



# 3つの、いいこと

## 3つの、いいこと

- (1) 楽しい
- (2) 学校の役に立つ
- (3) 大会につながる

「放送」は、ひとを  
うれしくさせたり、  
勇気づけたり、  
幸せにする  
ためにある。

学校、楽しくしたいでしょ？  
生徒たちが動くと、学校が変わる

☆ex) 壁画・花壇☆  
注: 1上の例は、生徒が働いて学校が変わった実例です

「放送」  
↓  
「感動」  
↓  
「動く」

しらべて、  
まとめて、  
つたえる

心が動く  
→意識が変わる

行動が変わる

## 実習(1)

# 「取材する」

## となりどうしが、 今日の実習相手

お互いに自己紹介



### 実習1-1 集会の連絡 (ワークシート使用)

- ☆ 会議をする
- ☆ 保健委員会
- ☆ 内容は、明日の健康診断
- ☆ 集まれ

13:15~

筆記用具  
持参

保健室

#### 内容

- ☆ 会議をする
- ☆ 保健委員会
- ☆ 内容は、明日の健康診断
- ☆ 集まれ
- ☆ 13:15~
- ☆ 保健室
- ☆ 筆記用具持参

要素

- ・いつ
- ・どこで
- ・だれが
- ・なにを
- ・どのように
- ・どうする/どうした (どうだった)
- ・なぜ

お互いに答え合わせ

スズキの例:

保健委員は 1時15分に

保健室へ 筆記用具を

持って集まってください。

### 実習1-2 お互いにインタビュー

「NHK伝える極意」より 4つのコツ

- 1 事前調査
- 2 質問はポイントだけメモ
- 3 インタビューは化学反応  
↑「そうなんだ・どうして」  
は、楽しい気持ちにさせる魔法
- 4 返答もキーワードでメモ  
→その日のうちにまとめる

お互いにインタビュー (2分交代)

・テーマ

「好きなこと」

「はまっていること」

## 実習1-2 お互いにインタビュー (ワークシート使用)

「NHK伝える極意」より 4つのコツ

テーマ

- 1 事前調査
- 2 質問はポイントだけメモ
- 3 インタビューは化学反応  
↑「そうなんだ・どうして」  
は、楽しい気持ちにさせる魔法
- 4 返答もキーワードでメモ  
→その日のうちにまとめる

「好きなこと」  
「はまって  
いること」

## 実習(2)

「取材して、原稿を書く」

☆〇〇が、好き  
☆こんなときに、  
こんなことをしている。

内容 要素

・いつ  
・どこで  
・だれが  
・なにを  
・どのように  
・どうする/どうした  
(どうだった)  
・なぜ

- ①「伝える」のために
- ♪「要素」と「内容」を箇条書き
  - ♪情報の過不足をチェック
  - ♪重要な順に並べる

- ②「深める」ために
- ♪プラスαを入れる  
→「そうなんだ」「どうして」  
で、傾聴する

☆こんなときに、  
こんなことをしている。  
「そうなんですか」  
☆そのときにね(笑顔)・・・

- ③「まとめる」ために
- ♪追加取材  
↑原稿が上手く書けない  
ときは、たいてい取材不足

それでは、  
「となりの人を紹介」  
する原稿を書いてみよう。

これで、  
校内放送ができる

☆ 必要な情報+伝えたい情報で原稿をつくる ☆

- ♪連絡
- ♪取材した
- ♪天気予報
- 校内ニュース

## 実習のまとめ

講座1-1 今日からできる校内放送 ～実習～

- ・ 経験がものを言う
- ・ ネタは、たくさんある。心配いらない  
(岩谷堂は毎日放送)
- ・ 「毎日やると決めたから、続いている」  
(一高放送委員会マニュアル)
- ・ 「辛かった事とかもありますけど。  
悔しい思いとか。」  
「やっぱ、いい事って、勝るんですよね。」



## Nコン60周年企画 校内放送自慢～総選挙DE生ライブ

- ・ 11/26～12/14にビデオで応募  
→10校通過  
→総選挙(各県の県大会で)  
→上位3校は来年7/25にNHKホールで実演

[http://www.nhkk.or.jp/ncon/ncon\\_h/info.html](http://www.nhkk.or.jp/ncon/ncon_h/info.html)

## 講座1-2

### 富山総文祭CM 部門

～全国の番組～

- ・ 25～30 秒のCM 中に、大会期間中に  
富山県内で取材した映像を10 秒以上入れる
- ・ 高校生の視点でとらえた  
富山県を映像でアピールする作品

## 講座1-2

### 富山総文祭CM 部門 ～全国の番組～

- ・ 25～30 秒のCM 中に、大会期間中に  
富山県内で取材した映像を10秒以上入れる
- ・ 高校生の視点でとらえた  
富山県を映像でアピールする作品

☆富山県実行委員会名誉会長賞

沖縄県、愛媛県、愛知県

☆富山県実行委員会会長賞

福井県、長野県、高知県、静岡県、兵庫県、  
福岡県、福島県、東京都、秋田県、鹿児島県

休憩です

## 講座1-3

### 番組制作講座

～今年のNHK 杯の番組～

## 結論

### ドキュメントをつくろう

- ・映像と音声で表現する力をつけよう
- ・素材(人との出会い)
  - テーマ(1文で)
  - テーマに沿った取材

☆第59回NHK杯全国高校放送コンテスト  
テレビドキュメント 優秀

### 兵庫県立小野高等学校 グラウンドファーマー

#### みるポイント

- ・テーマ(1文で表現)
- ・テーマを示すシーン(ショット)
- ・そこにたどりつくまでの構成(事実を積み上げて真実を伝える)
- ・映像と音声で語る

☆第59回NHK杯全国高校放送コンテスト  
創作テレビドラマ 準優勝

### 兵庫県立小野高等学校 放課後30分

#### みるポイント

- ・ドラマの基本もテーマ(1文で)
  - ♪どれだけウソを描けるか
  - ♪人と人がぶつかる
  - ♪起承転結の転に持って行くまでの伏線
  - ♪映像と音声

### 番組について

- ・校内放送をやっていると、  
出会いがある。それが素材
- ・新人大会キャンペーン  
「ところが、」

まとめ

継続は伝統につながる

校内放送を続けると、  
アナウンスとドキュメントが  
できるようになる

アナウンスができると朗読が、

ドキュメントができると  
ドラマができる

しらべて、  
まとめて、  
つたえる。  
あなたがやろう

今日は、講座をきいてくださって、ありがとうございました。

放送講習会 講座1  
おしまい