

1. 到達目標

自分の夢のある将来像を抱き、適切な系列選択と科目選択ができる。
情報を的確に受け取って考え、記録することができる。

2. 計画

回	月日	曜		テーマ	学習内容	担当	評価
1	4月18日	火	G1 G2	オリエンテーション 情報収集基礎・図書館の活用方法(1~3組) 担任ガイダンス(4~6組)	「産業社会と人間」の学習内容を理解する。 図書館の利用方法を理解する。 担任面談で高校での学習について見通しを持つ。	◎1年次 図書課 総合学科	
2	4月25日	火	G3 G4	校長講演会 担任ガイダンス(1~3組) 情報収集基礎・図書館の活用方法(4~6組)	校長講演会 図書館の利用方法を理解する。 担任面談で高校での学習について見通しを持つ。	◎1年次 校長 図書課	
3	5月 2日	火	G5 G6	進路ガイダンス(進路課長) 就職ガイダンス(進路課就職担当)	本校の進路状況と、高校での学習・生活について進路実現に向けた心構えを学ぶ。	◎進路指導課 1年次	
4	5月 9日	火	G7 G8	総合学科の学びについて(総合学科) ライフプランを考える REPORT①	総合学科の学びの特徴を理解し、3年間の学習の概要を把握する。	◎総合学科 1年次	関心・思考・技能・知識
5	5月16日	火	K1 K2	系列について知る 説明会 系列体験事前学習	系列の違いを知り、科目選択の参考とする。	◎理科・地歴公民科 農業・商業・福祉・1年次	
6	5月30日	火	K3 K4	系列体験①	系列体験をすることにより、各系列の特色を知る。	◎理科・地歴公民科 農業・商業・福祉・1年次	
7	6月 6日	火	K5 K6	系列体験② REPORT②:課題	系列体験をすることにより、各系列の特色を知る。	◎理科・地歴公民科 農業・商業・福祉・1年次	関心・思考・技能・知識
8	6月27日	火	S1 S2	社会教養① 租税教室	税に関する学習を通して社会の仕組みを学ぶ。	◎地歴公民科 1年次	
9	7月 4日	火	W1 W2	職業人に学ぶ(ミニ講演会)	各分野で活躍している職業人の話を聞き、職業についての理解を深める。	◎総務課・同窓会・PTA 1年次	
10	7月11日	火	W3 W4	口頭発表についてのガイダンス 発表の原案作成 REPORT③	職業人の講話の内容をまとめ方を学ぶ。 発表の原稿を準備できる。	◎総務課・同窓会・PTA 1年次	関心・思考・技能・知識
11	7月18日	火	W5 W6	職業人に学ぶ発表会	「職業人に学ぶ」各分野について相互発表を行い見識を広める。	◎1年次 総務課・同窓会・PTA	
12	8月22日	火	W7 W8	職業適性検査 職業観についてのまとめ REPORT④	職業適性検査。 二高祭に向け発表資料を作成し、展示発表の準備をする。	◎進路指導課 1年次	関心・思考・技能・知識
13	8月29日	火	K7 K8	科目選択説明会	科目選択の具体的な説明を聞き、科目選択を考えていく。	◎1年次 各教科主任	
14	9月12日	火	L1-7	上級学校見学会	上級学校の見学することで高校卒業後の学びを体験する。	◎進路指導課 1年次	
15	9月19日	火	L8 L9	上級学校見学会発表会 選択科目紹介(上級生) REPORT⑤	上級学校見学会の発表会 2年次各系列生徒からアドバイスを聞く。	◎1年次 総合学科	関心・思考・技能・知識
16	9月26日	火	L10 L11	研究者の講義受講体験(大学模擬授業)	大学の研究者の模擬授業・講義を聞き研究活動に触れる。	◎進路指導課 総合学科	
17	10月 3日	火	S3 S4	社会教養② 話し方教室(IBC)	話し方講座(IBC)でコミュニケーション力を伸ばす。	◎1年次	
18	10月10日	火	S5 K9	社会教養③ スピーチ体験 科目選択調整①(面談) REPORT⑥(S3-5)	話し方講座を踏まえて、成果を実践する。 科目選択に関し、担任・学年団による面談①	◎1年次	関心・思考・技能・知識
19	10月17日	火	K10 K11	科目選択調整②(面談)	科目選択に関し、担任・学年団による面談②	◎1年次	
20	10月24日	火	S6 S7	ライフプラン作成②	将来の夢の実現に向けたライフプランを作成する。	◎1年次	
21	10月31日	火	S8 S9	社会教養④ 時事問題を考える	時事問題を解く。(聞く・書く) クラスごとにグループ編成し、意見交換する。(話す)	◎国語科 1年次	
22	11月 7日	火	S10 S11	社会教養⑤ 農業経営者講演会	農業経営者の話を聞き、農業の現状を学ぶ	◎農場課 1年次	
23	11月28日	火	S12 S13	社会教養⑥ JICA出前講演会 ※課題:S14発表会原稿	JICAの講師を依頼し、世界の現状を学ぶ	◎教務課 1年次	
24	12月 5日	火	S14 S15	社会教養④~⑥発表会意見交換 発表会③ REPORT⑦	社会教養④~⑥について作成した原稿について意見交換し、発表会を行う。	◎1年次	関心・思考・技能・知識
25	12月12日	火	S16 S17	社会教養⑦ 「第九」を歌う	世界的音楽に触れる。	◎1年次 音楽科	
26	1月9日 *6校時のみ	火	S18	社会教養⑧ 主権者教育	選挙権についての知識を深める。	◎1年次 地歴公民科	
27	1月16日	火	L12 L13	ポスター発表についての学習 ポスターセッション体験(2年生発表)	2年生のポスターセッションを体験することにより、次年度に向けたポスターセッションの学習をする。	◎1年次・2年次	
28	1月23日	火	L14 L15	調査研究方法について 課題研究学習会(3年生発表)	調査・研究方法の基礎を学習する。 例として3年生の発表を聴講する。	◎1年次 総合学科	
29	1月30日	火	L16 L17	グループディスカッション準備 グループディスカッション体験 REPORT⑧	グループディスカッションの実践、発表をの仕方を深める。	◎1年次 総合学科	関心・思考・技能・知識
30	2月 6日	火	F1 F2	3年生の体験聴講	3年生の課題研究を体験する。	◎1年次・3年次	関心・思考・技能・知識
31	2月20日	火	F3 F4	年間総括(クラス毎) 作文作成	「産業社会と人間」の学習を振り返り、今後の学校生活の課題と抱負を確認し、発表原稿を作る。	◎1年次・総合学科	関心・思考・技能・知識
32	2月27日	火	F5 F6	年間総括(学年発表会)	発表をもとに相互の考えを深める。	◎1年次	関心・思考・技能・知識
33	3月 6日	火	F7 F8	2年次総合学習に備えてのガイダンス	次年度に向けて準備しておくことを確認する。	◎1年次	関心・思考・技能・知識