

I 日 時 令和 8 年 5 月 27 日（水） 10：00～12：00

II 場 所 本校視聴覚室

III 出席者

1 学校運営協議会委員出席者 9 名

会 長 地域関係者

副会長 学校関係者

A 委員 地域関係者

B 委員 行政関係者

C 委員 地域関係者

D 委員 企業関係者

E 委員 企業関係者

F 委員 学校関係者

G 委員 PTA 関係者

2 本校職員【11 名】

IV 内 容

◎事前会 10:00～10:10

1 開会

2 校長挨拶

本日はお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。本校は、令和 4 年 7 月、この平田の地に、新校舎を新築、移転することができました。新校舎完成には、保護者の皆様、地域の方々の多大なる御協力と御支援をいただき、改めまして、心より感謝申し上げます。

子どもたちは、広い体育館や木のぬくもりある教室でそれぞれの個性やもてる力を十分に発揮し、生き生きと学習活動に取り組んでおります。

本校の、教育目標は、「児童生徒一人一人の個性と可能性を伸ばし、自立と社会参加に向けて地域との関わりを広げながら、心豊かに、たくましく、生き生きと生活できる人を育成する」と掲げております。また、岩手県では「共に学び、共に育つ教育」を推進しております。今年度も、平田地域の皆様を中心とし、恵まれた環境、人材を最大限に活用させていただきながら、児童生徒が自分のよさや、相手のよさに気づき、互いに認め合い、豊かな心で日々学び合いながらさらなる可能性を広げていけるよう、様々な教育活動を充実させていきたいと考えております。

「地域とともにある学校」を目指し、地域と連携、協働し、地域に貢献しながら果たすべき役割をもって、教育活動を推進してまいります。そして、卒業後も地域社会の中で生き生きと、充実した生活を送れるように卒業後に向けて「今からできること」、「今だからこそ必要なこと」を考え実践して参りたいと思います。

委員の皆様には、学校運営上の諸課題について、様々な立場から知見いただき、忌憚のないご意見をいただきたいと思います。本日はどうぞよろしくお願いいたします。

学校概要の説明・・・資料のとおり

学校運営協議会委員の任用状況の説明・・・資料のとおり

学校運営協議会運営要綱の説明・・・資料のとおり

3 辞令交付

机上配付を確認していただいた。

4 諸連絡

この後の予定について連絡

5 授業参観

2 グループに分かれ、それぞれ副校長が案内

◎学校運営協議会 11:00～12:00

1 開会

2 自己紹介

3 役員（会長・副会長）選出

・事務局案のとおり、会長及び副会長が承認された。

4－1 議事

（1）令和8年度学校経営方針の承認

① 令和8年度学校経営方針の説明（資料 P1~2 のとおり）

② 質疑・協議・・・なし →承認された。

（2）地域と本校との関わり

① 地域との関わりについて（総括教務主任より口頭説明）

「社会に開かれた教育課程」の実現を目指して取り組んでいる。直接的な関わりに加え、本校について知っていただいたり見ていただいたりしながら、地域の中で、地域とともにある学校を目指している。

ア ヒトとの関わり

（ア）令和7年度「学校へ行こう週間」の取り組みについて

第1回【6月実施】・・・来校者56名 第2回【11月実施】・・・来校者48名

【感想より】

- ・一人一人に合わせた教材や授業内容が素晴らしいと思いました。子どもたちが穏やかな表情で過ごしているのがとても印象的だった。
- ・授業の様子等、実際に見ることができ、今後の進路へのイメージをもつことができた。
- ・木材のあたたかみを感じられる綺麗な校舎で過ごせるのがとても良いなと思った。
- ・とても校内はきれいです。壁の掲示物に画びょうなど使っていないことも安全対策なのだと感心した。

（イ）令和7年度学習発表会 創立50周年記念式典

- ・本校の創立50周年記念式典を岩手県教育委員会と共催して行った。周年事業では、新校舎に移転して以降の本校の歩みを紹介し、地域の支援学校としての存在意義をあらためて知らせる機会となった。

【感想より】

- ・50周年のお祝いとしてステージではケーキを、力を合わせて作り、映像では実際にクッキングをしている姿が見られ、見ている側も楽しめる発表だった。
- ・皆が楽しそうに発表しているのを見てうれしかった。小学部は元気にステージを駆け回り、中学部は金石愛にあふれていて、高等部の虎舞も団結していてよかった。アンケート Forms の QR コードをつけていただけると後でゆっくり回答できて良いと思う。

(ウ) 畑サポーターさんによる学習支援

- ・昨年度より小学部の畑活動の際に来校していただき、苗植えや収穫作業などをサポートしていただいている。秋の収穫祭にご招待し、育てた野菜を調理してふるまい、会食する活動を通して感謝の気持ちを伝えることができた。

イ コトとの関わり

- (ア) 平田公民館まつり（作品展示会）への見学・参加
- (イ) 金石市ふれあい福祉まつりの作品展示
- (ウ) 金石市民芸術祭への作品出展
- (エ) つながるカフェへの参加

令和5年度より、年度持ち回りで小中高の各学部が参加している。去年は小学部が参加。地域の方たちと卓球バレーをして交流することができた。卓球バレーは初めての児童もいたが、今回の交流をきっかけに本校でも卓球バレーのセットを購入し、その後の活動につながるすることができた。本校児童の実態に合わせた形式やルールで取り組むことができ、経験を増やすことができた。（今年度は中学部が参加。）また年度末には「つながるカフェ」に関わる意見交換の場を設置していただき、平田こども園、平田小学校、大平中学校との情報交換をすることができた。

ウ モノとの関わり

- (ア) 日常的な学習での利用：商店や公園、神社、郵便ポストへの投函、散歩中の地域の方との交流
- (イ) 校外学習での利用：作業製品納品販売（シーブラザ）、金石イオン
- (ウ) 金石・大槌地域産業育成センター
 - センターの豊富な機材と技術の活用
 - 利用に際して本校職員へのレクチャー及びアドバイス
 - 児童生徒ともに学習活動での利用
 - 小学部の卒業制作（コースター）や卓球バレーのラケットへの校章の刻印

② 各学部における地域との連携・協働の状況と令和8年度の予定（資料P3～10のとおり）

(3) 質疑・提言

・D委員

DX推進コーディネーターが今年から岩手大学金石キャンパスのコーディネーターとなり移動水族館等のイベントを手伝っている。現在育成センターにはコーディネーターがいる。3Dプリンター等の機器もあるで、これからも支援していきたい。

・副会長

授業参観させてもらった。先生方の手厚い支援で子どもたちがイキイキとしていて、働き方改革もあり、先生方は大変だろうが、確実に子どもが育っているなど感じた。

・ A 委員

津波が起こった時の避難所として体育館をお借りしている。協力に感謝。迷惑もかけている。これからもよろしくお願いいたします。5 月からこの役となった。初めて校舎に入った。木がふんだんに使われていてとても良い。子どもたちもイキイキとしていて、他校と違う良さがある。

・ B 委員

始めて来たが、児童生徒がイキイキしていた。素晴らしい環境である。

・ C 委員

子どもも先生も楽しそうにしているのがよい。地域との連携も活発である。大槌高校もよい活動をしているので、連携できればなお良い。

・ D 委員

学校の雰囲気が良い。同僚性を高める職場づくりに共感した。職員の寄り添う姿勢が見て取れたので素晴らしい。

・ E 委員

皆頑張っている様子が見られる。生徒が一般就労できるように協力したい。

・ F 委員

参観させてもらった。先生方が手厚い。神経を遣っているのがわかった。本校の生徒も交流させてもらっているが、どちらも成長できる機会ととらえている。これからもよろしくお願いいたします。

・ G 委員

授業参観、学校行事でいつも来校している。生徒たちも来客に慣れているようだ。先生との関係が良く、安心して通わせられるないつも感謝している。

・ 会長

様々な経験をさせるために、いろんな準備をしていることが分かった。安心して学校生活を送れるようにしているし、家庭ではなかなかやりきれないような部分もやっていただいているとわかった。

4－2 報告

(1) 令和7年度の外部との関わりについて

① 卒業生の進路状況（資料 P11～13 のとおり）

② 外部支援に付いて（資料 P14～15 のとおり）

(2) 令和8年度釜石祥雲支援学校「働き方改革アクションプラン」（資料のとおり）

(3) その他

5 その他・・・なし

6 連絡事項

- ・ 教員免許状をもって、現在勤務していない方がいたら情報提供をお願いしたい。
- ・ 学校要覧とフォーラムの案内
- ・ 第2回の開催について・・・10月27日（火）、時間は調整中。

7 閉会