

令和8年度
学 校 要 覧



令和7年度 中学部生徒作品 『桜 すいせん』

岩手県立釜石祥雲支援学校

〒026-0005 岩手県釜石市平田町3丁目1700番
電 話 (代) 0193-26-6020 FAX 0193-36-1911
＜小学部・中学部・分教室職員室＞ 0193-26-6024
＜高等部職員室＞0193-26-6065

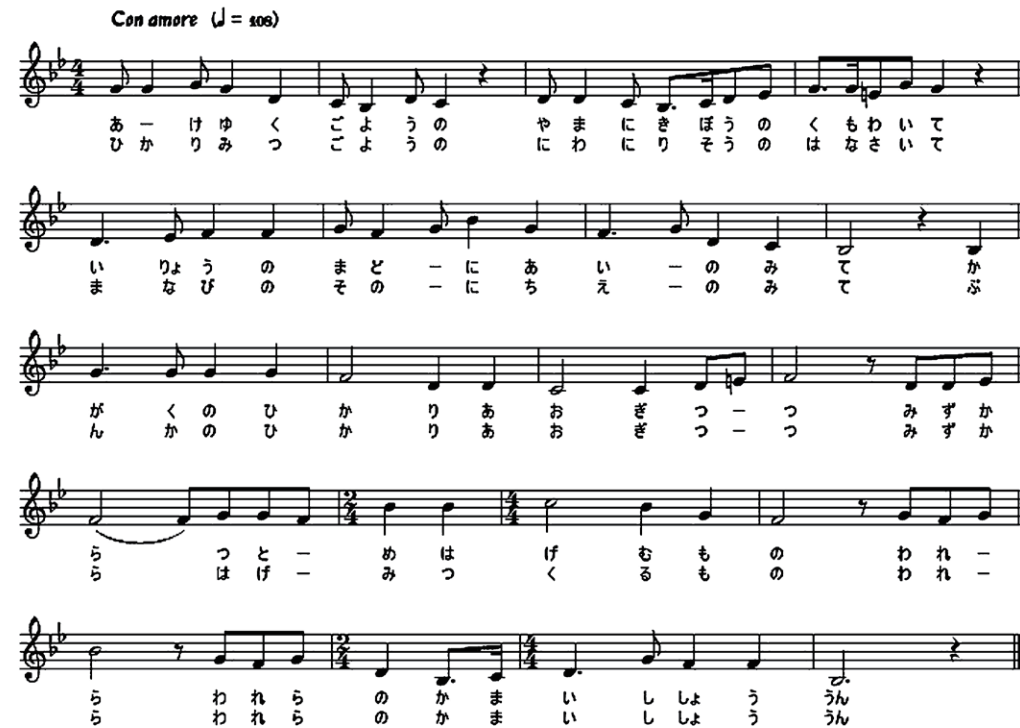
ホームページ <https://www2.iwate-ed.jp/kam-y/>

校 訓

希望・健康・自主

校 歌

作詞 宮 館 金 見
作曲 小笠原 勇次郎



校 歌

作詞 宮 館 金 見
作曲 小笠原 勇次郎

一、明けゆく五葉の
山に希望の雲わいて
医療の窓に愛のみ手
科学の光仰ぎつつ
自ら努め励むもの
われらわれらの釜石祥雲

二、光みつ五葉の
庭に理想の花さいて
学びの園に知恵のみ手
文化の光仰ぎつつ
自ら励みつくるもの
われらわれらの釜石祥雲



■校章について

周りには五葉山と五葉松をあしらひ、3つの葉は学校、病院、家庭を基盤とした希望、健康、自立を表している。また、中央は子ども達が天に向かってもろ手を挙げ、障がい克服して明るく、強く、たくましく生きる姿を象徴している。(デザインは沼田 聡氏 昭和51年11月1日制定)

目 次

1 沿 革	1
2 学校経営方針	3
(1) 校 訓	3
(2) 教 育 目 標	3
(3) 経 営 方 針	3
(4) 重 点 目 標	4
(5) 学校経営組織機構並びに分担	5
(6) 教 職 員 一 覧	5
(7) 校 医 一 覧	5
3 児童生徒の実態	6
(1) 学年別児童生徒数及び学級編制	6
(2) 障がい種・地域・通学形態別児童生徒数	6
4 学 部 紹 介	7
(1) 小 学 部	7
(2) 中 学 部	9
(3) 高 等 部	11
(4) しゃくなげ分教室	15
5 令和7年度年間行事予定表	17
6 校舎配置図	19

沿革

昭和	34. 4. 1	釜石市立小佐野小学校養護施設として国立釜石療養所内に開設
	35. 4. 1	同校養護学級に認可
	37. 4. 1	釜石市立小佐野中学校養護学級併設
	39. 4. 1	独立校舎完成
	40. 4. 1	分校昇格（小佐野小学校・小佐野中学校五葉分校と称する）
	42. 6.28	校名変更（小佐野小学校・小佐野中学校五葉学園分校と称する）
	43. 6.10	校舎新築
	49. 4. 1	岩手県立盛岡養護学校釜石分校として開校（4.9分校開校式举行）
	51. 4. 1	岩手県立釜石養護学校として開校（4.8開校式並びに第1回入学式举行）
	51.11. 1	校歌並びに校章制定（52. 3. 4校旗樹立式举行）
	52. 3.18	第1回卒業式举行
	53.12.14	校舎新築〈南校舎〉
	54. 4. 1	養護学級義務化により、訪問教育開始
	56. 4. 1	施設内訪問学級は重度・重複学級となる
	60.10.28	校訓「自主・自立」
	60.11. 9	「創立十周年記念誌」発行
	61. 7. 4	文部省、釜石市教委指定、心身障害児理解推進校小佐野小・中学校研究公開に 交流校として協力
	63. 3.31	気仙地区 在宅訪問教育学級 閉級
平成	元. 9.25	中学部校舎 着工
	2. 4. 1	重度・重複学級をしゃくなげ分教室と称す
	2. 3.15	中学部校舎完成〈北校舎〉
	4. 2.26	校訓改訂「希望・健康・自立」
	6. 3.14	エレベーター設置
	7. 7. 7	創立20周年記念式典举行、「創立20周年記念誌」発行
	7. 9.22	学校公開研究会（自主公開）
	8. 4. 1	平成8・9年度文部省特殊教育 教育課程研究指定校（10.3.31研究集録刊行）
	10. 4. 1	青山養護学校高等部釜石分教室（普通科1 訪問教育1）設置 平成10年度 総合教育センター マルチメディア活用事業実践研究指定校
	11. 4. 1	平成11年度 総合教育センター マルチメディア活用事業実践研究指定校
	11. 8.27	校舎大規模改造工事完了〈南校舎〉
	12. 4. 1	平成12年度 総合教育センター マルチメディア活用事業実践研究指定校
	16. 3. 1	昭和55年以前の就学猶予・免除者の編入が許可
	17. 2. 1	公共下水道供用開始
	17. 4. 1	青山養護学校高等部釜石分教室が、釜石養護学校高等部として設置
	17.11.12	創立30周年記念式典举行（18.3.10「創立30周年記念誌」発行）
	20. 1. 1	いわて環境マネジメントシステム・スタンダード（IES）取得
	20. 4. 1	病弱に加え、肢体不自由、知的障がいに対応
	21. 4. 1	岩手県立釜石祥雲支援学校と校名変更（校名の由来 校歌「山に希望の雲わいて…」より） 高等部重複障がい学級設置
	21.12.23	同窓会設立
	22. 4. 1	釜石病院校舎（高等部6教室、分教室4教室、高等部職員室）使用開始 スクールバス配置

	23. 3.11	東日本大震災被災
	23. 4.18	震災被災のため予定より11日遅く、始業式、入学式を举行
	24. 7. 7	第51回岩手県病弱・虚弱教育研究会 釜石大会 開催
	25. 4.16	デリバリー方式による給食開始
	26.10. 6	登校用通学バス運行開始
	27. 4. 1	高等部を釜石高等学校校舎内へ移設
	27. 4. 8	高等部教室開設式を举行
	27. 4.28	創立40周年開校記念日集会実施
	28. 3. 9	「創立40周年記念誌」発行
	28. 9.21	本校のPTA活動が社会教育分野で「平成28年度岩手県教育表彰（事績顕著者表彰）」受賞
	29.11.17	本校のPTA活動が「平成29年度文部科学大臣表彰」受賞
令和	4. 8.23	釜石市平田地区に移転新築し、小学部、中学部、高等部が一体的に教育活動を開始
	5. 4.28	新校舎落成記念式典を举行
	6. 4. 1	学校運営協議会を設置
	7.11. 8	創立50周年記念式典举行（8.3.5「創立50周年記念誌」発行）

歴代校長

○ 岩手県立釜石養護学校

初代	中 野 颯 二	昭和 51 年 4 月 1 日～昭和 55 年 3 月 31 日
2 代	千 田 停	昭和 55 年 4 月 1 日～昭和 57 年 3 月 31 日
3 代	中 田 利 男	昭和 57 年 4 月 1 日～昭和 60 年 3 月 31 日
4 代	菅 野 孝 夫	昭和 60 年 4 月 1 日～昭和 62 年 3 月 31 日
5 代	菊 池 欣 一	昭和 62 年 4 月 1 日～平成 2 年 3 月 31 日
6 代	齋 藤 敬吉郎	平成 2 年 4 月 1 日～平成 4 年 3 月 31 日
7 代	竹 林 克 彦	平成 4 年 4 月 1 日～平成 7 年 3 月 31 日
8 代	阿 部 俊 兄	平成 7 年 4 月 1 日～平成 9 年 3 月 31 日
9 代	田 村 命 保	平成 9 年 4 月 1 日～平成 11 年 3 月 31 日
10 代	野 中 雄太郎	平成 11 年 4 月 1 日～平成 13 年 3 月 31 日
11 代	藤 田 道 啓	平成 13 年 4 月 1 日～平成 16 年 3 月 31 日
12 代	佐々木 嘉 直	平成 16 年 4 月 1 日～平成 18 年 3 月 31 日
13 代	小 林 一	平成 18 年 4 月 1 日～平成 20 年 3 月 31 日
14 代	花 井 裕 一	平成 20 年 4 月 1 日～平成 21 年 3 月 31 日

○ 岩手県立釜石祥雲支援学校

14 代	花 井 裕 一	平成 21 年 4 月 1 日～平成 22 年 3 月 31 日
15 代	晴 山 義 昭	平成 22 年 4 月 1 日～平成 24 年 3 月 31 日
16 代	福 田 隆 彦	平成 24 年 4 月 1 日～平成 26 年 3 月 31 日
17 代	佐々木 徹	平成 26 年 4 月 1 日～平成 28 年 3 月 31 日
18 代	稲 邊 宣 彦	平成 28 年 4 月 1 日～平成 29 年 3 月 31 日
19 代	横 澤 修	平成 29 年 4 月 1 日～平成 31 年 3 月 31 日
20 代	柏 崎 り え	平成 31 年 4 月 1 日～令和 4 年 3 月 31 日
21 代	外 館 悌	令和 4 年 4 月 1 日～令和 6 年 3 月 31 日
22 代	安 達 史 枝	令和 6 年 4 月 1 日～令和 8 年 3 月 31 日
23 代	佐 藤 康 伸	令和 8 年 4 月 1 日～

2 学校経営方針

(1) 校 訓

希 望 健 康 自 立

(2) 教育目標

児童生徒一人一人の個性と可能性を伸ばし、自立と社会参加に向けて地域との関わりを広げながら、心豊かに、たくましく、生き生きと生活できる人を育成する。

〈目指す児童生徒像〉

- 自分のよさを活かし、向上心をもって自ら進んで学び行動する人
【確かな学力、自己発信力、主体性】
- 心と体の健康を大切にし、経験を広げながら、明るく元気で、あきらめない人
【心身の健康、基本的生活習慣の確立、豊かな心】
- お互いを認め合い、仲間と協力し、関わり合いながら活動する人
【コミュニケーション力、対応力、社会性】

〈目指す学校像〉

- 専門性を高め、児童生徒一人一人の発達を理解して主体的に学び行動する力を育む学習を展開する学校
- 児童生徒が心身ともに健康で安全安心に生活でき、元気な挨拶が飛び交う笑顔あふれる学校
- 児童生徒を中心に置いて保護者・病院・関係機関・地域との連携を深め、信頼される学校
- 教職員の融和と健康の維持・向上を図り、働き甲斐を感じながら「チーム釜石祥雲」として協働する学校

〈目指す教職員像〉

- 学び続けることで専門性を高め、日々の実践に生かす教職員
- 高い人権意識をもって児童生徒一人一人に誠実に向き合い、明るい笑顔で挨拶を交わす教職員
- 地域との関わりや人とのつながりを意識し、社会に開かれた教育実践に取り組む教職員
- 日々の対話を大切にしてコミュニケーションを取り、同僚性を高めながら、感動を分かち合い、やりがいをもって協働する教職員

校章の中央は子ども達が天に向かってもろ手を挙げ「明るく、強く、たくましく」生きる姿を象徴している。

校 章



(3) 経営方針

「チーム釜石祥雲」を合言葉に充実した教育実践を展開する。

- ① 児童生徒の教育的ニーズに応じた教育の実践と授業力・専門性の向上
- ② 健康・安全教育及び防災・復興教育の充実と推進
- ③ 進路指導・進路支援及びキャリア教育の充実
- ④ 地域連携に基づいた教育活動の充実とセンター的機能の充実
- ⑤ 信頼される学校づくりに向けた服務規律の確保と同僚性を高める職場づくり

(4) 重点目標

① 児童生徒の教育的ニーズに応じた教育実践と授業力・専門性の向上

- ア 児童生徒の将来を見据え「個別的教育支援計画」、「個別の指導計画」等に基づいた主体性、自主性を育む一貫性のある教育実践と教育課程の編成及び各学部間連携による連続性のある学習計画と学習内容の充実を図る。
- イ 児童生徒の個性や教育的ニーズを様々な角度から把握し、主体的に学ぶ授業づくりの実践により自己肯定感や向上心を育む教育を推進する。
- ウ 授業研究会や研修等での学び合いや自主研修の充実により、高い専門性の向上を図る。

② 健康・安全教育及び防災・復興教育の充実と推進

- ア 豊かな心の育成と健やかな体づくりを目指し、基本的生活習慣の形成や継続した体力づくり活動の充実により健康・体力の維持、向上を図ると共に計画的に健康教育を実践する。
- イ 家庭や医療、関係機関、スクールカウンセラー等との連携、情報共有を通して心身の健康管理に努める。
- ウ 学校安全計画に基づいた安全教育、防災・復興教育の確かな実施と防災対策（自然、動物、人的等）、学校事故防止、感染症対策など安全指導や危機管理体制を強化する。
- エ 学校いじめ対策組織の取組を中核とし、いじめの未然防止、早期発見に努め適切な対応に当たる。

③ 進路指導・進路支援及びキャリア教育の充実

- ア 保護者への丁寧な情報提供と情報共有により相互理解を深め関係機関との連携を図りながら希望する進路実現に向けて計画的に進路指導、教育的支援を行う。
- イ 自立や社会参加に向けてキャリア発達段階に即した発達課題を設定し、多様な人物や環境と関わる機会をもち、心豊かに生活するための経験を重ねることでキャリア教育の充実を図る。

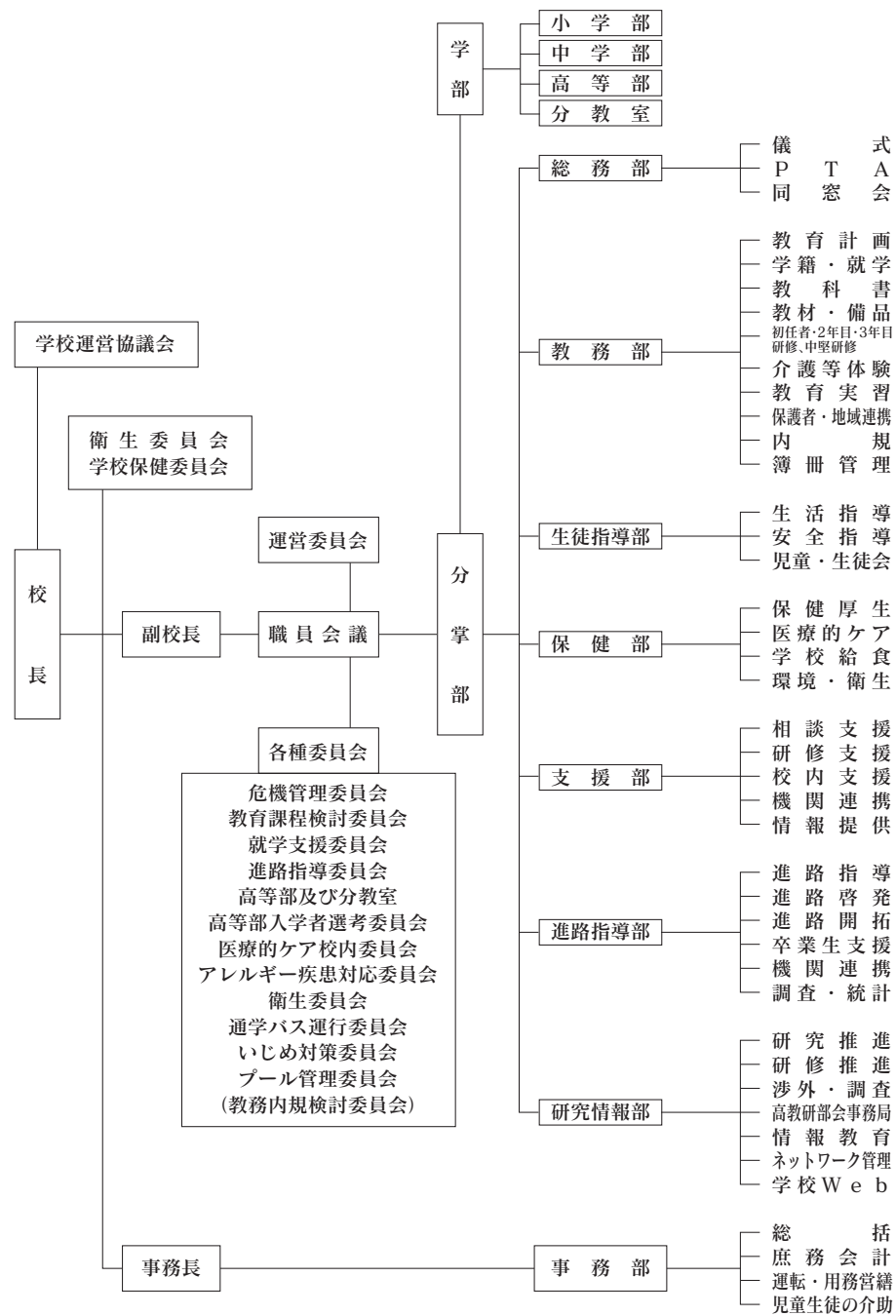
④ 地域との連携に基づいた教育活動の充実とセンター的機能の充実

- ア 地域との関わりを広げ、社会性を育む交流及び共同学習等の充実と推進及び地域連携に基づいた資源・人材活用による共生社会を目指した「共に学び、共に育つ」教育活動の充実を図る。
- イ 地域における特別支援教育のセンター的役割を担い、関係機関と連携を図りながら特別支援教育の充実と啓発に務める。

⑤ 信頼される学校づくりに向けた服務規律の確保と同僚性を高める職場づくり

- ア 児童生徒の人権を尊重した適切な指導・支援を行うとともに、コンプライアンス遵守のための自己点検、組織内研修を推進する。
- イ 児童生徒の模範となるよう何事も率先垂範し、明るく元気に爽やかな挨拶を励行する。
- ウ タイムリーな報告、連絡、相談の施行と学部、職員間の円滑なコミュニケーションによりチームワークの向上を図る。
- エ 業務内容・分担の見直し等を行い、互いに支え高め合う同僚性の向上を図ることで、心身ともに健康で活力ある職場づくりを推進する。

(5) 学校経営組織機構並びに分担



(6) 教職員一覽

區分	校 長	副 校 長	事 務 長	指導教諭	教 諭	養護教諭	講 師	実習教諭	事務職員	運転・技術員	士 技 員	非常勤 非介助	非常勤 勤 助	非常勤 講 師	栄 養 士	非常勤 運転・技術員	非常勤 医療看護	非常勤 ア ー ー 支 援 員	非常勤 職業指導員	緊急対策 支援員	計
計	1	2	1	2	38	2	4	1	2	1		4	2		1	2	4	1			69

(7) 校医一覧

區分	內 科	眼 科	耳 鼻 科	精 神 科	齒 科	藥 劑 師	計
計	1	1	1	1	1	1	6

3 児童生徒の実態

(1) 学年別児童生徒数及び学級編制

種 別	小学部												中学部				しゃくなげ分教室					高等部					合計
種 別	病弱・肢体不自由 通常学級	知的通常学級						重複障がい学級						知的通常学級		重複障がい学級	中学部		高等部			病弱・肢体不自由 通常学級	知的通常学級			重複障がい学級	
学年・学級	4年1組	1年1組	2年1組	3年1組	4年2組	5年1組	6年1組	1年2組	2年2組	4年3組	5年2組	6年2組	1年1組	2年1組	3年1組	2年2組	1年	3年	1年	2年	3年	2年1組	1年2組	2年2組	3年1組	2年3組	
男	0	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	5	2	2	1	1	1	1	0	1	1	2	3	3	1	35
女	1	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	0	0	15
合 計	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	5	4	2	1	1	1	1	3	1	1	3	5	3	1	50
学部人数	18												12				7					13					50
学 級 数	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		2			1	1	1	1	1	20

(2) 障がい種・地域・通学形態別児童生徒数

【障がい種別】

		障がい種別			合 計
		病弱・肢体 不自由	知的 障がい	重複障がい	
小 学 部		1	11	6	18
中 学 部		0	11	1	12
しゃくなげ 分 教 室	中学部	0	0	2	2
	高等部	0	0	5	5
高 等 部		1	11	1	13
合 計		2	33	15	50

【地域別】

		釜石市	大槌町	遠野市	山田町	県内	県外	合計
小学部		9	7	0	2	0	0	18
中学部		6	6	0	0	0	0	12
しゃくなげ 分教区	中学部	2	0	0	0	0	0	2
	高等部	4	0	0	0	1	0	5
高等部		6	4	0	3	0	0	13
合計		27	17	0	5	1	0	50

【通学形態別】…複数利用あり

通学生 入院生 在宅生		45 7 0	保護者	保護者付添	単 独 通 学			通学バス	福祉サービス 等	国立釜石病院 入院
			自家用車	路線バス	徒 歩	路線バス	電車			
小学部	登 校	11	0	0	0	0	7	0	0	
	下 校	3	0	0	0	0		15	0	
中学部	登 校	3	0	0	0	0	9	0	0	
	下 校	1	0	0	0	0	6	11	0	
しゃくなげ 分教室	中学部								2	
	高等部								5	
高等部	登 校	3	0	0	0	3	7	0	0	
	下 校	2	0	0	0	3	3	7	0	
合 計	登 校	17	0	0	0	3	23	0	0	
	下 校	6	0	0	0	3	9	33	0	

4 学部紹介



1 学部目標

- (1) 身のまわりのことや勉強や遊びに一生懸命取り組む子
- (2) 規則正しく生活し、健やかな心と体をつくる子
- (3) 友達と仲良くし、共に学ぶ子

2 今年度の重点

- (1) 児童一人一人が見通しをもち自ら進んで学習活動に取り組む力を育てる。
- (2) 共通理解を図りながら、指導内容・方法の研究および教材教具の開発と充実に努め、児童一人一人の実態に応じて生き生きと活動できる授業づくりを進める。
- (3) 学級活動や日常生活の中で継続して体力づくりに取り組むとともに、家庭・医療・関係機関等と連携して児童一人一人の心身の健康管理に努める。
- (4) 避難訓練や各種講習会等をとoshi、児童が安全に避難し緊急時の対応の仕方を身につけることのできる防災教育を進める。
- (5) 校外学習等をとoshite、地域の理解を深め、「いきる」「かかわる」「そなえる」取り組みを進める。
- (6) 諸行事や校内の体験学習等、他学部との連携を意識した活動に取り組むことで、児童や保護者に将来の見通しを示すとともに、一貫性のある進路支援およびキャリア教育を推進する。
- (7) 近隣小学校や交流籍校との「交流及び共同学習」を継続し、地域の一員としての気持ちを育てる。
- (8) 職員間のチームワークの向上を図り、児童の人権を尊重した適切な支援を行い、関係諸機関との情報の共有を図りながら、信頼される学部経営に努める。

3 児童数・教育課程

小学部8学級 18名（病肢通常1 知的通常5 重複障がい2）							
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	2	1	2	1	2	3	11
女	1	3	0	2	0	1	7
計	3	4	2	3	2	4	18

- 通常学級・病弱・肢体不自由は、小学校に準ずる教育課程
- 通常学級知的障がい、知的障がい特別支援学校の各教科（各教科等を合わせた指導の形態を含む）を中心とした教育課程
- 重複障がい学級Ⅰは、知的障がい特別支援学校の各教科（各教科等を合わせた指導の形態を含む）と自立活動の教育課程
- 重複障がい学級Ⅱは、自立活動を中心とした教育課程
- 訪問教育（在宅Ⅰは週2日、在宅Ⅱは週3日の授業日数）は自立活動を中心とした教育課程

学年等 各教科等		通常学級										重複障がい学級								訪問教育	
		病弱・肢体不自由						知的障がい				Ⅰ				Ⅱ				Ⅰ	Ⅱ
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年 5年 6年	1年	2年	3年	4年 5年 6年	1年	2年	3年	4年 5年 6年	1年 5年 6年	1年 5年 6年
教科別指導	国語	9	9	6	7	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2						
	社会				2	2	3														
	算数	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2						
	理科				3	3	2.5	2.5													
	生活	3	3																		
	音楽	2	2	2	2	1.5	1.5	1	2	2	2	1	2	2	2						
	図画工作	2	2	2	2	1.5	1.5				2				2						
	家庭					1.5	1.5														
教科別指導	体育	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2						
	外国語					2	2														
特別の教科道徳		1	1	1	1	1	1	全体計画を作成し、教育活動全体を通じて行う													
外国語活動					1	1															
総合的な学習の時間					2	2	2														
特別活動		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	年間○時間 程度指導	
自立活動		1	1	1	1	1	1	教育活動全体を通じて行う				3	3	3	3	14	15	17	18	4	6
各教科等を 合わせた指導	日常生活の指導							10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
	遊びの指導							4	4	4	4	2	2	2	2						
	生活単元学習							4	4	6	8	3	3	5	5						
合計時間		25	26	28	29	29	29	25	26	28	29	25	26	28	29	25	26	28	29	4	6

4 時間割

	知的通常学級1・2・3年					知的通常学級4・5・6年					重複障がい学級1・2・3年					重複障がい学級4・5・6年						病肢通常4年						
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		
	登 校 8:35																											
	朝の準備 8:35～8:40																											
1	日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導					1	国語	算数	国語	算数	国語		
8:40～9:25																					2	国語	算数	国語	算数	国語		
2	国語	算数	国語	生単	算数	国語	算数	体育	国語	算数	自立活動					自立活動					3	算数	国語	算数	国語	算数		
9:30～10:15																					4	算数	国語	算数	国語	算数		
3	遊び	遊び	遊び	遊び	生単	生単	生単	生単	生単	生単	自立活動					自立活動					5	音楽	体育	外国語活動	理科	道徳		
10:30～11:15																					6	音楽	体育	外国語活動	理科	道徳		
4	1年生単	体育	特活	音楽	生単	音楽	体育	特活	音楽	生単	自立活動	特活	自立活動	自立活動	特活	自立活動	自立活動	特活	自立活動	7	音楽	体育	外国語活動	理科	道徳			
11:20～12:05	23年音楽																			自立活動	特活	自立活動	自立活動	特活	自立活動	自立活動	特活	自立活動
5	日生	12年生	1年生	12年生	日生	図工	生単	生単	図工	日生	日生	12年生	1年生	12年生	日生	自立活動					日生	9	音楽	体育	外国語活動	理科	道徳	
13:15～14:00		3年生	3年生	3年生								3年生	3年生	3年生		自立	自立	自立	自立	自立		自立	自立	自立	自立	自立	自立	自立
6		3年生	23年生	3年生		日生	日生	日生	日生			3年生	23年生	3年生		日常生活の指導						11	音楽	体育	外国語活動	理科	道徳	
14:05～14:50		日生	日生	日生								3年生	23年生	3年生		自立	自立	自立	自立	自立		自立	自立	自立	自立	自立	自立	自立
下校時間	14:05	12年 14:05 3年 14:55	1年 14:05 23年 14:55	12年 14:05 3年 14:55	14:05	14:55					14:05	14:05	12年 14:05 3年 14:55	1年 14:05 23年 14:55	12年 14:05 3年 14:55	14:05	14:55					14:05	下校	14:55	14:55	14:55	14:55	14:05

*病肢通常4学年 毎 日 8:35～ 8:40 朝の会
月 金 14:00～14:05 帰りの会
火水木 14:50～14:55 帰りの会

5 学部行事

- 4月 1年生を迎える会 前期児童総会 鮭稚魚放流会
- 5月 交通安全教室 低学団春の遠足 高学団校外学習
- 6月 運動会
平田小学校との交流及び共同学習（2, 3, 6年）
小佐野小学校との交流及び共同学習（4年）
- 7月 宿泊学習（4・5年）
- 9月 平田小学校との交流及び共同学習（4, 5年）収穫祭
- 10月 修学旅行（6年）低学団秋の遠足
- 11月 学習発表会 進路学習会
平田小学校との交流及び共同学習（1年）
- 12月 クリスマス会
- 1月 高学団そり教室 低学団そり教室
（遠野赤羽根スキー場）
- 2月 高学団そり教室 低学団そり教室
（遠野赤羽根スキー場）
児童会役員選挙 後期児童総会
- 3月 6年生を送る会
進級おめでとう会

日時未定：交流籍校交流



運動会



宿泊学習



修学旅行



学習発表会

中 学 部

1 学部目標

- (1) 自分のことや学習活動に進んで取り組み、生活に必要な力を高める生徒
- (2) 心と体の健康保持増進に励み、生き生き活動する生徒
- (3) 思いやりの心を持ち、みんなと力を合わせ、最後までやり抜く生徒

2 今年度の重点

- (1) 生徒が見通しをもてる学習の場を設定し、自分から進んで行動する力を育てる。
- (2) これまでのつながりを意識した年間指導計画をもとに指導内容・方法を検討し、教職員間で定期的に評価・見直し・改善を図りながら、的確な指導と評価を行い、授業改善に努める。
- (3) I C T機器を効果的に活用し、一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実を図る。
- (4) 計画的な体力づくりや健康教育に取り組み、自身の健康を保つ意識と態度を養う。
- (5) 自分も相手も尊重し、より良い関係を築くために適切なコミュニケーションをとる意識を育む。
- (6) 危険な場面や地震・大雨等の自然現象の変化に対して生徒自ら落ち着いて回避・避難行動ができるような安全・防災教育を行う。
- (7) 家庭や地域、関係諸機関と連携を図りながら、学部、学年、学級に応じて求める教育的価値項目を取り上げ、復興教育に取り組む。
- (8) 作業学習や企業・事業所見学などの進路学習を通して、協力し合う態度、最後までやり抜く力、社会で生活する意識を育てる。
- (9) 近隣の中学校や地域との交流、社会資源の活用を通して、地域とつながる力を育てる。
- (10) 個々の目指す姿と支援のねらい、目指す将来の具体的な姿を職員・保護者と共有し、生徒一人一人が安心して生き生きと活動できる授業作りを目指す。

3 生徒数・教育課程

中学部4学級（知的通常3、重複1）			
学年	男	女	計
1年	5	0	5
2年	3	2	5
3年	2	0	2
合計	10	2	12

- 通常学級 病弱・肢体不自由は、中学校に準ずる教育課程。
- 通常学級 知的障がい、知的障がい特別支援学校の各教科（各教科等を合わせた指導の形態を含む）を中心とした教育課程。
- 重複障がい学級Ⅰは、知的障がい特別支援学校の各教科（各教科等を合わせた指導の形態を含む）と自立活動の教育課程。
- 重複障がい学級Ⅱは、自立活動と知的障がい特別支援学校の各教科（各教科等を合わせた指導の形態を含む）を中心とした教育課程。
- 訪問教育（Ⅰは週2日、Ⅱは週3日の授業日数）は、自立活動を中心とした教育課程。

各教科等		通 常 学 級				重複障がい学級		訪 問 教 育	
		病弱・肢体不自由			知的障がい	Ⅰ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅱ
		1年	2年	3年	1～3年	1～3年	1～3年	1～3年	1～3年
教科別指導	国 語	4	4	3	2				
	社 会	3	3	4					
	数 学	4	3	4	2				
	理 科	3	4	4					
	音 楽	1.3	1	1	2	2			
	美 術	1.3	1	1	1	1			
	保健体育	2	2	2	2	2			
	技術・家庭	2	2	1					
外国語	外 国 語	4	4	4					
	特別の教科道徳	1	1	1	全体計画を作成し、教育活動全体を通じて行う				
特別活動		1	1	1	1	1		年間9時間程度指導	
自立活動		1	1	1	教育活動全体を通じて行う	4	13	4	6
総合的な学習の時間		2.4	3	3	1	1	1		
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導				7	7	10		
	生活単元学習				8	8	5		
	作 業 学 習				4	4			
合 計 時 間		30	30	30	30	30	30	4	6

4 時間割

<知的障がい通常学級・重複障がい学級>

		月		火		水		木		金	
		通 常	重複Ⅱ	通 常	重複Ⅱ	通 常	重複Ⅱ	通 常	重複Ⅱ	通 常	重複Ⅱ
1	8:40 ~ 9:30	日生	日生	日生	日生	日生	日生	日生	日生	日生	日生
2	9:35 ~ 10:25	数学	自活	国語	自活	特活	特活	数学	自活	国語	自活
3	10:30 ~ 11:20	総合	総合	生単	生単	作業	自活	作業	自活	生単	生単
4	11:25 ~ 12:15	生単	生単	生単	生単	作業	自活	作業	自活	生単	生単
~ 12:45		給 食									
~ 13:15		昼 休 み									
5	13:15 ~ 14:05	体育	自活	音楽	自活	体育	自活	音楽	自活	美術	自活
6	14:10	14:10~14:40	生単	生単	生単	生単	生単	生単	生単	生単	生単
	15:00	14:40~15:00	日生（掃除、着替え）								
~ 15:10		S H R									

5 学部行事

- 4月 新入生を迎える会 鮭稚魚放流会
交通安全教室 前期生徒総会
- 5月 校外学習 釜石中学校との交流及び共同学習
- 6月 校内実習① 職場見学 つながるカフェ
- 7月 あいぜんの里奉仕活動
- 9月 宿泊学習
- 10月 校内実習②
- 11月 学習発表会 鮭の人工授精体験
- 12月 修学旅行 釜石中学校との交流及び共同学習
大平中学校との交流及び共同学習
- 1月 受検がんばろう会
- 2月 生徒会役員選挙 後期生徒総会
- 3月 3年生を送る会

日時未定：交流籍校交流



校外実習：山田町



修学旅行：仙台



校内実習：リサイクル班



鮭の人工授精体験

高等部

1 学部目標

- (1) 自己の理解と目標をもち、自己実現や進路実現に向けて進んで学ぶ生徒
- (2) 自分の健康や安全、地域や社会への関心をもち、心豊かに生活する生徒
- (3) 思いやりとお互いを尊重し合う心をもち、仲間と協力して活動する生徒

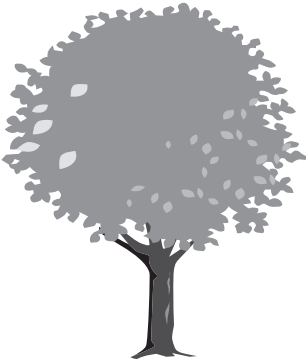
2 今年度の重点

- (1) 生徒一人一人に寄り添いながら、将来の生活に必要な生きる力を育むための様々な活動に取り組む。
- (2) 作業学習や進路指導の充実を図り、生徒が主体的・自立的に社会に参加していくための力の獲得や望ましい進路の実現を目指す。
- (3) 生徒の実態を的確に把握し、生徒一人一人の自立に向けた個別の指導計画を作成する。
- (4) 生徒一人一人の目標や具体的な支援について、各教科等の横断的な共通理解をもち、一貫性のある学習支援と授業づくりにつなげる。
- (5) 職員の共通理解を常に図りながら指導体制や学習内容、方法を検討しあい、PDCAサイクルを生かした授業実践に努める。
- (6) 各種研修に積極的に参加し、学部内共有を図るとともに、積極的な授業研究に取り組む。
- (7) 基本的生活習慣や心の育ちについて把握しながら、生徒の実態に応じて、生命の大切さ、相手の心と体を大切にすると人の関わり方などについての取り組みを行う。
- (8) 自分を守るための身の処し方や緊急時の避難の方法や備えなどについて、経験に基づいた理解や、互いに助け合い生活することの大切さを知り実践できるような取り組みを行う。
- (9) 保護者との信頼関係を築くとともに、関係機関と情報を共有・連携し、適切な生徒支援を行いながら、円滑な地域移行へとつなげる。
- (10) 他学部や近隣の高校との連絡調整を密に行いながら、継続的な交流を基盤としたインクルーシブ教育を推進する。

3 生徒数・教育課程

高等部 5学級			
学年・コース	男	女	計
2年・A	1	0	1
1年・B	2	1	3
2年・B	3	2	5
3年・B	3	0	3
2年・C	1	0	1
合計	10	3	13

- 通常学級 病弱・肢体不自由（Aコース）は高等学校に準ずる教育課程
- 通常学級 知的障がい（Bコース）は教科等を合わせた指導と教科別指導を主とする教育課程
- 重複障がい学級（Cコース）は教科等を合わせた指導と自立活動を主とする教育課程
- 訪問教育（Ⅰは週2日、Ⅱは週3日の授業日数）は自立活動を主とする教育課程【R8年度在籍無し】



学年等 各教科等			通常学級					重複障がい学級 (Cコース)	訪問教育		
			病弱・肢体不自由教育課程 (Aコース)			知的障がい教育課程 (Bコース)			I	II	
			1年	2年	3年	1～3年			1～3年	1～3年	1～3年
教科別・領域別の指導	国語	○現代の国語 (3)	3			2					
		○言語文化 (4)		2	2						
		○国語表現 (6)		3	3						
	地理歴史	○歴史総合 (3)	3								
		○地理総合 (3)			3						
	公民	○公共 (4)	2	2		2					
	数学	○数学Ⅰ (6)	3	3							
		数学A (3)		3							
		数学B (3)			3						
	理科	○科学と人間生活 (3)	3								
		○生物基礎 (3)		3							
		○地学基礎 (3)			3						
	保健体育	○体育 (8)	2	3	3	2					
		○保健 (2)	1	1							
	芸術	○音楽Ⅰ (2)		2		2					
		美術Ⅰ (2)			2						
	外国語	英語コミュニケーションⅠ (4)	3								
		英語コミュニケーションⅡ (6)		3	3						
		論理・表現Ⅰ (3)			3						
	家庭	○家庭基礎 (2)	2								
	情報	○情報Ⅰ (2)	2								
	特別の教科道徳										
	特別活動・ホームルーム活動 (3)		1	1	1	1			1	年間9時間程度指導	
	自立活動 (6)		2	2	2	教育活動全体を通じて行う			13	4	6
○総合的な探究の時間 (6)			2	2	2	1			1		
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導					5			10		
	生活単元学習					3			5		
	作業学習					12					
合計時間			30	30	30	30	30	30	30	4	6

○…必修科目

4 時間割

〈病弱・肢体不自由学級〉 基本

※ 第2学年のみ表記

	2年				
	月	火	水	木	金
	登校 8：35 SHR 8：35～8：40				
1 8:40~9:30	自立活動	数学A	国語表現	公 共	生物基礎
2 9:35~10:25	生物基礎	音楽Ⅰ	数学Ⅰ	総合的な探究の時間	体 育
3 10:30~11:20	数学A	言語文化	特別活動	英語CⅡ	総合的な探究の時間
4 11:25~12:15	体 育	数学Ⅰ	英語CⅡ	自立活動	国語表現
12:15~13:15	給食・休憩12：15～13：00 清掃13：00～13：15				
5 13:15~14:05	国語表現	生物基礎	数学A	音楽Ⅰ	数学Ⅰ
6 14:10~15:00	英語CⅡ	体 育	保 健	言語文化	公 共
SHR 15：00～15：10					
下校 15：10 （火曜または水曜 余暇充実活動 15：00～15：50・最終下校16：00）					

〈知的障がい学級、重複障がい学級〉 基本

	知的障がい学級					重複障がい学級					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
	登校 8：35 SHR 8：35～8：40										
1 8:40～9:30	日常生活の指導					日常生活の指導					
2 9:35～10:25	国 語	体 育	音 楽	生活単元 学習	音 楽	自立活動	自立活動	自立活動	生活単元 学習	自立活動	
3 10:30～11:20	作業学習	作業学習	特別活動		総 合		生活単元 学習	特別活動		生活単元 学習	総 合
4 11:25～12:15			数 学		数 学			自立活動			自立活動
12:15～13:15	給食・休憩・清掃										
5 13:15～14:05	作業学習	作業学習	作業学習	作業学習	体 育	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	
6 14:10～15:00					国 語	日常生活の指導					
SHR 15：00～15：10											
下校 15：10 （火曜または水曜 余暇充実活動 15：00～15：50・最終下校16：00）											

5 学部行事

- 4月 対面式 交通安全教室
- 5月 前期生徒総会 シープラザ納品販売会
- 6月 前期校内・現場実習
- 7月 宿泊学習（1年）
- 8月 釜石商工高校との交流及び共同学習
- 9月 Tryスポーツ 事業所見学（2年）
- 10月 後期校内・現場実習
- 11月 学習発表会 技能認定会沿岸南部会場
- 12月 修学旅行（2年） 事業所見学（1年）
シープラザ納品販売会
- 2月 生徒会役員選挙 後期生徒総会
作業お疲れ様会
- 3月 予餞会



宿泊学習（1年）



修学旅行（2年）



Tryスポーツ



現場実習



校内実習



技能認定会・沿岸南部会場

6 進路状況（令和8年4月現在）

年度	卒業生数			進路先				備 考
	男	女	計	一般就労	通所施設	施設入所	その他	
R4	7	2	9	2	7	0	0	SMC、かまいしワーク・ステーション、まごころ就労支援センター釜石、夢工房カトレア、つくし共同作業所、わらび学園
R5	9	1	10	4	5	0	1	SMC、ニチケアセンター釜石、双日食料水産、仙台ECO動物海洋専門学校、かまいしワーク・ステーション、つくし共同作業所、釜石市福祉作業所、まりん、ふるはーと
R6	3	4	7	3	3	0	1	SMC、津田商店、まごころ就労支援センター釜石、まりん、かまいしケア・ステーション、慈愛福祉学園デイサービスセンター、在宅
R7	6	0	6	2	4	0	0	SMC、まごころ就労支援センター釜石、夢工房・カトレア、石上の園、まりん

しゃくなげ分教室

1 学部目標

- (1) 自ら出せる力を発揮し、勉強や運動に取り組む生徒
- (2) 健康を保持し、心豊かに生きる生徒
- (3) 人と関わる楽しさを知り、生き生きと活動する生徒

2 今年度の重点

- (1) 個別の指導計画の目標や指導内容に適した手立てや指導形態を工夫し、生徒が主体的に取り組める授業づくりに努める。
- (2) 児童生徒が生活する場を大切にし安全に活動できるように体調・環境の管理を行い、防災・復興教育を授業に取り入れる。
- (3) 生活経験を活かした学校生活や社会参加をうながす。
- (4) 行事や他学部との交流及び共同学習をととして、経験や人との関わりの拡大を目指す。
- (5) 医療や療育、家庭との連携を深めるために情報提供をするとともに密に情報交換をする。

3 生徒数・教育課程

対象児童生徒は独立行政法人国立病院機構釜石病院重症心身障がい児(者)病棟（しゃくなげ愛育園）に入所し、釜石病院校舎で学習している。

過年度卒業生を受け入れており、現在、生徒の全員が学齢を超過している。

生徒数							
中学部 1学級				高等部 2学級			
学年	男	女	計	学年	男	女	計
1年	1	0	1	1年	1	0	1
2年	0	0	0	2年	0	3	3
3年	1	0	1	3年	1	0	1
合計	2	0	2	合計	2	3	5

教育課程	
中学部・高等部	
特別の教科道徳	指導全体計画を作成し、教育活動全体の中で指導する
特別活動	年間21時間程度指導
自立活動	6
合計	6

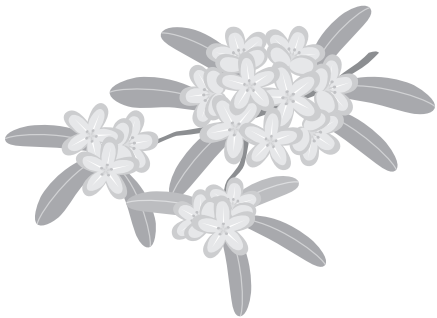
4 時間割

	午前	午後
学習時間	9:40～10:30 10:30～11:20	13:40～14:30 14:30～15:20

5 分教室行事

- 4月 新入生を迎える会
- 6月 校外学習
- 7月 七夕集会、NS交流
- 9月 修学旅行（中学部・高等部3年生）
- 11月 学習発表会、他学部との交流
- 12月 クリスマス会
- 2月 バレンタインゲーム大会
- 3月 卒業生を送る会

感染症防止対策のため、中止や日程変更等になる行事があります。



6 進路状況

(令和7年4月現在)

中 学 部	年度	卒業生数			進路先	
		男	女	計	本校高等部	継続入所
部	4	1	0	1	1	0
	5	1	0	1	1	0
	6	0	1	1	1	0
	7	1	0	1	1	0

高 等 部	年度	卒業生数			進路先	
		男	女	計	継続入所	
部	4	1	1	2	2	
	5	0	0	0	0	
	6	2	1	3	3	
	7	1	0	1	1	



外気浴



植物の栽培



NS交流



共同制作



校外学習（平田校舎で交流）



小学部との交流

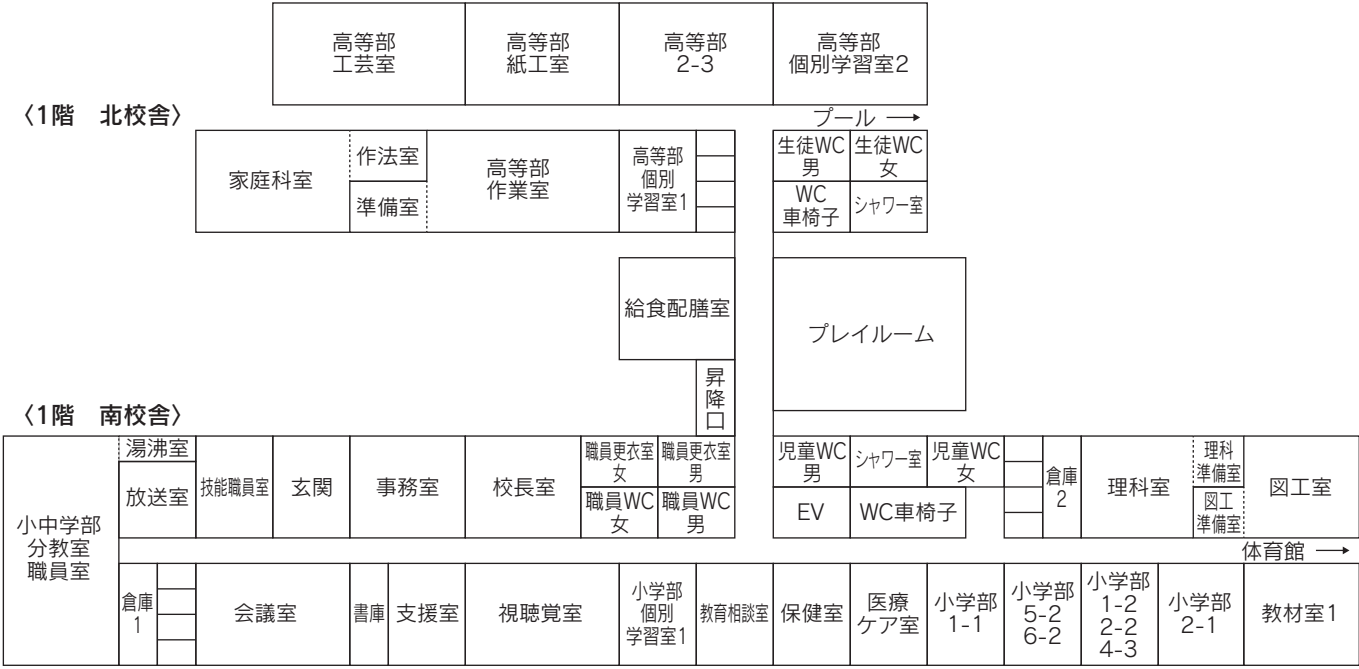
5 令和8年度 年間行事計画

日	曜	4月	昇	曜	5月	昇	曜	6月	昇	曜	7月	昇	曜	8月	昇	曜	9月	昇
1	水		金		全校朝会		月	(高)前期校内・現場実習～12日 小・中学部 前期保健週間～5日	高	水	全校朝会 いじめアンケート②		土			火	全校朝会	
2	木		土				火	PTA環境美化事業	高	木	PTA研修会① (高1)宿泊学習～3日		高	日	同窓会総会・懇親会		水	
3	金		日		【憲法記念日】		水		高	金			高	月			木	(中1・2)宿泊学習 SB～4日
4	土		月		【みどりの日】		木		高	土			火	高教研講演会兼ステップアップ研修 講座Ⅱ兼夏季研修会		金		中
5	日		火		【こどもの日】		金	(中)実習結団式	高	日			水			土		
6	月	(生)進学バスオリエンテーション (生)いじめ対策委員会・危機管理委員会 (保)第1回医療的ケア校内委員会	水		【振替休日】		土		月				木			日		
7	火		木		(小)低学団交通安全教室 SB		日		火	(高2)事業所見学会 SB (高)余暇充実活動		高	金			月	保護者面談期間②～8日 【午前授業】 体操完成測定～11日	
8	水	始業式	金		(高)生徒総会		月	(中)前期校内実習～19日	高	水			土			火	【午前授業】	
9	木	入学式	土				火		高	木	(小)4・5年宿泊学習 SB～10日		小	日		水	(高A)前期期末考査～11日 (小)平田小交流4.5年 SB	
10	金	身体測定(視力・聴力含む) (小1)11:30下校～15(水) (高)学習等オリエンテーション	小	日			水	(小)運動会予行 14:05下校	高	金			小	月	学校開庁日	木	(分)修学旅行～11日 SB	
11	土		月		いじめアンケート① 高1結核検診①10:45～ 【短縮時程】		木		高	土			火	【山の日】		金	プール最終日 スクールカウンセラー来校④	
12	日		火		防犯教室・職員防犯研修会 【短縮時程】		金	(小)運動会 12:05下校	小/高	日			水	学校開庁日		土		
13	月	進路の手引き配付・希望調査① 単独通学生指導・交通安全週間～17日	小	水			土		月				木	学校開庁日		日		
14	火	(中)新入生を迎える会 (高)対面式 小1中1高1心臓検診10:45～	小	木	(小)高学団校外学習 SB 小1中1高1心臓検診②PM	小	日		火			金	学校開庁日		月	前期期末事務日【午前授業】 生活習慣病予防健診9:30～		
15	水	(小)1年生を迎える会	小	金	歯科検診AM9:30～ (高)シーブライザ納品販売会		月	学校へ行こう週間～19日 高等部 前期保健週間～19日	全 校	水			土		火	ステップアップ研修講座Ⅱ(知) (小)平田小交流4.5年 SB(予備日)		
16	木	(小)鮭種魚放流会 SB(2～6年)	土				火	(高)報告会	木				日			水	(高)余暇充実活動	
17	金	(高)情報モラル研修会① (中)鮭種魚放流会 SB	日				水	(分)校外学習	金	(支)スクールカウンセラー来校③		月			木	(高)トリススポーツ		高
18	土		月				木		土				火			金	福利厚生事業 児童生徒休業日	
19	日		火		耳鼻科検診13:15～		金	スクールカウンセラー来校②	日				水			土		
20	月	(分)新入生を迎える会 (中)鮭種魚放流会予備日 SB	水				土		月	【海の日】		木		夏季休業最終日		日		
21	火	(小)鮭種魚放流会予備日 SB (2～6年)	木		眼科検診9:40～		日		火	給食なし～23日 (高)余暇充実活動	全 校	金		夏休み明け集会 いじめアンケート③ 心とからだの健康観察～9/4 (小)5時間授業		月	【敬老の日】	
22	水	(分)新入生を迎える会 (小)前期児童総会 保護者面談期間①～24日 【午前授業】	金		(中)校外学習 SB スクールカウンセラー来校①	中	月	(中)実習報告会	水	(高)情報モラル研修会②	全 校	土			火	【国民の休日】		
23	木	(中高)交通安全教室 SB 原検査① 【午前授業】	土				火	(小)平田小交流2、3、6年 SB	木	夏休み前集会 (小)5時間授業	全 校	日			水	【秋分の日】		
24	金	防災避難訓練① 【午前授業】	日				水	(小)平田小交流2、3、6年 SB 【予備日】	金	夏季休業～8/20 【予備日】		月			木	職員会議		
25	土		月				木	(小)小佐野小交流(4年)本校	土				火	(高)余暇充実活動		金	(中)実習結団式	
26	日		火		前期介護等体験～27日 (高A)前期中間考査～27日 (高)余暇充実活動		金	内科検診9:00～ プール開始日	日				水	職員会議		土		
27	月		水		学校運営協議会①		土		月	学校防災研修会		木	防災避難訓練② 非常食体験 災害用伝言ダイヤル体験～28日		日			
28	火	授業参観・学部懇談会 PTA役員会①・PTA総会・専門部会 【給食なし(午前授業)】 心肺蘇生法・AED講習会	木		全校朝会 (中)釜中交流① SB 原検査②		日		火			金			月	(中)後期校内実習～10/9		
29	水	【昭和の日】	金		(高)結団式 (小)低学団春の遠足 SB	小	月	(中)進路学習会 (中)給食試食会 (中2・3)つながるカフェ	水	(高)体験入学		土			火			
30	木	防災避難訓練①予備日 五葉松臨時号発行 (中)前期生徒総会	土				火		木			日			水	五葉松179号発行 (小)収穫祭		小
31	金		日						金			月						
授業日数		1年15 他16			18			22			16			7			18	
内 訳	b	新任式・始業式 防災避難訓練																
	c	入学式																
	d																	
未 定 行 事					(高)農福連携(進)個別の移行支援会議①			(保)環境衛生検査 (中1・2・3)職場見学SB		(分)NS交流 (分)七夕会 (中3)高等部見学 (中)NS交流① (保)中学部薬物乱用防止教室 (保)高等部薬物乱用防止教室 (高)商工交流 (中1)あいぜんの里奉仕活動SB		(保)身体測定 (保)小6修学旅行行事前検診 (高)商工交流		(高)商工交流 (高)NS交流① (小)平田小交流(4・5年) (小)NS交流①				

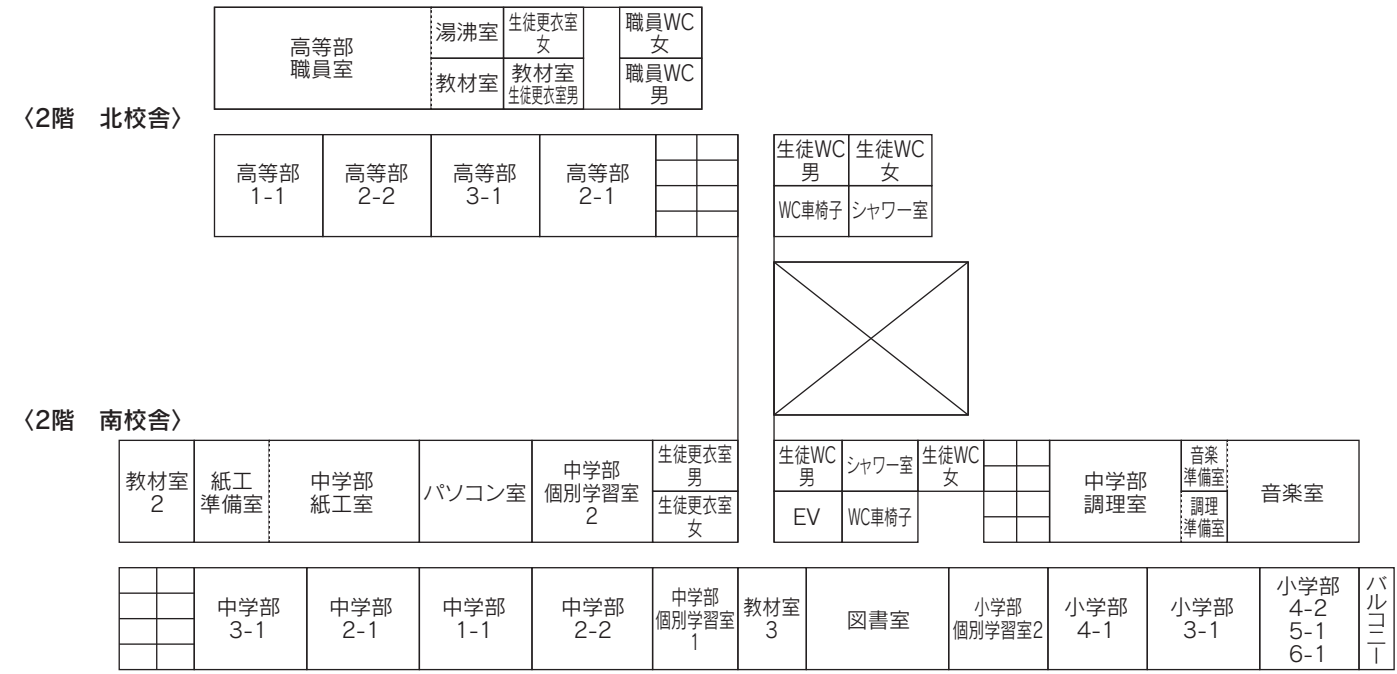
日	10月	昇 降	日	11月	昇 降	日	12月	昇 降	日	1月	昇 降	日	2月	昇 降	日	3月	昇 降	日	
木	後期始業式いじめアンケート④	日			火	全校朝会 いじめアンケート⑤ (高)余暇充実活動	金	【元日】	月	全校朝会	月	全校朝会	月	全校朝会	1				
金	(高)結団式	月			水		土		火	(高)生徒役員選挙	火		火		2				
土		火	【文化の日】		木		日		水	高等部入学選考追検査日	水	(高)予備会 (小)6年生を送る会	高	3					
日		水			金	(中)釜中交流② スクールカウンセラー来校⑤	月		木	(高)後期期末考査～8日 (小)高学団そり教室 SB	木			4					
月	(高)後期校内・現場実習～16日	高	木		土		火		金	高等部合格発表 スクールカウンセラー来校⑦	小	金	保護者面談期間～8日【午前授業】 (分)卒業生を送る会 (中)3年生を送る会	5					
火		高	金		日		水		土		土		6						
水		高	土		月	後期保健週間～11日	木		日		日		7						
木	(小)修学旅行～9日 SB	小 高	日		火	(高)修学旅行～11日 SB	高	金	月	(中)生徒会役員選挙	月	【給食あり午前授業】～12日	8						
金		小 高	月		水	(高1)事業所見学会SB	高	土	火	(小)児童会役員選挙	火		9						
土		火			木	(中)大平中交流	高	日	水	(小)低学団そり教室 SB 【短縮時程】	水		10						
日		水			金		高	月	【成人の日】	木	【建国記念の日】	木		11					
月	【スポーツの日】	木	学習発表会予行 (小)5時間授業	土		火		金	期末事務日【午前授業】	金	(高)二次選考検査日 給食最終日		12						
火	(中)実習報告会	高	金		日		水	土		土		土	13						
水		高	土	学習発表会 PTAバザー	月		木	日		日		日	14						
木		高	日		火	【短縮時程】	金	月		月	【給食なし午前授業】 (給)五葉松180号発行		15						
金	(小)低学団秋の遠足 SB PTA役員会②	小 高	月	学習発表会代休日	水	(小)クリスマス会	土	火	(高)生徒総会	火	卒業式		16						
土		火	防災避難訓練③ はみがき週間～20日	木		日	水	(小)後期児童総会	水	修了式・離任式		17							
日		水		金	月	冬季休業最終日 分掌部会AM 学部会PM (保)体操組成測定～22日	木	(中)後期生徒総会	木	期末休業		18							
月	(教)学校へ行こう週間～23日	木	(高A)後期中間考査～20日	土	火	冬休み明け集會 いじめアンケート⑥ (小)5時間授業	金	入学説明会	小 6・中 3	金	(高)二次選考検査合格発表		19						
火	(高)報告会	金		日	水		土		土			20							
水		土		月	※給食なし～24日	全 校	木	日		日	【春分の日】		21						
木		日		火		全 校	金	月		月	【振替休日】		22						
金	進路希望調査②	月	【勤労感謝の日】	水	(高)情報モラル研修会③	全 校	土	火	【天皇誕生日】	火			23						
土		火	教育実習～12/4 (高)余暇充実活動	木	(教)冬休み前集會 (小)5時間授業	全 校	日	水	学校運営協議会③ 【午前授業】	水			24						
日		水	(高)技能認定会	高	金	冬季休業～1/18	月	木	(高)作業お疲れ様会 (中)イオン販売会作業おつかいさま 会	中 ノ 高	木		25						
月	給食なし	全 校	木	(小)進路学習会 (小)平田小交流1年(本校) 特支展導入 SB	土	火	PTA役員会③ (高)余暇充実活動	金		金			26						
火	学校運営協議会②	金	特支展～29日	日		水	(小)高学団そり教室 SB (中)受験がんばろう会 (高)午前授業	小 高	土		土		27						
水	(高)余暇充実活動	土		月	学校開庁日	木	高等部入学選考 児童生徒休業日	日		日			28						
木	後期介護等体験～30日	日		火	学校開庁日	金	(小)低学団そり教室 SB	月		月			29						
金	スクールカウンセラー来校⑤	月	(中1)駐の人工授精体験 SB (小)平田小交流1年(本校)予備日	水	学校開庁日	土		火		火			30						
土				木	学校開庁日	日		水		水			31						
	21			19			18			8			18			卒業生・小学部低学団 上記以外の児童生徒 12 13	授業日数		
																	b	内 訳	
																	c		
																	d		
学校保健委員会			(保)中3高2修学旅行事前検診 (小)平田小交流(1年) 芸術鑑賞教室(第1希望)				(高)クリスマススポーツ大会 (保)環境衛生検査 (中)NS交流② (給)PTA研修会② (高)シーブライザ納品販売会 (高)金融経済セミナー (小)NS交流② 芸術鑑賞教室(第2希望)				(保)身体測定				(高)企業との実習相談会 (高)個別の移行支援会議② (高)NS交流② 芸術鑑賞教室(第3希望)				未 定 事 件
																	修了式・離任式 卒業式		

6 本校舎・釜石病院校舎配置図

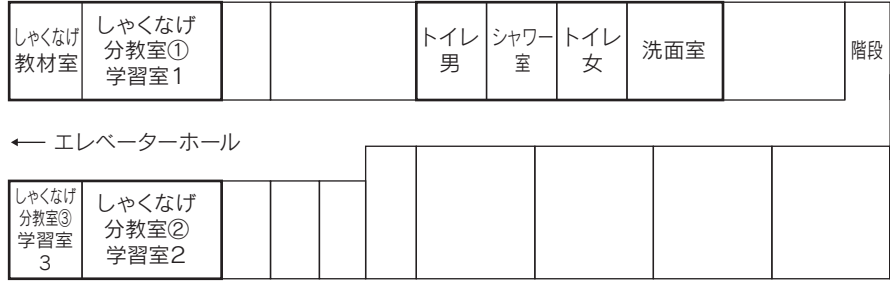
(1) 校舎1階



(2) 校舎2階



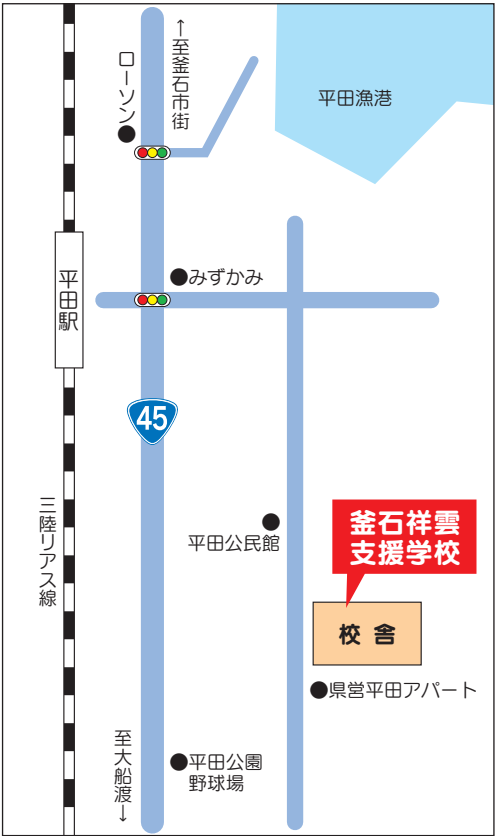
(3) 釜石病院校舎



校舎全景

■釜石祥雲支援学校

三陸鉄道平田駅から1.2km
JR釜石駅から岩手県交通バス
上平田ニュータウン行
上平田バス停から1.1km
三陸道釜石唐丹ICから4.5km
三陸道釜石中央ICから8.2km



釜石病院校舎

■しゃくなげ分教室（国立釜石病院内）

JR小佐野駅より2km
三陸道釜石中央ICから2.4km

