

平成29年度 「総合的な学習の時間」(3学年)年間計画

岩手県立一関第二高校

1.到達目標

各自が2年次で取り組んだ課題をもとに調査を進め理解を深める。
調査結果をプレゼンテーションしたりレポートにして発表できる。

2.計画

回	月	日	曜日	テーマ	学習内容	備考	担当
1	4	13	木	オリエンテーション	全体に課題研究の説明	大講義室	総合学科
2		20	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
3		27	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
4	5	11	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
5		18	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
6		25	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
7	6	1	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
8		8	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
9		22	木	3 中間報告会ガイダンス	研究の途中成果を研究要旨としてまとめる。	大講義室	総合学科
10		22	木	5 110周年記念講演会	講演会		
11		22	木	6 110周年記念講演会	講演会		
12		29	木	領域内中間報告	領域ごとに中間報告(指導教員面談)	各室	各分野
13	7	6	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
14		13	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動	各室	各分野
15		20	木	ポスターセッション見学	2学年のポスターセッションを見学	2学年HR	総合学科
16	8	24	木	アウトリーチ準備	アウトリーチに向けての展示物の掲示発表	各室	各分野
17		31	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動・まとめ	各室	各分野
18	9	14	木	分野別研究	分野ごとの調査・探求活動・まとめ	各室	各分野
19		21	金	発表ガイダンス	プレゼンテーションの基礎	大講義室	総合学科
20		28	木	プレゼンテーション準備	資料等作成	各室	各分野
21		5	木	プレゼンテーション準備	資料等作成	各室	各分野
22	10	12	木	プレゼンテーション(講座ごと)	領域ごとの報告会	各室	各分野
23		19	木	プレゼンテーション(講座ごと)	領域ごとの報告会・代表決定	各室	各分野
24		26	木	発表会準備	領域ごとの各自の研究成果を記録・全体発表会の準備	各室	各分野
25	11	2	木	全体発表会	全体発表会	大講義室	総合学科
26		9	木	研究総括	研究活動のふり返り	大講義室	総合学科
27		30	木	一般教養講座	講座ごとの学習・調査・探究活動	各室	各分野
28	12	7	木	一般教養講座	講座ごとの学習・調査・探究活動	各室	各分野
29		14	木	一般教養講座	講座ごとの学習・調査・探究活動	各室	各分野
30		21	木	一般教養講座	講座ごとの学習・調査・探究活動	各室	各分野
31		11	木	一般教養講座	講座ごとの学習・調査・探究活動	各室	各分野
32	1	18	木	一般教養講座	講座ごとの学習・調査・探究活動	各室	各分野
33		25	木	一般教養講座	講座ごとの学習・調査・探究活動	各室	各分野