

令和2年度学校評価アンケート調査(学校経営計画等)に係る集計結果【概要版】

1 調査内容

令和2年度学校経営計画に係る重点目標の達成状況について、アンケート調査を行ったこと

2 調査対象

| 対象 | 回収率 | 回答者数 | 対象者数 | 回答1人当たりの% | 対象内容 | 【参考】R1における回答1人当たりの% |
|-----|-------|------|------|-----------|--|---------------------|
| 教職員 | 98.0% | 48人 | 49人 | 2.1% | 管理職、事務職員、非常勤講師、非常勤助員、職業指導支援員、非常勤看護師、休職者を除いた教職員 | 1.9% |
| 保護者 | 95.5% | 63人 | 66人 | 1.6% | | 1.6% |
| 生徒 | 96.9% | 31人 | 32人 | 3.2% | 中学部、高等部、分教室※の回答可能な生徒 | 3.0% |

※分教室における回答対象者は1人だったが、体調不良により回答を得ることができなかったことから、令和2年度における分教室の回答者数は0人となった。

3 実施期間

令和2年11月24日(火)～12月7日(月)

4 回答方法

(1) 評価項目に係る5つの選択肢を選んで回答していただいたこと

| 記号 | 選択肢 | 選択肢の意味合い | 備考 |
|----|-----------|----------|---|
| A | そう思う | 積極的肯定 | ・A+Bを「肯定的評価」とすること |
| B | ややそう思う | 消極的肯定 | |
| C | あまりそう思わない | 消極的否定 | ・C+Dを「否定的評価」とすること ・C、D、Eのいずれかを回答した場合は、その理由を記述していただいたこと |
| D | そう思わない | 積極的否定 | |
| E | わからない | | |

(2) 反省点や改善策(教職員)、意見や要望(保護者・生徒)を自由に記述していただいたこと

5 集計結果

(1) 結果の示し方について

| | 項目 | 内容 |
|---|--------------------------------|--|
| ① | 「集計結果」の配列について | 5つの重点目標ごとに評価項目を配列し、職員、保護者、生徒の順に、「肯定的評価(A+B)」、「否定的評価(C+D)」、「わからない(E)」の割合を示した。 |
| ② | 前年度(R1)との比較について | ・10ポイント以上増加しているものについては ▲ ・10ポイント以上減少しているものについては ▼ を付した。 |
| ③ | 「C、D、Eと回答した理由に係る記述内容」について | 重点目標ごとに、「集計結果」の次に表示した。 |
| ④ | 「反省点や改善策、本校への意見や要望に係る記述内容」について | 最後に集約し、表示した。 |

| | 項目 | 内容 |
|---|------------------|--------------------------------|
| ⑤ | 「無回答」項目の集計処理について | 「わからない(E)」として集計処理した。 |
| ⑥ | 今年度新設した評価項目について | R1年度の集計結果の欄を墨塗りにするとともに、斜線を入れた。 |

(2) 結果について

全体(全校の回答をまとめたもの)の結果は、以下①～②のとおりだった。

① 全体的な評価概況

・生徒の5「いじめへの対応」(80.6%)は令和元年度より10.3ポイント減少した。

・ただし、令和元年度より、生徒の4「他校との交流や地域の行事への参加」(87.1%)は11.3ポイント、生徒の7「体力づくりの授業」(93.6%)は11.8ポイントそれぞれ増加したが、生徒の5「いじめへの対応」(80.6%)は10.3ポイント減少した。

② 各重点目標における評価概況

ア「Ⅰ 児童生徒のニーズに適した教育の実践と授業力・専門性の向上」について

・多くの項目で、90%以上の肯定的評価だった。

・ただし、生徒の2「学びの有用感」は87.1%と80%台だった。

イ「Ⅱ 発達段階に応じたキャリア教育の充実」について

・全ての項目で、肯定的評価は90%以上だった。

ウ「Ⅲ 地域連携に基づいた教育活動の充実とセンター的機能の充実」について

・多くの項目で、90%以上の肯定的評価だった。

・ただし、生徒の4「他校との交流や地域の行事への参加」は87.1%と80%台だったものの、令和元年度より11.3ポイント増加した。

エ「Ⅳ 健康・安全教育的の推進といじめ対策組織を中核とした未然防止の徹底」について

・多くの項目で、90%以上の肯定的評価だった。

・ただし、保護者の6「いじめの早期発見・未然防止の取組」は85.7%、生徒の5「いじめへの対応」は80.6%と、いじめ問題への本校の対応に対して、保護者及び生徒の回答が80%台だった。また、生徒の5「いじめへの対応」は令和元年度より10.3ポイント減少した。

オ「Ⅴ 防災・復興教育の推進」について

・全ての項目で、肯定的評価は90%以上だった。

カ「Ⅵ その他」について

・多くの項目で、90%以上の肯定的評価だった。

・ただし、生徒の9「学校の中の安心感」は77.4%と70%台だった。

③ 各重点目標に係る評価の集計結果

I 児童生徒のニーズに適した教育の実践と授業力・専門性の向上

ア 職員

| No | 評価項目 | 学部等 A+B目標 R2-R1 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----------------------|--------|------|--------|-----|------|----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 1 | 本校では、児童生徒の将来を見据えた教育課程を編成していると思いますか。 | 全体 | 97.9 | | 2.1 | | 0 | |
| 2 | 本校では、「個別の指導計画」を十分に生かした指導が実践されていると思いますか。 | 全体 | 95.9 | 98.1 | 4.2 | 1.9 | 0 | 0 |
| 3 | 本校では、学部間接続も含めた連続性・一貫性のある学習計画や授業内容の充実を図りながら、児童生徒主体の授業づくりを進めていると思いますか。 | 全体 | 98.0 | | 2.1 | | 0 | |
| 4 | あなたは、PDCAサイクルに基づいた授業づくりを実践しながら、自らの授業力・専門性の向上に努めていますか。 | 全体 | 97.9 | | 2.1 | | 0 | |

イ 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 A+B目標 R2-R1 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----------------------|--------|-----|--------|----|------|----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 1 | 学校は、お子さんの実態に応じた授業を適切な体制で行っていると思いますか。 | 全体 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 学校は、保護者の意見を尊重しながらお子さんの「個別の指導計画」を作成し、適切な支援を行っていると思いますか。 | 全体 | 98.4 | 100 | 1.6 | 0 | 0 | 0 |

ウ 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 A+B目標 R2-R1 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|----------------------------------|-----------------------|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 1 | 先生たちは、あなたにわかりやすく話したり、教えたりしていますか。 | 全体 | 93.5 | 84.8 | 6.5 | 6.1 | 0.0 | 9.1 |
| 2 | 学校では、自分に必要なことを学んでいますか。 | 全体 | 87.1 | 81.9 | 9.7 | 9.1 | 3.2 | 9.1 |

II 発達段階に応じたキャリア教育の充実

ア 職員

| No | 評価項目 | 学部等 A+B目標 R2-R1 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----------------------|--------|------|--------|----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 5 | 本校では、学齢に応じたキャリア教育や進路指導が適切に行われていると思いますか。 | 全体 | 97.9 | 98.0 | 2.1 | 0 | 0 | 1.9 |
| 6 | 本校では、保護者や関係機関との相互理解・連携を深めながら、児童生徒や保護者が希望する進路の実現に向けた取組が適切に行われていると思いますか。 | 全体 | 95.8 | | 4.2 | | 0 | |

イ 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 A+B目標 R2-R1 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----------------------|--------|-----|--------|----|------|----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 3 | 学校は、進路指導にあたり、お子さんや保護者に対して十分な情報を提供し、適切にアドバイスを行っていると思いますか。 | 全体 | 93.5 | 100 | 3.2 | 0 | 3.2 | 0 |

ウ 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 A+B目標 R2-R1 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|---|-----------------------|--------|------|--------|----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 3 | 先生たちは、あなたの進路についていろいろ教えたり、いっしょに考えたりしていますか。 | 全体 | 93.6 | 93.9 | 3.2 | 0 | 3.2 | 6.1 |

III 地域連携に基づいた教育活動の充実とセンター的機能の充実

ア 職員

| No | 評価項目 | 学部等 A+B目標 R2-R1 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----------------------|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 7 | 本校では、他校との交流や共同学習が積極的に行われていると思いますか。 | 全体 | 95.9 | 98.1 | 2.1 | 1.9 | 2.1 | 0 |
| 8 | 本校の特別支援教育におけるセンター的機能が、地域で十分に発揮されていると思いますか。 | 全体 | 100 | 96.1 | 0 | 1.9 | 0 | 1.9 |
| 9 | 本校では、福祉サービスや医療、行政などの連携が十分に図られていると思いますか。 | 全体 | 98.0 | 100 | 2.1 | 0 | 0 | 0 |

イ 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|---|-----|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 4 | 学校は、他校との交流や保護者や地域との連携によく取り組んでいると思いますか。 | 全体 | 90.4 | 95.1 | 3.2 | 0 | 6.3 | 4.9 |
| 5 | 学校は、ご家庭の困り感、お子さんの困り感を理解しながら、福祉サービスや医療、行政などと連携を図り相談に応じていると思いますか。 | 全体 | 96.9 | 95.1 | 1.6 | 3.3 | 1.6 | 1.6 |

ウ 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|----------------------------------|-----|--------|------|--------|------|------|------|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 4 | あなたは、他校との交流や地域の行事に参加することが楽しいですか。 | 全体 | 87.1 | 75.8 | 6.4 | 12.2 | 6.5 | 12.1 |

IV 健康・安全教育の推進といじめ対策組織を中核とした未然防止の徹底

ア 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|---|-----|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 10 | 本校では、いじめの早期発見や未然防止のための取組が適切に行われていると思いますか。 | 全体 | 97.9 | 96.1 | 2.1 | 1.9 | 0 | 1.9 |
| 11 | 本校では、学校安全計画に基づいて健康教育や、火災や不審者の侵入等への対応などの生活安全や、交通安全に関する安全教育を適切に進めていると思いますか。 | 全体 | 100 | | 0 | | 0 | |
| 12 | 本校では、児童生徒の体力づくりの活動を適切に実施していると思いますか。 | 全体 | 100 | 94.2 | 0 | 3.8 | 0 | 1.9 |
| 13 | 本校では、支援会議やスクールカウンセラーの活用をとおして児童生徒の心のケアを適切に行っていると思いますか。 | 全体 | 100 | | 0 | | 0 | |

イ 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|---|-----|--------|------|--------|----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 6 | 学校は、いじめの早期発見や未然防止のための取組を適切に行っていると思いますか。 | 全体 | 85.7 | 93.4 | 1.6 | 0 | 12.7 | 6.6 |
| 7 | 学校は、火災や不審者の侵入等への対応などの生活安全や、交通安全に関する安全教育を十分に行っていると思いますか。 | 全体 | 92.1 | | 1.6 | | 6.3 | |

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--------------------------------------|-----|--------|------|--------|----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 8 | 学校は、満足できる学校給食を提供していると思いますか。(分教室以外回答) | 全体 | 98.2 | 98.2 | 1.8 | 0 | 0 | 1.9 |
| 9 | 学校は、お子さんの実態に応じた適切な体力づくりを行っていると思いますか。 | 全体 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ウ 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|----------------------------------|-----|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 5 | 先生たちは、いじめの問題があるとすぐ取り組んでくれますか。 | 全体 | 80.6 | 90.9 | 9.7 | 0 | 9.7 | 9.1 |
| 6 | あなたは、学校給食に満足していますか。(分教室以外回答) | 全体 | 90.4 | 87.1 | 3.2 | 6.5 | 6.5 | 6.5 |
| 7 | 先生たちは、あなたたちに合わせて体力づくりの授業をしていますか。 | 全体 | 93.6 | 81.8 | 3.2 | 9.1 | 3.2 | 9.1 |

V 防災・復興教育の推進

ア 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|---|-----|--------|----|--------|----|------|----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 14 | 本校では、自然災害への対応などに関する防災教育が十分に行われていると思いますか。 | 全体 | 97.9 | | 2.1 | | 0 | |
| 15 | 本校では、地域の環境を理解する教育活動に取り組みながら、自己有用感を育む復興教育が十分に行われていると思いますか。 | 全体 | 91.7 | | 6.3 | | 2.1 | |

イ 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----|--------|----|--------|----|------|----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 10 | 学校は、自然災害への対応などに関する防災教育を十分に行っていると思いますか。 | 全体 | 90.5 | | 0 | | 9.5 | |

ウ 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 8 | 先生たちは、地震や災害の時の避難の仕方や、自分の命を守る方法を教えてくれていますか。 | 全体 | 96.8 | 90.9 | 3.2 | 6.0 | 0 | 3.0 |

VI その他

ア 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|--|-----|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 16 | 本校では、情報機器の活用にあたり、個人情報の保護等について高い意識が醸成されていると思いますか。 | 全体 | 100 | 94.2 | 0 | 3.8 | 0 | 1.9 |

イ 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|---|-----|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 11 | 学校は、積極的に校内の様子や情報を保護者にお伝えしていると思いますか。 | 全体 | 98.5 | 98.4 | 0 | 1.6 | 1.6 | 0 |
| 12 | 学校と連携し充実したPTA活動が行われていると思いますか。 | 全体 | 90.5 | 93.4 | 1.6 | 1.6 | 7.9 | 4.9 |
| 13 | 学校は、お子さんや保護者の個人情報の取り扱いに十分に配慮していると思いますか。 | 全体 | 100 | 95.1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

ウ 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E(%) | |
|----|---------------------------------------|-----|--------|------|--------|-----|------|-----|
| | | | R2 | R1 | R2 | R1 | R2 | R1 |
| 9 | あなたは、学校の中は危ないところがなく安心だと思いますか。 | 全体 | 77.4 | 84.9 | 9.7 | 6.1 | 12.9 | 9.1 |
| 10 | 先生たちは、いつでもあなたの悩みや話を聞いてくれたり、励ましてくれますか。 | 全体 | 93.5 | 84.9 | 6.4 | 6.1 | 0 | 9.1 |
| 11 | あなたは、学校が楽しいですか。 | 全体 | 90.3 | 84.9 | 6.4 | 9.1 | 3.2 | 6.1 |