

- 1 調査内容 学校運営方針の重点目標達成状況のアンケート調査。
- 2 調査対象とアンケート回収率
- (1) 教職員 98.1% (51 / 52 人) ※管理職・事務室職員を除く。
- (2) 保護者 90.9% (50 / 55 人)
- (3) 生徒 74.2% (23 / 31 人) ※中学部・高等部の回答可能な生徒。
- 3 実施期間 12月5日（月）～12月16日（金）
- 4 回答方法
- (1) 評価項目（質問項目）に回答する。
- ① 次の五つの選択肢から一つ選んで回答する。
- A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない
D そう思わない E わからない
- ② C, D, Eのいずれかを回答した場合はその理由を記述する。
- (2) 反省や改善策（職員）、意見や要望（保護者・生徒）を自由に記述する。
- 5 集計結果について
- (1) 結果の示し方
- ① 「集計結果」として、五つの重点目標ごとに評価項目を配列し、職員、保護者、生徒の順に、「肯定的評価（A+B）」、「否定的評価（C+D）」、「情報不足（E）」の割合を示した。（ ）内の昨年度の割合と今年度の割合を比較し、10%以上の増加については△を、減少については▼を付した。
- ② C, D, Eのいずれかを回答した場合の理由、学部ごとの集計については割愛した。
- ③ 最終ページに「学校への意見・要望」を集約した。

(2) 結果から

① 全体概況

肯定的評価は、職員の「二校舎制での学校運営」（76.4%）、保護者の「心のサポート」（76%）「満足できる学校給食」（78%）以外では80%を超えた。

② 各重点目標についての評価の概況

1 東日本大震災後の諸課題について把握し、児童生徒が明るく安心して活動できる学校を目指す

保護者、生徒の肯定的評価がいずれの項目についてもやや減。生徒の「避難訓練等への指導」での肯定的評価－13ポイントは、高等部でのE回答3件による。いじめに関する項目を新設した。

2 医療・福祉との連携のもとに、児童生徒個々の教育的ニーズに対応した教育課程を編成する

職員の「適切な体制」について高等部・分教室で、保護者の「行事の成果」について高等部で、それぞれ否定的評価が複数名あった。

3 社会の変化への適切な対応を図ると共に、地域社会との連携を強化していく

保護者の「他校交流」「地域のセンター機能」「充実したPTA活動」について高等部で否定的評価が複数名あった。

4 教職員の指導力・専門性の向上に努め、教育活動の充実を図る

職員の「校内研修」について高等部で、「外部研修」について小学部・中学部・分教室で否定的な評価が複数名あった。生徒の「わかりやすく教える」について否定的評価が1件あった。

5 教育環境の整備及び健康・安全教育の推進に努める。学校課題への取り組み

職員の「二校舎制」について全学部で、「安全の配慮」について分教室で否定的評価が複数名あった。保護者の「安全の配慮」について小学部で否定的評価が複数名あった。生徒の「危ない所なし」「二校舎制でも困らない」について肯定的評価が増えたが、問い方を修正したことによる。

1 東日本大震災後の諸課題について把握し、児童生徒が明るく安心して活動できる学校を目指す。

集計結果

【職員】

	A + B	C + D	E
(1) 本校では児童生徒に対して震災後の心のケアなどの心のサポートが適切に行われていると思いますか。	88.3 (85.2)	5.9 (7.4)	5.9 (7.4)
(2) 本校では児童生徒・保護者の生活面での課題や悩みを把握し、必要に応じて関係機関と連携をとっていると思いますか。	100 (96.3)	0 (1.9)	0 (1.9)
(3) 本校では火災や自然災害、不審者の侵入等への対応など、安全教育や防災教育が十分に行われていると思いますか。	96.1 (94.4)	4 (1.9)	0 (3.7)
(4) 本校では学校の将来を見通して、学校が抱える課題の解決に向けた取組が行われていると思いますか。	90.2 (90.7)	3.9 (5.6)	5.9 (3.7)
(5) 本校ではいじめの早期発見や未然防止のための取組が適切に行われていると思いますか。	100 (---)	0 (---)	0 (---)

【保護者】

	A + B	C + D	E
(1) 学校はお子さんに対して震災後の心のケアなどの心のサポートが適切に行っていると思いますか。	76 (85.2)	2 (7.4)	22 (7.4)
(2) 学校は家庭の困り感をよく理解して具体的な支援を行っていると思いますか。	92 (96.3)	6 (1.9)	2 (1.9)
(3) 学校は将来の見通しをもって、学校課題の解決に向けた取組を行っていると思いますか。	90 (94.4)	4 (1.9)	6 (3.7)
(4) 学校はいじめの早期発見や未然防止のための取組が適切に行っていると思いますか。	80 (---)	6 (---)	14 (---)

【生徒】

	A + B	C + D	E
(1) 先生たちはいつでもあなたの悩みや話を聞いてくれたり、励ましてくれますか。	95.7 (100)	0 (0)	4.3 (0)
(2) あなたは学校が楽しいですか。	86.9 (90)	8.7 (5)	4.3 (5)
(3) 学校はあなたが避難訓練や防犯訓練にしっかり取り組めるように指導していますか。	87 (100)	0 (0)	13 (0)

2 医療・福祉との連携のもとに、児童生徒個々の教育的ニーズに対応した教育課程を編成する。

全体の集計結果

【職員】

- (6) 本校では児童生徒の実態に即した教育活動を実践するための適切な体制が組まれていると思いますか。
- (7) 本校では「個別の指導計画」を十分に生かした指導が実践されていると思いますか。
- (8) 本校では教育的ニーズを踏まえて行事が実施されており、十分な成果があがっていると思いますか。

A + B	C + D	E
92.2 (92.6)	5.9 (5.6)	2 (1.9)
96.1 (94.4)	2 (0)	2 (5.6)
96.1 (90.7)	2 (5.6)	2 (3.7)

【保護者】

- (5) 学校はお子さんの実態に応じた授業を適切な体制で行っていると思いますか。
- (6) 学校はお子さんの実態に応じた適切な行事を実施し、十分な成果を上げていると思いますか。

A + B	C + D	E
94 (90.7)	4 (5.6)	2 (3.7)
94 (92.6)	4 (5.6)	2 (1.9)

3 社会の変化への適切な対応を図ると共に、地域社会との連携を強化していく。

全体の集計結果

【職員】

- (9) 本校では他校との交流や共同学習が積極的に行われていると思いますか。
- (10) 本校では福祉サービスや医療、行政などとの連携が十分に図られていると思いますか。
- (11) 地域で本校の特別支援教育のセンター的機能が十分に発揮されていると思いますか。
- (12) 本校ではPTA活動に対する支援や協力が十分に行われていると思いますか。

A + B	C + D	E
98 (98.1)	0 (0)	2 (1.9)
98.1 (94.4)	0 (1.9)	2 (3.7)
96 (96.3)	0 (0)	3.9 (3.7)
100 (94.4)	0 (3.7)	0 (1.9)

【保護者】

- (7) 学校は他校との交流や、保護者や地域との連携によく取り組んでいると思いますか。
- (8) 学校は支援が必要な子どもの相談に応じるなど、地域の特別支援教育のセンター的機能をよく発揮していると思いますか。
- (9) 学校と連携し充実したPTA活動が行われていると思いますか。

A + B	C + D	E
92 (94.4)	4 (0)	4 (5.6)
86 (90.7)	4 (5.6)	10 (3.7)
90 (98.1)	4 (0)	6 (1.9)

【生徒】

- (4) あなたは他校との交流や地域の行事に参加することが楽しいですか。

A + B	C + D	E
91.3 (95)	0 (0)	8.7 (5)

4 教職員の指導力・専門性の向上に努め、教育活動の充実を図る。

全体の集計結果

【職員】

(13) 本校では学齢に応じたキャリア教育や進路指導が適切に行われていると思いますか。	A + B 94.1 (94.4)	C + D 3.9 (3.7)	E 2 (1.9)
(14) あなたは校内研究会に積極的に参加していますか。	92.1 (85.2)	7.9 (7.4)	0 (7.4)
(15) あなたは外部研修会に積極的に参加していますか。	80.4 (74.1)	17.6 (20.4)	2 (5.6)
(16) あなたは指導方法等について情報を収集したり、わからないことがあるときは周囲の職員に積極的に相談したりしていますか。(あるいは相談されたりすることがありますか。)	100 (96.3)	0 (3.7)	0 (0)

【保護者】

(10) 学校は進路指導にあたり十分な情報を提供し、適切にアドバイスを行っていると思いますか。	A + B 94 (94.4)	C + D 2 (1.9)	E 4 (3.7)
---	--------------------	------------------	--------------

【生徒】

(5) 授業の内容や先生たちの教え方はあなたに合っていると思いますか。	A + B 95.6 (100)	C + D 0 (0)	E 4.3 (0)
(6) 先生たちはあなたの進路についていろいろ教えたり、いっしょに考えたりしていますか。	91.3 (95)	0 (0)	8.7 (5)
(7) 先生たちはあなたにわかりやすく話したり、教えたりしていますか。	87 (100)	4.3 (0)	8.7 (0)

5 教育環境の整備及び健康・安全教育の推進に努める。学校課題への取り組み。

全体の集計結果

【職員】

(17) 本校では情報機器の活用にあたり、個人情報保護等について高い意識が醸成されていると思いますか。	A + B 96.1 (90.7)	C + D 2 (5.6)	E 2 (3.7)
(18) 本校では事故防止のため、児童生徒の安全に十分な配慮がなされていると思いますか。	96.1 (92.6)	3.9 (5.6)	0 (1.9)
(19) 本校では二校舎制となっても大きな問題なく円滑に学校が運営されていると思いますか。	76.4 (77.8)	19.6 (14.8)	3.9 (7.4)
(20) 本校では食育に関する情報提供や指導が適切に行われていると思いますか。	100 (96.3)	0 (3.7)	0 (0)

【保護者】

(11) 学校はお子さんや保護者の個人情報の取り扱いに十分に配慮していると思いますか。	A + B 100 (96.3)	C + D 0 (0)	E 0 (3.7)
(12) 学校はお子さんの安全面についてよく配慮していると思いますか。	92 (94.4)	6 (3.7)	2 (1.9)
(13) 学校は満足できる学校給食を提供していると思いますか。	78 (94.4) ▼	4 (3.7)	18 (1.9)
(14) 学校は食育に関する情報提供や指導を適切に行っていると思いますか。	86 (85.2)	2 (7.4)	12 (7.4)

【生徒】

(8) 学校にはあなたが読みたい本や学習に必要な道具がそろっていますか。	A + B 91.3 (95)	C + D 4.3 (5)	E 4.3 (0)
(9) あなたは学校の中に危ないところはなく安全だと思いますか。	91.3 (65) Δ	0 (25)	8.7 (10)
(10) あなたは本校舎と高等部校舎が離れていても困ることはないと思いますか。	82.6 (55) Δ	8.6 (45)	8.7 (0)
(11) あなたは学校給食に満足していますか。	95.6 (95)	0 (0)	4.3 (5)

(注) 【生徒】(9)と(10)について、昨年度の問い方ではAやBの回答が必ずしも肯定的評価とは限らないため問い方を改めた。昨年度の問い方は次のとおり。

(9) あなたが危ないと思う場所が学校の中にありますか。

(10) 本校舎と高等部校舎が離れているために、あなたが困っていることはありますか。

6 改善の方策(職員)、学校への意見や要望(保護者・生徒)

【職員】

小：授業も学校マネジメントもPDC Aだと思う。考えたら、まずやってみる。
機動力命！

【保護者】

小：①道路が狭い。
②通学が不便である。スクールバスを甲子方面まで出してほしい。

中：①進路学習会や研修会など、為になりました。
②茶話会、炊き出し、いつも楽しく参加させていただいています。文部大臣の賞状もらえるなんて素晴らしいですね。
③個人的には、健康マラソンで休日でも先生方が走って下さったり、応援して下さったりしたことに感謝します。
④今年4月に五葉松臨時号が配布され、新任の先生方の紹介があり、とても良かったです(カラーで見やすい点も)。息子は職員一覧が大変気に入り、常に手の届くところに置き、学校の話をお父さんとする際には「この先生」と写真を見せて大いに活用しています。異動された先生のお名前がわかるといいなと思います。
⑤一日も早く新しい校舎を建築してほしい。
⑥学校へ行く機会が多く、またおたよりや毎日の連絡帳のやりとりで学校の様子や子どもの活動がわかりやすく感謝しています。ただ、国語、数学の内容についてはよくわからないのが正直なところです。特に国語については読む力と書く力を育てていただきたいと思っています。音読の宿題もわざわざ作っていただきありがとうございます。内容を吟味していただければと思うときもあります。本人は意味もわからず読みますが、普段使わないような言葉や生き方を悲観するような内容だと聞いていて悲しくなります。

高：①学習発表会の時、私の子供に付いていた先生が、子供に笑顔で声かけをすることもなく、めんどくさそうに付いている様子が遠目に見て感じました。ふだんもあんな感じだったら嫌だなあと感じました。私の子供に不慣れなのかもしれませんが、全々「情」を感じなく残念に思いました。愛情までとは言いませんが、もう少し情をもって声かけをしてもらいたいなと思いました。扱いは大変かと思いますが、よろしく願います。
②ケータイ電話の使い方(ライン)などに、多少の不安あり。

分：いつもお世話になっております。なかなか学校行事に参加できなくて申し訳ありません。これからもよろしく願います。

【生徒】

中：①創造的な活動が増えると順序立てて考えられます。機会が増えると嬉しいです。行事(校内)に企画をしてみるとかが良いかなと思います。
②中学部になり、教わったことがすぐ「こういうことか」と感じるようになってきました。
③概ね満足です。
④だいじょうぶ。
⑤グラウンドを少し広くしてほしい。
⑥中学部の二階にトイレができてほしい。
⑦プレイルームに遊び道具をもう少し追加してほしい。

高：1週間に1回はクラブをしてほしい。