

- 1 調査内容 学校運営方針の重点目標達成状況のアンケート調査。
- 2 調査対象とアンケート回収率
 - (1) 教職員 100.0% (54 / 54 人) ※事務部を除く。非常勤講師を含む。
 - (2) 保護者 84.2% (48 / 57 人)
 - (3) 生徒 69.0% (20 / 29 人) ※中学部・高等部の回答可能な生徒。
- 3 実施期間 12月5日（月）～12月16日（金）
- 4 回答方法
 - (1) 評価項目（質問項目）に回答する。
 - ① 次の5つの選択肢から一つ選んで回答する。
A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない
D そう思わない E わからない
 - ② C, D, Eのいずれかを回答した場合はその理由を記述する。
 - (2) 反省や改善策（職員）、意見や要望（保護者・生徒）を自由に記述する。
- 5 集計結果について
 - (1) 結果の示し方
 - ① 「集計結果」として、5つの重点目標ごとに評価項目を配列し、職員、保護者、生徒の順に、A+B（肯定的評価）、C+D（否定的評価）、E（情報不足）の割合を示し、昨年度の割合を（ ）で加えた。今年度の割合を昨年度と比較し、10%以上の増加については△を、減少については▼を付した。
 - ② 重点目標ごとに、「集計結果」に次いで、「C, D, Eと回答した理由の記述」、「学部ごとの集計結果」も示した。
 - ③ 最終ページに「学校への意見・要望」を集約した。

(2) 結果から

① 全体概況

ほとんどの項目で肯定的評価が80%を超えた。しかし、学部ごとに見ると肯定的評価が80%に届かないものが若干見られる。C・D・Eを回答した理由も参考にしながら改善方策を立てたい。

② 各重点目標について

「1 東日本大震災後の諸課題について把握し、児童生徒が明るく安心して活動できる学校を目指す」

震災から5年が経過したことから評価項目を見直し、被災後の支援状況を含む「震災後の諸課題への取り組み状況」について評価することとなった。特にも保護者からは高い肯定的評価が得られた。

「2 医療・福祉との連携のもとに、児童生徒個々の教育的ニーズに対応した教育課程を編成する」

おおむね高評価となった。

「3 社会の変化への適切な対応を図ると共に、地域社会との連携を強化していく」

若干の評価項目を見直すとともに、PTA活動に関する項目を追加した。保護者からは高い肯定的評価が得られた。また、他校との交流等を楽しんだ生徒の割合が高まった。

「4 教職員の指導力・専門性の向上に努め、教育活動の充実を図る」

進路指導に対する保護者の評価、授業内容に対する生徒の評価は高まった。職員の研修への取り組み状況に関する項目を追加したが、今後の課題として外部研修会への積極的な参加があげられる。

「5 教育環境の整備及び健康・安全教育の推進に努める。学校課題への取り組み」について

個人情報の取り扱いや学校給食に対する保護者の評価は高まった。二校舎制での学校運営に対する職員の評価は低下した。

1 東日本大震災後の諸課題について把握し、児童生徒が明るく安心して活動できる学校を目指す。

【職員】

- (1) 本校では児童生徒に対して震災後の心のケアなどの心のサポートが適切に行われていると思いますか。
- (2) 本校では児童生徒・保護者の生活面での課題や悩みを把握し、必要に応じて関係機関と連携をとっていると思いますか。
- (3) 本校では火災や自然災害、不審者の侵入等への対応など、安全教育や防災教育が十分に行われていると思いますか。
- (4) 本校では学校の将来を見通して、学校が抱える課題の解決に向けた取組が行われていると思いますか。

A + B	C + D	E
85.2 (87.7)	7.4 (10.2)	7.4 (2.0)
96.3 (89.8)	1.9 (7.1)	1.9 (3.1)
94.4 (100)	1.9 (0)	1.9 (0)
90.7 (93.9)	5.6 (4.1)	5.6 (2.0)

【保護者】

- (1) 学校はお子さんに対して震災後の心のケアなどの心のサポートが適切に行っていると思いますか。
- (2) 学校は家庭の困り感をよく理解して具体的な支援を行っていると思いますか。
- (3) 学校は将来の見通しをもって、学校課題の解決に向けた取組を行っていると思いますか。

A + B	C + D	E
85.2 (73.9) Δ	7.4 (6.5)	7.4 (19.6)
96.3 (71.7) Δ	1.9 (10.9)	1.9 (17.5)
94.4 (76.1) Δ	1.9 (8.7)	1.9 (15.2)

【生徒】

- (1) 先生たちはいつでもあなたの悩みや話を聞いてくれたり、励ましてくれますか。
- (2) あなたは学校が楽しいですか。
- (3) 学校はあなたが避難訓練や防犯訓練にしっかり取り組めるように指導していますか。

A + B	C + D	E
100 (41) Δ	0 (28)	0 (33)
90 (100) ▼	5 (0)	5 (0)
100 (100)	0 (5)	0 (0)

2 医療・福祉との連携のもとに、児童生徒個々の教育的ニーズに対応した教育課程を編成する。

【職員】

- (5) 本校では児童生徒の実態に即した教育活動を実践するための適切な体制が組まれていると思いますか。
- (6) 本校では「個別の指導計画」を十分に生かした指導が実践されていると思いますか。
- (7) 本校では教育的ニーズを踏まえて行事が実施されており、十分な成果があがっていると思いますか。

A + B	C + D	E
92.6 (100)	5.6 (0)	5.6 (0)
94.4 (100)	0 (0)	0 (0)
90.7 (100)	5.6 (0)	5.6 (0)

【保護者】

- (4) 学校はお子さんの実態に応じた授業を適切な体制で行っていると思いますか。
- (5) 学校はお子さんの実態に応じた適切な行事を実施し、十分な成果を上げていると思いますか。

A + B	C + D	E
90.7 (87)	5.6 (8.7)	5.6 (4.3)
92.6 (89.1)	5.6 (4.3)	5.6 (6.6)

3 社会の変化への適切な対応を図ると共に、地域社会との連携を強化していく。

【職員】

- (8) 本校では他校との交流や共同学習が積極的に行われていると思いますか。
- (9) 本校では福祉サービスや医療、行政などとの連携が十分に図られていると思いますか。
- (10) 地域で本校の特別支援教育のセンター的機能が十分に発揮されていると思いますか。
- (11) 本校ではPTA活動に対する支援や協力が十分に行われていると思いますか。

A + B	C + D	E
98.1 (93.8)	0 (6.1)	0 (0)
94.4 (100)	1.9 (0)	1.9 (0)
96.3 (100)	0 (0)	0 (0)
94.4 (-)	3.7 (-)	3.7 (-)

【保護者】

- (6) 学校は他校との交流や、保護者や地域との連携によく取り組んでいると思いますか。
- (7) 学校は支援が必要な子どもの相談に応じるなど、地域の特別支援教育のセンター的機能をよく発揮していると思いますか。
- (8) 学校と連携し充実したPTA活動が行われていると思いますか。

A + B	C + D	E
94.4 (82.6) Δ	0 (8.7)	0 (8.7)
90.7 (71.7) Δ	5.6 (10.9)	5.6 (17.4)
98.1 (-)	0 (-)	0 (-)

【生徒】

- (3) 学校はあなたが避難訓練や防犯訓練にしっかり取り組めるように指導していますか。
- (4) あなたは他校との交流や地域の行事に参加することが楽しいですか。

A + B	C + D	E
100 (100)	0 (5)	0 (0)
95 (83) Δ	0 (17)	0 (0)

4 教職員の指導力・専門性の向上に努め、教育活動の充実を図る。

【職員】

- (12) 本校では学齢に応じたキャリア教育や進路指導が適切に行われていると思いますか。
- (13) あなたは校内研究会に積極的に参加していますか。
- (14) あなたは外部研修会に積極的に参加していますか。
- (15) あなたは指導方法等について情報を収集したり、わからないことがあるときは周囲の職員に積極的に相談したりしていますか。(あるいは相談されたりすることがありますか。)

A + B	C + D	E
94.4 (95.9)	3.7 (2)	3.7 (2)
85.2 (-)	7.4 (-)	7.4 (-)
74.1 (-)	20.4 (-)	20.4 (-)
96.3 (-)	3.7 (-)	3.7 (-)

【保護者】

- (9) 学校は進路指導にあたり十分な情報を提供し、適切にアドバイスを行っていると思いますか。

A + B	C + D	E
94.4 (78.3) Δ	1.9 (8.7)	1.9 (13)

【生徒】

- (5) 授業の内容や先生たちの教え方はあなたに合っていると思いますか。
- (6) 先生たちはあなたの進路についていろいろ教えたり、いっしょに考えたりしていますか。
- (7) 先生たちはあなたにわかりやすく話したり、教えたりしていますか。

A + B	C + D	E
100 (89) Δ	0 (11)	0 (0)
95 (94)	0 (6)	0 (0)
100 (94)	0 (6)	0 (0)

5 教育環境の整備及び健康・安全教育の推進に努める。学校課題への取り組み。

【職員】

- (16) 本校では情報機器の活用にあたり、個人情報の保護等について高い意識が醸成されていると思いますか。
- (17) 本校では事故防止のため、児童生徒の安全に十分な配慮がなされていると思いますか。
- (18) 本校では二校舎制となっても大きな問題なく円滑に学校が運営されていると思いますか。
- (19) 本校では食育に関する情報提供や指導が適切に行われていると思いますか。

A + B	C + D	E
90.7 (98)	5.6 (0)	5.6 (2)
92.6 (100)	5.6 (0)	5.6 (0)
77.8 (91.8) ▼	14.8 (6.1)	14.8 (2)
96.3 (95.9)	3.7 (4.1)	3.7 (2)

【保護者】

- (10) 学校はお子さんや保護者の個人情報の取り扱いに十分に配慮していると思いますか。
- (11) 学校はお子さんの安全面についてよく配慮していると思いますか。
- (12) 学校は満足できる学校給食を提供していると思いますか。
- (13) 学校は食育に関する情報提供や指導を適切に行っていると思いますか。

A + B	C + D	E
96.3 (82.6) Δ	0 (8.7)	0 (8.7)
94.4 (93.5)	3.7 (0)	3.7 (6.5)
94.4 (82.6) Δ	3.7 (2.2)	3.7 (15.2)
85.2 (82.6)	7.4 (2.2)	7.4 (15.2)

【生徒】

- (8) 学校にはあなたが読みたい本や学習に必要な道具がそろっていますか。
- (9) あなたが危ないと思う場所が学校の中にありますか。
- (10) 本校舎と高等部校舎が離れているために、あなたが困っていることはありますか。
- (11) あなたは学校給食に満足していますか。

A + B	C + D	E
95 (89)	5 (11)	5 (0)
65 (94) ▼	25 (0)	25 (6)
55 (50)	45 (39)	45 (11)
95 (67) Δ	0 (22)	0 (6)

【生徒】の(9)は「危険な場所がある」と思う場合にAまたはBの回答となる。これは否定的評価となるため、それ以前の質問と回答の関係から、生徒の中には「危険な場所がない」と思う場合にAまたはBを回答した者もあり、年度比較が大きくことなってしまった。

そこで来年度は次のように質問を改めたい。

「あなたは、学校の中に危ないところはなく安心だと思いませんか。」

同様の理由で(10)も次のように改めたい。

「あなたは、本校舎と高等部校舎が離れていても何も困まらないと思いませんか。」

6 学校への意見や要望(保護者・生徒)

【保護者】

- ① 子供たちの指導に当たっては、個人の困りごと、小さな意思表示を見落とさないようにお願いします。
- ② 震災を経験した先生方がいなくなり、当時のことを話してもピンときてもらえず残念に思うことがあります。仮設に住んでいる現在もまだ震災は続いていると感じています。
- ② 子どもの小さな成長を感じると感謝の気持ちでいっぱいになります。若い先生方にもう少し言葉・接し方を考えてほしいと思う事があります。

【生徒】

施設や設備についての要望がたくさん出された。

机を新しくしてほしい。グラウンドを大きくしてほしい。
学校を大きくしてほしい。教室を広くしてほしい。
プレイルームを広くしてほしい。本を増やしてほしい。
トイレを広くしてほしい。洗い場の高さをあげてほしい。
職員室を広くしてほしい。畑を広くしてほしい。
更衣室を作ってほしい。教室にエアコンを付けてほしい。
駐車場を広くしてほしい。