

平成29年度「総合的な学習の時間」(2年) 年間計画

1. 到達目標

個々の生徒が自らの将来について考えるために必要な一般的知識、社会的素養を拡張する。
 研究活動を通じて問題発見能力を養い、それに関する研究・調査活動を企画し実行できる。さらに調査事項を発信する手段やディスカッションを行うことで研究内容を深めるとともに、集団で問題に取り組む体験をする。

2. 計画

回	月 日	曜	学習内容	学習活動	備考
1	4.12	水	オリエンテーション	総合的な学習の時間の年間計画・目標確認などの確認	学年全体
2	4.13	木	調査研究の進め方 発信の方法について	調査方法の基本、発信手段の概要をの学習	学年全体
3	4.19	水	(校長講話) *移動の可能性あり		(講演会)
4	4.20	木	調査テーマの検討・個人	希望するテーマをピックアップ → グループ編成	学年全体
5	4.26	水	調査テーマの決定・グループ	調査内容や方法についてのグループディスカッション	クラス毎
6	4.27	木	調査活動(A1)	調べ学習	クラス毎
7	5.10	水	調査活動(A2)	調べ学習	クラス毎
8	5.11	木	調査活動(A4)	調べ学習	クラス毎
9	5.17	水	研究発表の例 発表要旨の作り方	発表例(教員)をもとに発表イメージ形成 発表要旨作成の学習	学年全体
10	5.18	木	中間まとめ	調査のまとめと不足・補足情報のピックアップ 発表要旨作成	学年全体
11	5.24	水	不足情報・補足情報の調査	調べ学習	クラス毎
12	5.25	木	調査のまとめ	発表要旨完成	学年全体
13	5.31	水	ポスター作成の基本	ポスター作成における基本事項を学習	学年全体
14	6.1	水	ポスター内容検討	記載する内容についてグループディスカッション	クラス毎
15	6.7	木	ポスター原案作成	ポスター原案の作成(B4印刷用紙)	クラス毎
16	6.8	木	ポスター作成	発表資料としてのポスター作成	クラス毎
17	6.22	水	ポスター作成	発表資料としてのポスター作成	クラス毎
18	6.28	木	スクリプト作成	発表原稿作成	クラス毎
19	6.29	水	スクリプト検討 再構成	クラス内相互発表によるスクリプトの検討と再構成	クラス毎
20	7.12	水	発表練習	発表練習 質疑応答の練習	クラス毎
21	7.13	水	体験入学での発表のガイダンス アウトリーチ(中学生対象)準備	発表方法の確認 内容検討	学年全体
22	7.19	木	ポスターセッション (オーディエンス 3年生)	調査発表	学年全体、3年生
23	7.20	木	二高祭での発表のガイダンス アウトリーチ(一般対象)準備	発表方法の確認 内容検討内容の検討	クラス毎
24	8.23	水	二高祭 ポスターセッションリハーサル	発表の練習	クラス毎
25	8.24	木	二高祭 ポスター発表再検討	発表の練習	クラス毎
26	8.30	水	前半の調査活動全体のふり返り	調査全体に関する個人評価 相互評価	学年全体
27	8.31	水	地域文化研究ガイダンス・テーマ決定のためのディスカッション	地域文化研究の計画確認・グループディスカッション	学年全体
28	9.13	水	調査活動(B1)	調べ学習	コース毎
29	9.14	木	調査活動(B2)	調べ学習	コース毎
30	9.20	水	研究者の講義受講体験(大学模擬授業) *曜日変更	講義受講	コース毎
31	9.21	木	研究者の講義受講体験(大学模擬授業) *曜日変更	講義受講	コース毎
32	9.27	水	調査活動(B3) ポスター原案作成	調べ学習 ポスター原案の作成(B4印刷用紙)	コース毎
33	9.28	木	ポスター作成・スクリプト作成	発表原稿作成	コース毎
34	10.4	水	ポスター作成・スクリプト作成	予備日	コース毎
35	10.5	木	ポスターセッション	発表と質疑応答(学年内 発表:班長の在籍クラス1・3・5組)	学年全体
36	10.11	水	ポスターセッション	発表と質疑応答(学年内 発表:班長の在籍クラス2・4・6組)	学年全体
37	10.12	木	セッションのふり返り	発表に関する個人評価 相互評価	学年全体
38	10.18	水	課題研究ガイダンス	課題研究の計画確認	学年全体
39	10.19	木	研究分野選択・テーマ(案)作成	分野・テーマ絞り込み	学年全体
40	10.25	水	個々のテーマ案の意見交換	グループディスカッション	学年全体
41	10.26	木	テーマ案の検討・エントリー	テーマ案の決定・提出	学年全体
42	11.1	水	領域別ガイダンス 担当教官との面談(研究テーマの検討・決定)	テーマの決定	領域別
43	11.2	木	担当教官との面談(研究テーマの検討・決定)	テーマの決定	領域別
44	11.8	木	調査活動(C1)	研究活動	領域別
45	11.9	水	調査活動(C2)	研究活動	領域別
46	11.29	木	調査活動(C3)	研究活動	領域別
47	11.3	水	調査活動(C4)	研究活動	領域別
48	12.13	水	調査活動(C5)	研究活動	領域別
49	12.14	木	調査活動(C6)	研究活動	領域別
50	1.11	木	調査活動(C7)	研究活動	領域別
51	1.17	水	調査活動(C8)	研究活動	領域別
52	1.18	木	調査活動(C9)	研究活動	領域別
53	1.24	水	調査活動(C10)	研究活動	領域別
54	1.31	水	調査活動(C11)	研究活動	領域別
55	2.8	木	中間まとめ 発表要旨作成 ポスター作成	発表要旨作成 ポスター作成(A3 2枚程度)	領域別
56	2.14	水	ポスター作成	ポスター作成(A3 2枚程度)	領域別
57	2.15	木	領域内セッション	中間発表(2グループ 時間交代)	領域別
58	2.21	水	口頭発表学習会(3年生発表)	口頭発表のしかたの研修	学年全体
59	2.22	木	口頭発表の資料作成の基本	中間まとめをもとにした口頭発表資料作成(PP原案)	学年全体
60	2.28	水	研究の中間自己評価(3年生に向けての課題の明確化)	ガイダンス	学年全体
61	3.7	木	1年間のふり返り	年間総括	学年全体

* ()内の理由により消去の可能性あり 研究はA,B,Cの3種類、→がそれぞれの期間 1/17 1年生産社:ポスターセッション体験(代表)