

第58回NHK杯全国高校放送コンテスト
校内放送研究発表会

情報を伝える放送の構造

岩手県立岩谷堂高等学校 *IwayaDo! 2011*

こんにちは。
岩手県の岩谷堂高校の千田愛鐘です。

きょうは、「情報を伝える放送の構造」について、お話しします。

この研究の結論...

まず、結論。

まず、情報を伝えるために放送の中身をどう並べたらいいのか
ということについて、
はじめに、結論を言います。

結論は、

「まず、結論。」 です。

きょうは、これを覚えて帰ってください。

発表の内容

1. 研究のきっかけ
2. 放送全体の構造
3. ニュースの構造
4. 文の構造
5. 放送の実演

情報を伝える放送の構造...まず結論。 3 / 15

発表の内容は、

- 1番 、研究のきっかけ、
- 2番として 、お昼の放送の中身をどう並べるか、という、「放送の構造」、
- 3番めに 、
 ニュースの中の文をどう並べるか、という、「ニュースの構造」、
- 4つめとして 、
 一つの文の中で、どう言葉を並べるか、という、「文の構造」、
 そして 最後に
- これらを反映した、お昼の放送の実演を、します。

1. 研究のきっかけ

3月11日、地震の最中に東北全域が停電
岩手ではNHKのラジオも停波

お昼の放送だって、突然止まるかも知れない
**放送ができるときには、
いつでも、確実に、情報を伝えたい。**

1 研究のきっかけ。

3月11日の東日本大震災のとき、地震で揺れている最中に、
東北地方は、全部、停電しました。

わたしたちの「お昼の放送」も、

いつ、突然、止まるか、わかりません。

だから、毎日のお昼の放送で、

いつでも、確実に、情報を伝えきらなくてはならない。

地震のあと、わたしたちは、そう、強く、思うようになりました。

いつでも、確実に、情報を伝えるには
情報の「**順番**」が大事

いちばん**大事なことを、最初**におく。

まず、結論。

そのためには、情報を並べる「**順番**」が、大事です。

いちばん**大事なことを、最初**に置く。
というわけで、「**まず、結論。**」なのです。

2. 放送全体の構造

お昼の放送の内容

校内の話題...スポーツニュースが多い

天気予報...直前に放送室で確認

連絡...集会などの連絡。朝のHRで原稿を書く

どれがいちばん大事?

賞味期限が早いのはどれ?

情報を伝える放送の構造...まず結論。 6/15

2 放送全体の構造。

お昼の放送の中身をどう並べたら、

「まず、結論。」という構造になるのか、考えてみましょう。

お昼の放送の中身には、

校内ニュース、

天気予報、

集会などの連絡、といったものがあります。

こういった中身を並べる順番を決めるときには、

- ・きょう、放送しなければならないのは、どれか、
- ・いま、伝えなければならないのは、どれか、考えて、
- ・すぐに伝えるべきことから、順に、配列します。

中身の順番を決めたら、次に、

ひとつひとつのコンテンツの中の、「文」を、どう並べたら、

「まず、結論。」という構造になるのか、考えます。

3. ニュースの構造

天気予報の内容

気象概況

警報・注意報

天気...いつ(まで)の天気?

降水確率

最高気温・最低気温

すぐに知りたいのはどれ?

どう並べたら役に立つ?

情報を伝える放送の構造...まず結論。 7/15

3 ニュースの構造。

ニュースの一例として、ここでは、天気予報を取りあげます。

天気予報には、文が、たくさんあります。

その中で、すぐに知りたいのはどれでしょうか。

どういう順番に並べたら、

役に立つ天気予報になるでしょうか。

4. 文の構造

リード文

いつ

どこで

誰が

何を

どうした(どうする) なんて、それで、だから、...

この順番では伝わらない。

どう並べたら「ひと耳」で伝わる？

情報を伝える放送の構造...**まず結論。** 8 / 15

4 文の構造。

文の順番が決まったら、次に、
一つの文の中で、言葉をどういう順に並べたら
「まず、結論。」という構造になるのか、考えます。

わたしたちは、原稿を書くとき、
いつ、
どこで、
誰が、
何を、
どうした、という順番でよく書いちゃうんですが、

この順番でしゃべると、伝わりません。
どう並べたら、一回で、伝わるでしょうか。

5. 放送の実演

研究の成果として「**まず、結論**」の原則で
実演してみます。

情報の**順番**を予想しながらお聴きください。

それでは、研究の成果として、「**まず、結論。**」の原則で、
お昼の放送をしてみます。

情報の順番を予想しながら、お聴きください。
いつもは、午後1時に放送をしていますので、
いま、午後1時、という想定でやってみます。
では、おつきあいください。

全体の構造
連絡

文の構造

誰が・何が(何を)
いつどこで
どうした(どうする)

くりかえし

誰が・何が(何を)
どこでいつ
どうした(どうする)

情報を伝える放送の構造...まず結論。 10/15

時刻は、1時になりました。

こんにちは。 7月27日 水曜日、お昼の放送です。

はじめに、 保健委員と、図書委員に、連絡です。

- ・ 保健委員は、 1時10分に、1階の、会議室に、
- ・ 図書委員は、1時10分に、3階の、図書室に、 それぞれ集まってください。

保健委員は、会議室に、

図書委員は、 図書室に、1時10分に、 それぞれ集まってください。

以上、連絡でした。

(音楽CI)

全体の構造

連絡

校内の話題

文の構造

誰が・何が(何を)
どうした(どうする)

いつどこで

詳細

なんで、
それで、
だから、...

情報を伝える放送の構造...まず結論。 11/15

3年5組の艾幸太くんが、ウエイトリフティングの日本代表に選ばれました。おめでとうございます。

艾くんが先月の東北大会で優勝したニュースは、すでにお伝えしたところですが、全国各地でおこなわれた地方大会の記録をまとめたところ、艾くんが今年の56キロ級の高校生ランキングで、全国1位であることが、わかりました。これを受けて、全国高体連は、艾くんを、56キロ級の、日本代表選手に選び、来月、名古屋で開かれる国際大会に、推薦しました。この国際大会は、「日・韓・中ジュニア交流競技会」といって、日本、韓国、中国の選手を集めておこなう大会です。

艾くんは、「日本で一番といっても、ほかの国と比べると、まだまだです。さらに上があるということを実感しに行ってきます」と話していました。

このあと艾くんが出る大会は、来週火曜日に始まるインターハイ、来月の、日韓中ジュニア交流競技会、10月に山口県でおこなわれる国民体育大会と続きます。新記録を出しても、優勝しても、さらに次の目標があらわれてきます。ケガをしないように気をつけて、どんどん進んでください。来週のインターハイは、市内の、江刺中央体育館でひらかれます。56キロ級がおこなわれる来週の木曜日には、艾くんを、全校で応援しましょう。

以上、日本代表に選ばれた、3年5組の、艾幸太くんの話題でした。

全体の構造	天気予報の構造	文の構造
連絡	午後の天気 帰りの降水確率	誰が・何が(何を) どこで
校内の話題	明朝までの気温	どうした(どうする)
天気予報	警報・注意報・ 気象概況などは 必要なときだけ	もう開始時刻なので 「いつ」は知らない
連絡の繰り返し		

情報を伝える放送の構造...まず結論。 12 / 15

では、天気予報です。

きょう このあとの天気は、くもり時々雨。

- ・降水確率は、夕方6時までが50パーセント、6時以降は30パーセント、
- ・日中の最高気温は、31度、あす朝の最低気温は、25度の見込みです。

真夏日が続いています。アスファルトの日なたでは、40度をはるく越えますので、熱中症には、くれぐれも気をつけてください。

(音楽F0)今日の担当は、千田愛鐘・萩原千尋と、山路愛里でした。(音楽OFF)

保健委員は、会議室に、

- ・図書委員は、図書室に、それぞれ集まってください。

では、またあした

大事なものから順に並べると、情報は確実に伝わる。

誰が(何が)、どうした
まず、結論。

放送が突然止まっても、
大事なものは伝え終わっている だろう。

情報を伝える放送の構造...まず結論。 13 / 15

大事なものから順に並べると、情報は、確実に、伝わります。

- ・ 誰が、どうした、あるいは
- ・ 何が、どうした、という、
「まず、結論。」です。

これが、情報を伝える放送の構造です。

アナウンスだけでなく、番組も、同じです。

こういう放送をしていると...

お昼の放送を休まないでくれ

といわれるようになります。

- きょう、
- ・いま、
 - ・すぐに、伝えるべきことを意識して毎日の放送をしていると、
「お昼の放送を休まないでくれ」といわれるようになります。

この発表など、校内放送に関する資料は、
岩手県高文連放送専門部のウェブサイトをごらんください。

www2.iwate-ed.jp/housou/

岩手 高校 放送

検索

ご静聴ありがとうございました。

岩手県立岩谷堂高等学校 *IwayaDo!* 2011

きょうの研究発表など、校内放送に関する資料は、
こちらのウェブサイトを、ご覧ください。

岩手県・岩谷堂高校の、千田愛鐘でした。

ご静聴 、ありがとうございました。