



平成 30 年度 岩手県立一関清明支援学校 《概要》

H30.5.1 現在

学 校 名	岩手県立一関清明支援学校	校長名	稲邊 宣彦 (いなべ のぶひこ)																																																																																										
校 訓	清く 明るく たくましく																																																																																												
教育目標	○自分のよさに気づき、自己実現のための向上心をもちつづける人 ○ほかの人を思いやるやさしい気持ちをもつ人 ○心と身体の健康を大切にする人																																																																																												
学 校 の 特 色	○さまざまな教育の場を有する学校（2校舎 3分教室） ○さまざまな障がいのある幼児児童生徒が学ぶ学校（4障がい<聴覚・病弱・肢体・知的>）																																																																																												
研究主題	○「4障がいに対応する学校としての授業づくり」																																																																																												
所 在 地	○本 校 舎：〒021-0041 一関市赤荻字上台 96 番 5 (TEL 0191-33-1600) ○山 目 校 舎：〒021-0056 一関市山目字泥田山下 48 番地 12 (TEL 0191-25-3210) ○あすなろ分教室： 同 上 ○千厩分教室小学部：〒029-0803 一関市千厩町千厩字上駒場 10-2 (TEL 0191-53-2275) 一関市立千厩小学校内 ○千厩分教室中学部：〒029-0803 一関市千厩町千厩字上駒場 195-5 (TEL 0191-53-3181)一関市立千厩中学校内																																																																																												
沿 革	○平成 20 年 4 月 1 日 岩手県立一関聾学校と岩手県立一関養護学校が統合。岩手県立一関清明支援学校 開校 ○平成 21 年 4 月 1 日 千厩分教室中学部を千厩中学校内に開設（千厩分教室小学部は平成 19 年開室） ○平成 24 年 2 月 18 日 本校舎を荻荘高梨から赤荻上台（現在地）に移転 ○平成 24 年 3 月 28 日 山目校舎のうち、中学部、高等部を本校舎に移転 ○平成 24 年 4 月 1 日 本校舎高等部に、知的障がい部門を開設																																																																																												
設置形態	○「聴覚障がい（聴）」「病弱・肢体不自由（病・肢）」「知的障がい（知）」の4障がい種に対応 ■本 校 舎：幼稚部（聴）、小学部（聴、病・肢）、中学部（聴、病・肢、知）、高等部（病・肢、知） ■山目校舎：小学部（病・肢、知） ■あすなろ分教室：小学部～高等部（病・肢） ■千厩分教室小学部（知・肢） ■千厩分教室中学部（知・肢）																																																																																												
幼児児童生徒の在籍状況	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">校舎・分教室</th> <th rowspan="2">障がい種</th> <th colspan="5">幼児 児童 生徒 の在籍数</th> <th rowspan="2">合計</th> </tr> <tr> <th>幼</th> <th>小</th> <th>中</th> <th>高</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">本校舎</td> <td>聴覚障がい</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>-</td> <td></td> <td>12</td> <td rowspan="3">126</td> </tr> <tr> <td>病弱・肢体不自由</td> <td></td> <td>3</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>知的障がい</td> <td></td> <td>-</td> <td>14</td> <td>71</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">山目校舎</td> <td>病弱・肢体不自由</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td rowspan="2">31</td> </tr> <tr> <td>知的障がい</td> <td></td> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>あすなろ分教室</td> <td>病・肢(重度重複)</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>千厩分教室(小)</td> <td>知的障がい</td> <td></td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>千厩分教室(中)</td> <td>知的障がい</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">計</td> <td>3</td> <td>60</td> <td>31</td> <td>98</td> <td></td> <td>192</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">* 幼児児童生徒の出身地域：一関市 159 名、平泉町 9 名、奥州市 6 名、北上市 3 名、花巻市 2 名 岩手町 1 名、大船渡市 1 名、釜石市 3 名、宮古市 1 名、宮城県 7 名</p>							校舎・分教室		障がい種	幼児 児童 生徒 の在籍数					合計	幼	小	中	高	小計	1	本校舎	聴覚障がい	3	9	-		12	126	病弱・肢体不自由		3	10	16	29	知的障がい		-	14	71	85	2	山目校舎	病弱・肢体不自由		10			10	31	知的障がい		21			21	3	あすなろ分教室	病・肢(重度重複)		6	2	11	19	19	4	千厩分教室(小)	知的障がい		11			11	11	5	千厩分教室(中)	知的障がい			5		5	5	計			3	60	31	98		192
校舎・分教室		障がい種	幼児 児童 生徒 の在籍数								合計																																																																																		
			幼	小	中	高	小計																																																																																						
1	本校舎	聴覚障がい	3	9	-		12	126																																																																																					
		病弱・肢体不自由		3	10	16	29																																																																																						
		知的障がい		-	14	71	85																																																																																						
2	山目校舎	病弱・肢体不自由		10			10	31																																																																																					
		知的障がい		21			21																																																																																						
3	あすなろ分教室	病・肢(重度重複)		6	2	11	19	19																																																																																					
4	千厩分教室(小)	知的障がい		11			11	11																																																																																					
5	千厩分教室(中)	知的障がい			5		5	5																																																																																					
計			3	60	31	98		192																																																																																					

<p>教育課程等</p>	<p><本校舎></p> <p>【聴覚障がい部門、病弱・肢体不自由部門の教育課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼稚園、小学校、中学校、高等学校等の普通教育に準ずる教育課程。 ○ 幼児・児童・生徒の実態に合わせ「自立活動」のほか、「産業社会と人間」等の学校設定教科も設定。 <p>【知的障がい部門、重複障がい部門の教育課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援学校学習指導要領に基いた領域と教科を合わせた指導（「日常生活の指導」、「生活単元学習」、「作業学習」等）や「自立活動」の指導等とおし、働く力や生活する力を育成。 <p><山目校舎、千厩分教室></p> <p>【知的障がい部門、重複障がい部門の教育課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援学校学習指導要領に基づき、領域と教科を合わせた指導（「日常生活の指導」、「生活単元学習」、「作業学習」等）や「自立活動」の指導等とおし、働く力や生活する力を育成。 																																																																																										
<p>進路状況</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="6">中 学 部</th> <th colspan="6">高 等 部</th> </tr> <tr> <th>卒業生 (人)</th> <th>進学</th> <th>就職</th> <th>福祉的 就労</th> <th>施設 入所</th> <th>その他 在宅等</th> <th>卒業生 (人)</th> <th>進学</th> <th>就職</th> <th>福祉的 就労</th> <th>施設 入所</th> <th>その他 在宅等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>22</td> <td>22</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td></td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>23</td> <td></td> <td>4</td> <td>14</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>16</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>24</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>19</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>40</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>19</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>15</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>23</td> <td></td> <td>8</td> <td>10</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度	中 学 部						高 等 部						卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等	25	22	22					13		5	2	5	1	26	3	3					23		4	14	5		27	16	15			1		24	1	7	9	6	1	28	19	18			1		40	1	9	19	9	2	29	15	15					23		8	10	5	
年度	中 学 部						高 等 部																																																																																				
	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等																																																																															
25	22	22					13		5	2	5	1																																																																															
26	3	3					23		4	14	5																																																																																
27	16	15			1		24	1	7	9	6	1																																																																															
28	19	18			1		40	1	9	19	9	2																																																																															
29	15	15					23		8	10	5																																																																																
<p>職員数</p>	<p style="text-align: right;">平成30年5月1日現在</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>職名</th> <th>校長</th> <th>副校長</th> <th>指導教諭</th> <th>教諭</th> <th>養護教諭</th> <th>実習教諭</th> <th>講師</th> <th>養護助教諭</th> <th>栄養教諭</th> <th>非常勤講師</th> <th>事務長</th> <th>主査</th> <th>主任</th> <th>主事</th> <th>運動技士</th> <th>非常勤学校技術員</th> <th>主任介助員</th> <th>介助員</th> <th>非常勤介助員</th> <th>医療的ケア対応看護師</th> <th>嘱託非常勤職員</th> <th>小計</th> <th>医学・学校医・学校薬剤師等科</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>計</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>95</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>6</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table>	職名	校長	副校長	指導教諭	教諭	養護教諭	実習教諭	講師	養護助教諭	栄養教諭	非常勤講師	事務長	主査	主任	主事	運動技士	非常勤学校技術員	主任介助員	介助員	非常勤介助員	医療的ケア対応看護師	嘱託非常勤職員	小計	医学・学校医・学校薬剤師等科	合計	計	1	3	1	95	2	2	11	2	1	6	1	1	0	2	2	3	2	1	2	7	5	150	6	156																																								
職名	校長	副校長	指導教諭	教諭	養護教諭	実習教諭	講師	養護助教諭	栄養教諭	非常勤講師	事務長	主査	主任	主事	運動技士	非常勤学校技術員	主任介助員	介助員	非常勤介助員	医療的ケア対応看護師	嘱託非常勤職員	小計	医学・学校医・学校薬剤師等科	合計																																																																			
計	1	3	1	95	2	2	11	2	1	6	1	1	0	2	2	3	2	1	2	7	5	150	6	156																																																																			
<p>学校経営の方針と重点</p>	<p style="text-align: center;">「学び」「つながり」「ひろがり」</p> <p>学校での「学び」が確かな基礎学力として身につけ、生活の場で生かされ、学校生活から地域での生活へと「つながり」、更に充実した生涯教育へと「ひろがり」、社会の一員として豊かな生活が実現していくことをめざします。</p> <ol style="list-style-type: none"> 授業の最適化の追求 <ul style="list-style-type: none"> ●個性や能力を生かし、一人一人の着実な成長を後押しできる授業づくりを進めます。 進路指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ●学部に対応した進路学習（社会経験）を、作業学習・校内現場実習・福祉サービス体験の充実や進路研修会等の充実をおして取り組みます。 連携と協働の強化 <ul style="list-style-type: none"> ●家庭や地域へ情報を発信します。地域資源を活用し、地域企業とのコラボレーションを図りながら、支援学校として地域教育機関への支援を行うなど、より一層の連携と協働を進めます。 安全・安心な環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ●お互いを認め、尊重し合う意識を育成する学校風土づくりを行いながら、安全・安心な教育環境の整備を行います。さらに、引き続き復興教育（防災教育の充実）を進めます。 																																																																																										