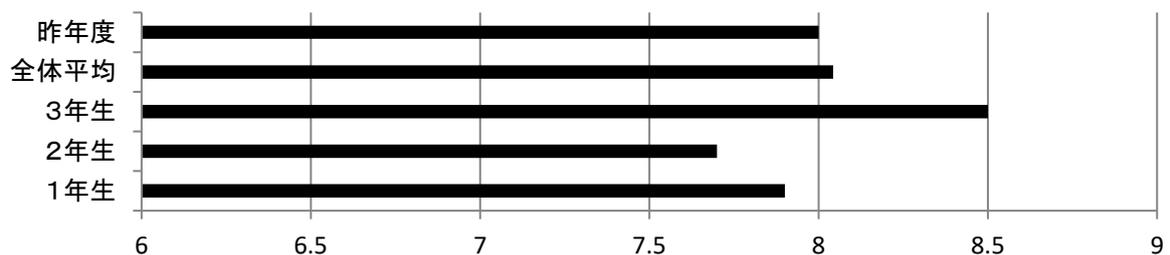
13 自分は、本校で熱心に部活動に取り組んでいる(取り組んだ)



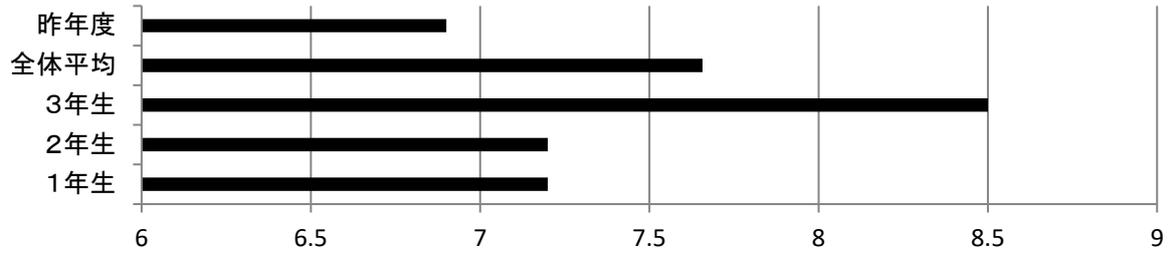
14 自分は、学校で節電や節水に努力している



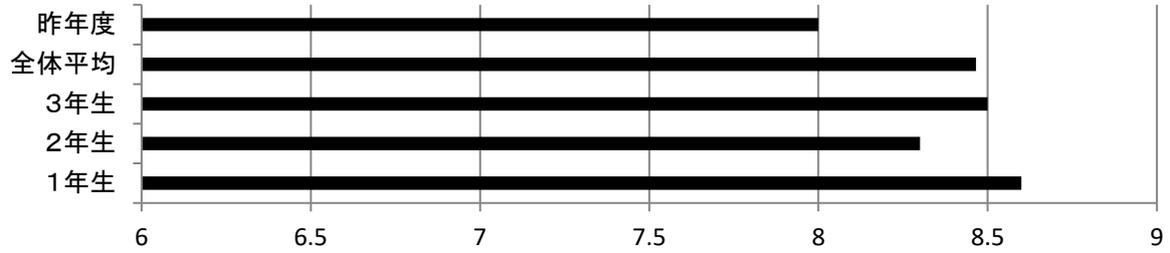
15 自分は、学校で事故や事件、火災や地震が起こったときの行動を知っている



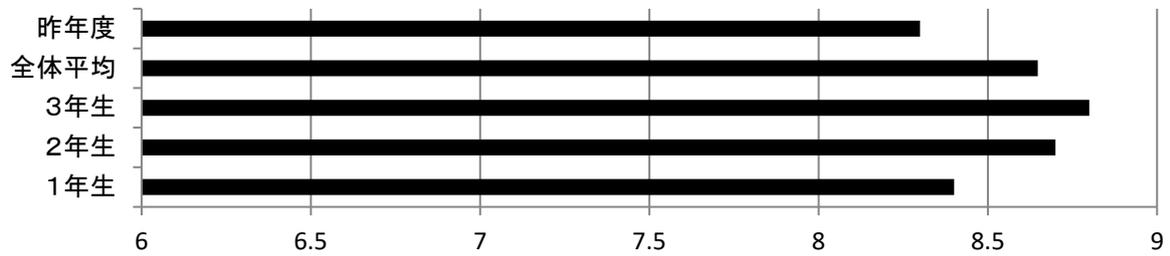
16 自分は、本校入学以来、自分の進路や生き方に明確な目標ができた



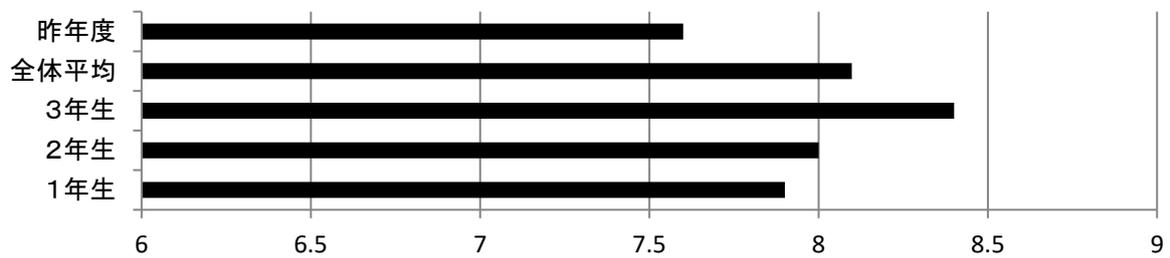
17 学校は、「学校いじめ防止基本方針」の策定をはじめいじめ防止に取り組んでいる



18 学校は、アンケート等でいじめの発見や予防対応につとめている

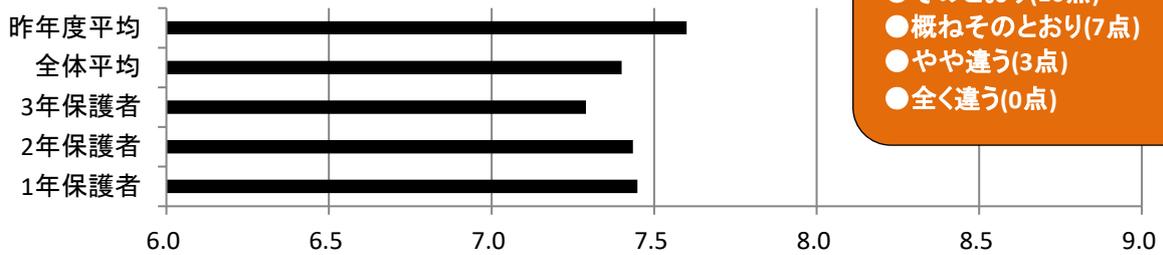


19 自分は、主体的にいじめの防止に取り組んでいる

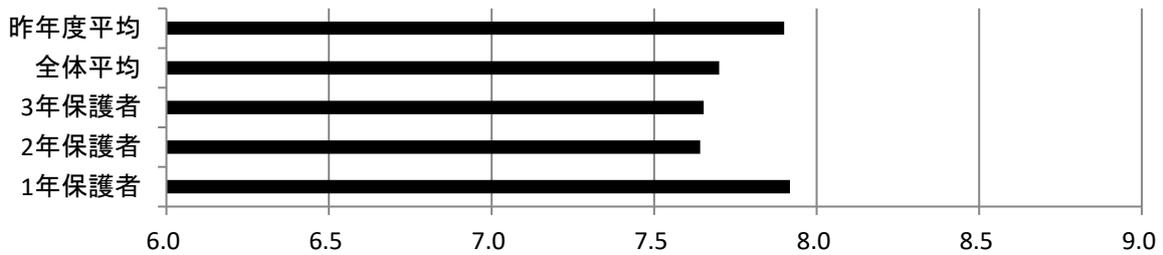


【保護者】

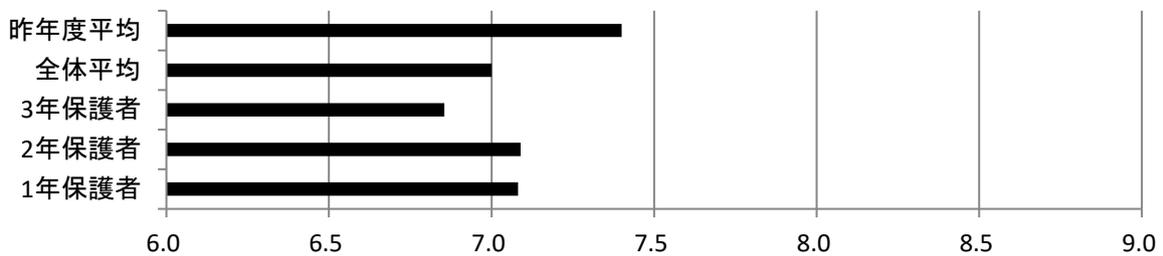
1 教職員は、明るく元気である。



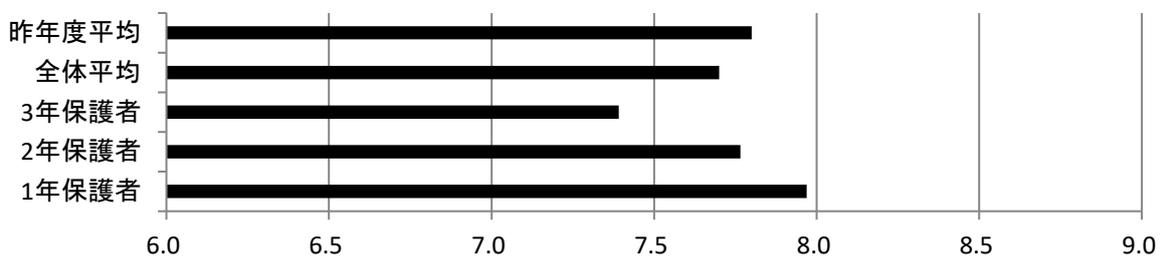
2 教員は、教科指導に熱心である。



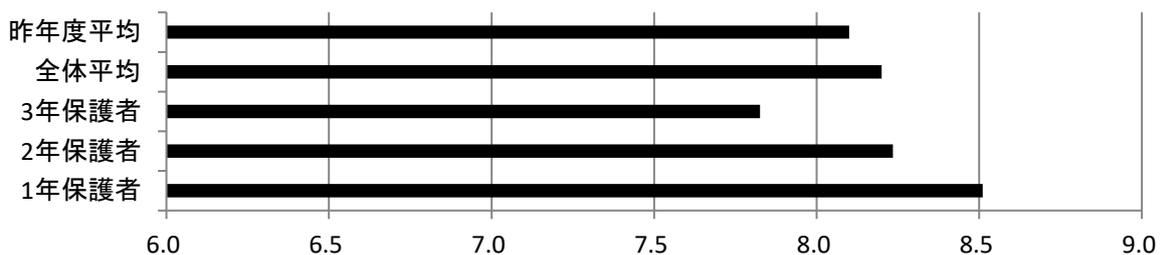
3 教員は、部活動指導に熱心である。



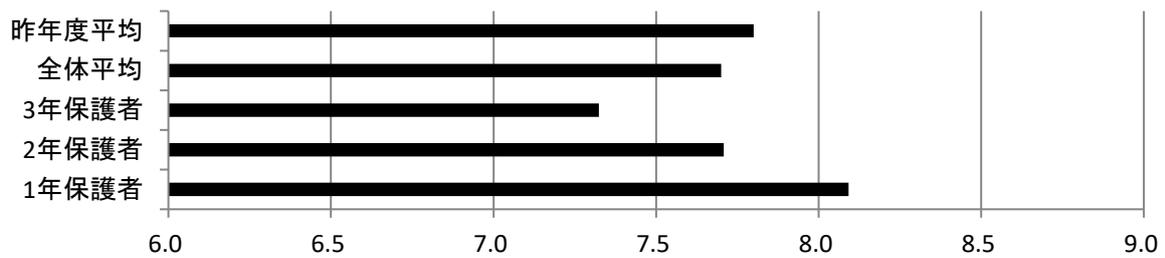
4 教員は、明るいクラスになるよう努力している。



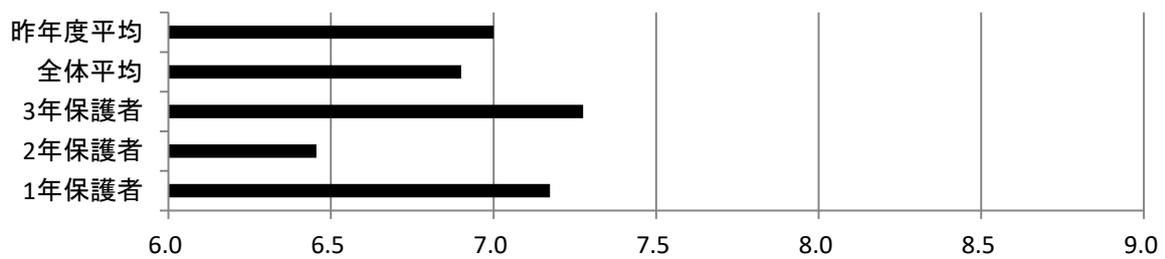
5 教員は、進路について親身になって指導している。



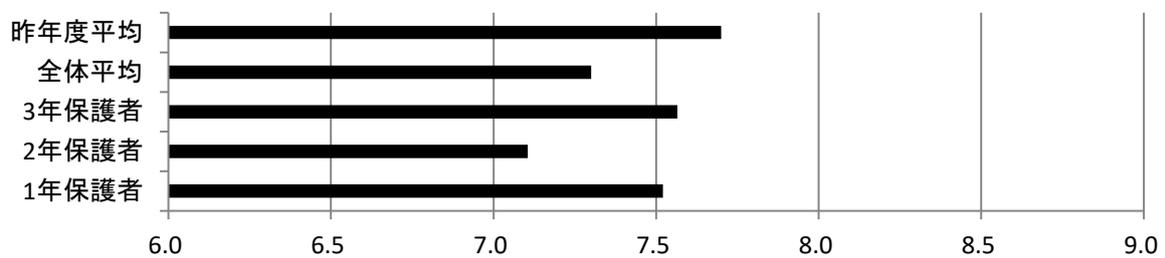
6 教職員は、適切な生徒指導(生活指導)を行っている。



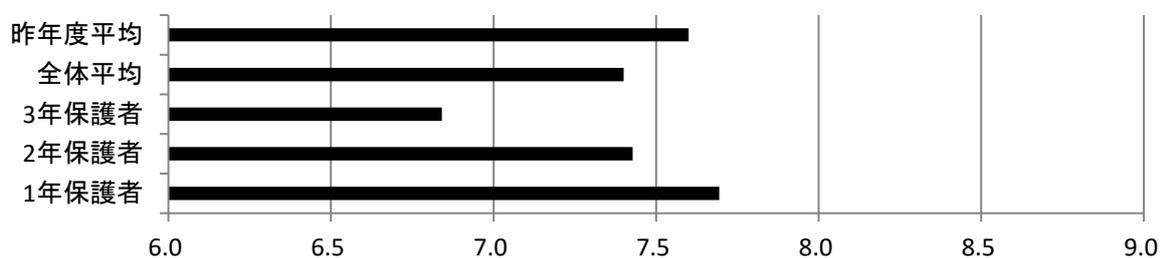
7 自分の子どもは、学習と部活動を両立させている。



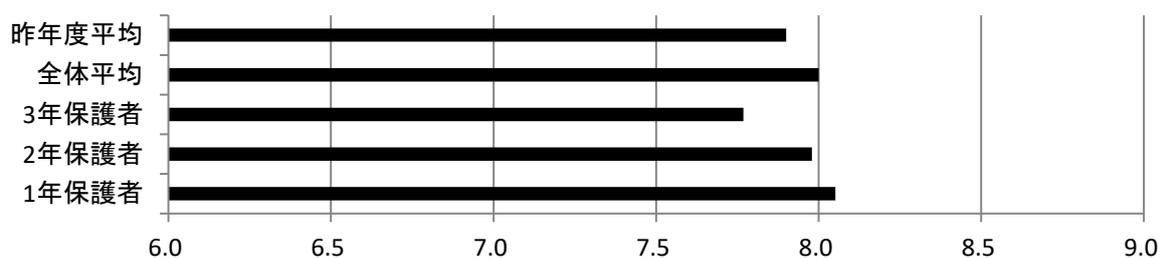
8 自分の子どもは、本校入学以来、挨拶礼儀等をしっかり指導されている。



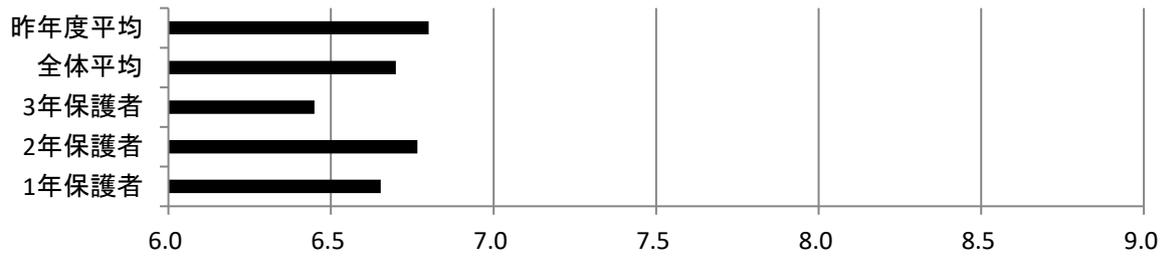
9 自分の子どもは、本校で生き生きと生活している。



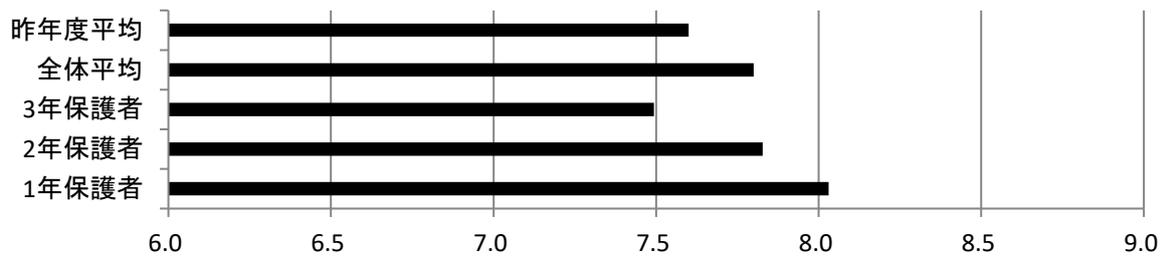
10 校舎内外の清掃が行き届いている。



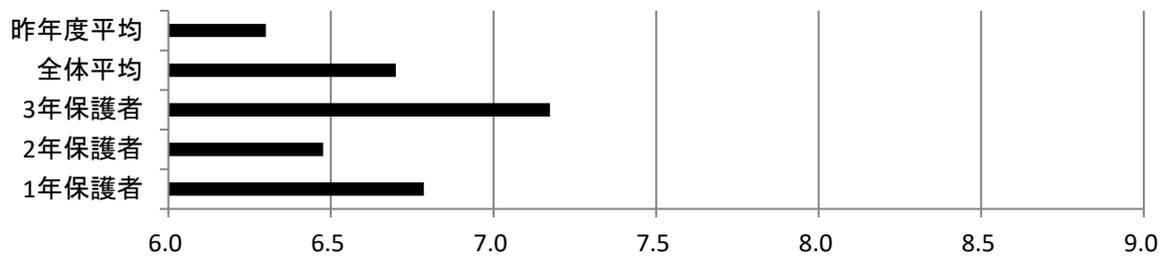
11 保護者と担任や部顧問との意思疎通が出来ている。



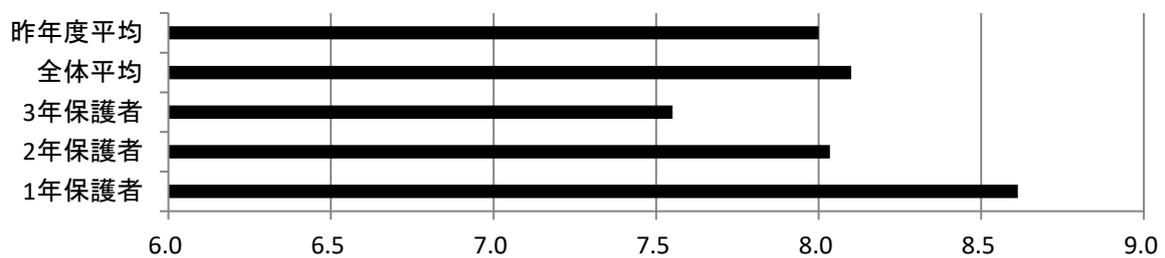
12 本校の教職員の対応(話し易さや受け答え)は良い。



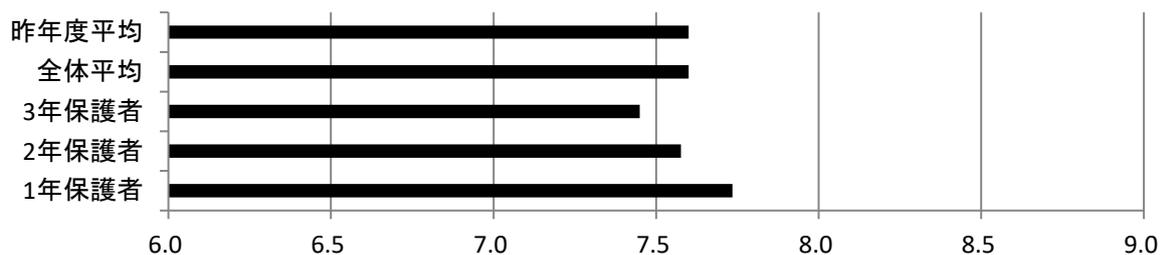
13 学年通信などの文書類が保護者に確実に伝わっている。



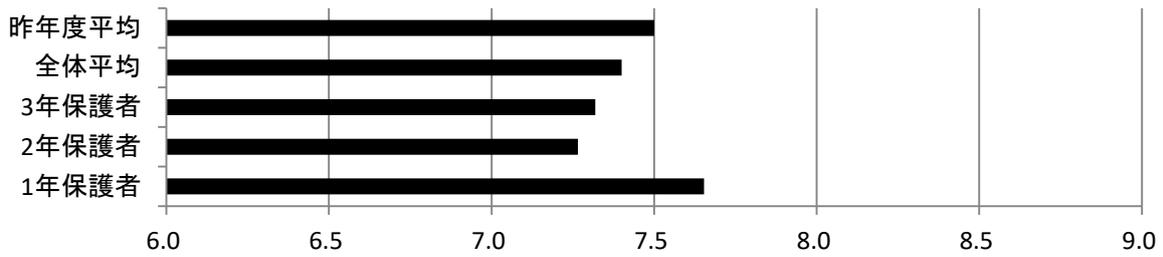
14 本校に子どもを入学させて良かった。



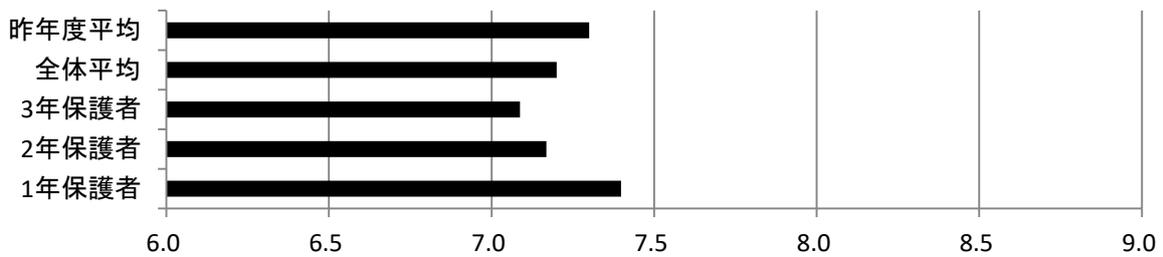
15 学校は学校の徴収金等の削減に努力している。



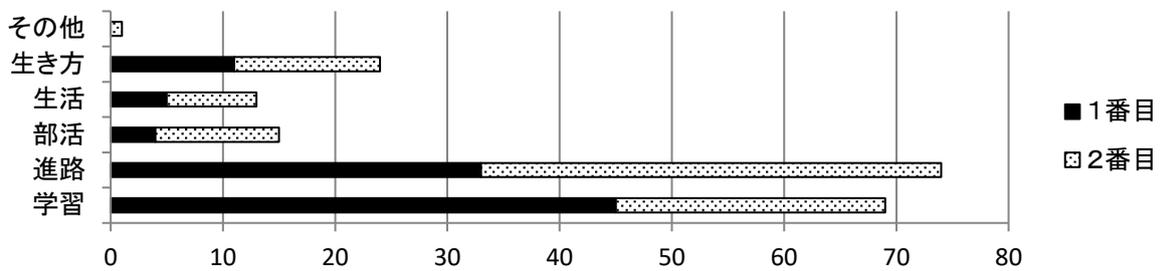
16 学校は、「学校いじめ防止基本方針」の策定をはじめいじめ防止に取り組んでいる。



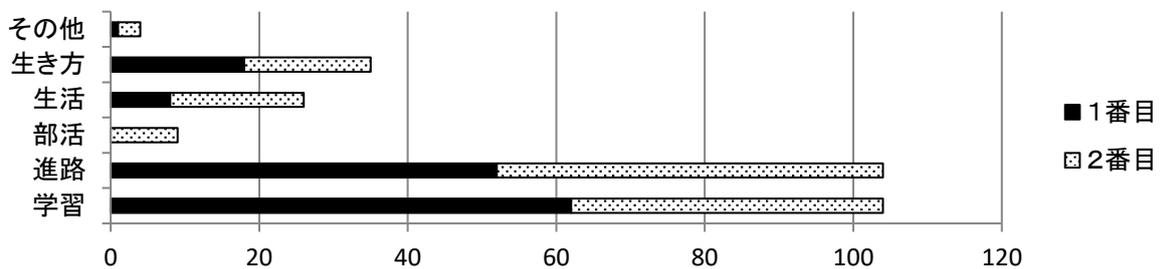
17 学校は、アンケート等でいじめの発見や予防対応につとめている。



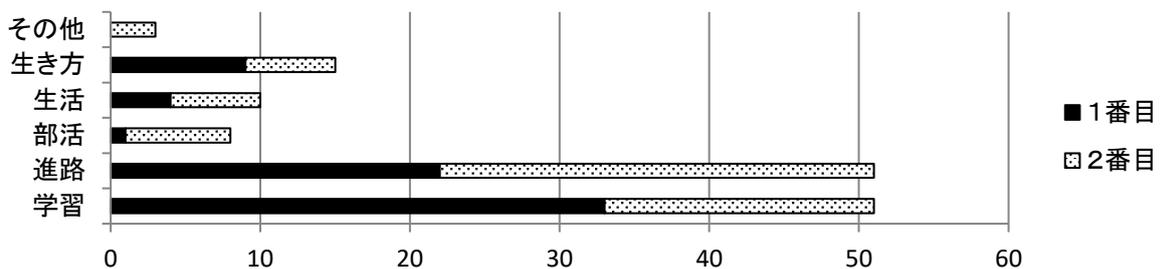
18 指導の強化を図って欲しいもの
[1年]



[2年]



[3年]



【教職員】

数値は下記回答の平均値
 ● そのとおり(10点)
 ● 概ねそのとおり(7点)
 ● やや違う(3点)

