

1 教育理念

- (1) 将来の国家及び社会の形成者として高い学力と教養を身に付け、責任と義務を自覚し、新しい価値を創造して広く社会に貢献できるたくましい人物を育成する。
- (2) 日本の文化と伝統を継承し慈しむ態度及び豊かに生きるための情操を育む。
- (3) 校訓「立志 邁進 才知 共生」を実践する教育を行う。

2 目指す学校像

生徒一人ひとりの持つ個性や能力の伸長を図り、高い志を持って21世紀を切り拓く人物を育てる。そのため、教職員が協働して生徒に感動と自己の変化を実感できる教育実践を通し「地域を支え、地域に支えられる」学校を作る。

- (1) 文武両道に励み礼節と勤労を尊ぶ校風を継承・発展させる。
- (2) 社会の一翼を担う覚悟と自己実現のための努力を惜しまない人間を育成する。
- (3) 国際的な視野に立ち、地域の文化・伝統を愛し、地域社会に貢献できる人間を育成する。
- (4) 地域と小・中学校からの信頼と期待に応え、地域に開かれた学校作りを推進する。
- (5) 教職員の研修を充実させ、指導力のある教職員集団をもって組織的に生徒の育成に当たる。

3 本年度の重点目標と具体的な取組

- (1) 授業の充実と学力向上

★数値目標（授業が分かる80%、卒業時英語検定3級以上取得80%）

- ア 「分かる授業」・「考えさせる授業」を展開し、基礎・基本的な知識や技能を習得、「遠隔授業」、「ALの視点による授業」で、更なる教育の質を保障する。
- イ 全生徒が英検3級以上に合格できる学習プログラムを展開する。
- ウ 授業内容の理解を促進する課題を計画的に出し、家庭学習の充実を図る。

- (2) 基本的生活習慣の確立と規範意識の涵養

★数値目標（「基本的生活習慣ができている」生徒保護者90%、欠席率2%以下）

- ア 基本的生活習慣を確立させ、健やかな心身を育成する。
- イ 「挨拶、時間、環境整備」の日常実践を促す。

(3) 進路実現のための指導の充実とキャリア教育の推進

★数値目標（進学達成率 100%（第一志望達成率 60%）、就職達成率 100%）

- ア 生徒理解に努めるとともに諸活動体験を進路選択に連動させ、組織的、計画的かつきめ細かな進路指導により進路志望実現を図る。
- イ 進路希望に即した各種課外・面接指導・小論文指導を組織的に推進する。
- ウ 進路情報や進路講演会を活用し、生徒・保護者に進路意識の改革を図る。
- エ 「総合生活力」「人生設計力」の育成を図るキャリア教育を充実させる。

(4) いじめの未然防止と早期発見への取組

★数値目標（いじめの未然防止と早期発見に必要な取組をしている 80%）

- ア 生徒全員が、自己存在感や充実感が感じられる授業や部活動、生徒会活動、課題探究活動を通じての「居場所づくり」を図る。
- イ 学校いじめ防止基本方針、マニュアルに沿った早期発見と積極的認知をする。
- ウ 適切な初期対応による重大事態の防止に努める。
- エ 教職員の資質向上のため校内研修を充実させる。

(5) 教職員不祥事の未然防止

★数値目標（体罰・暴言等・・・0件）

- ア 校長のコンプライアンス宣言による決意表明と注意喚起を行う。
- イ 毎月のスピーチや職場研修の充実を図る。
- ウ 定期的なアンケートによる調査の徹底を行う。