

令和2年度 岩手県立花巻南高等学校経営計画

校長名：菅 原 一 成

1 現状把握及び将来展望		生徒	保護者	地域住民	同窓会等
	(1) 学校に対するニーズ	<ul style="list-style-type: none"> 部活動の充実 進路希望の実現 学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活の充実 進路希望の実現 学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 地域活動への貢献 特色ある教育活動 部活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 地域を担う人材育成 特色ある教育活動 よき伝統の継承
	(2) パートナーとの関係	<ul style="list-style-type: none"> 主体的学力の育成 自主的な部活動 生徒会活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教育活動への支援と協力 情報発信と連携 教育相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教育活動への参画 中高大の連携 地元就職の定着 	<ul style="list-style-type: none"> 教育活動への支援 110周年事業の成功
	(3) 学校に影響を与える変化	<ul style="list-style-type: none"> AIやIoTの出現による産業構造の激変 新型コロナウイルス感染症拡大の脅威 地域の人口減少と地域活性化への取り組み 新学習指導要領の方向性と高大接続改革 			
2	校訓・教育目標	<p>校訓 「明知・中庸・無限」のもと 確かな学力〈明知〉とバランスのとれた豊かな人間性〈中庸〉を持ち、限りない可能性に挑戦して未来を切り拓く〈無限〉生徒を育てる学校</p> <ol style="list-style-type: none"> 学習と部活動の両立を目指し、バランスのとれた豊かな人間性を育てる。 一人ひとりの個性を伸ばし、確かな学力を身につけさせ、進路希望を実現させる。 健全な心身と地域や社会の未来に貢献しようとする志を育てる。 			
3	<p>目指す学校像のため 今年度重点目標 及び取組方針</p> <p>※主管分掌を中心に、組織的に全職員で取り組む。</p> <p>全：特に全体で取り組む 総：総務部 教：教務部 生：生徒指導部 進：進路指導部 厚：厚生部 企：総合企画部 図：図書部 系：各学系 部：各部・委員会等</p>	<p>ア 学習活動の充実と学力向上 教・企・系</p> <p>(ア) 学びの基礎診断を活用した基礎学力の保証。 【家庭学習と授業の連動、自主学習時間の確保】</p> <p>(イ) 授業力の向上と課題発見・解決能力の育成。 【主体的に取り組む参加型授業、「総学」探究学習の充実、互見授業の充実】</p> <p>(ウ) 指導と評価の一体的改善 【教員研修の充実、総学ルーブリックの作成】</p> <p>イ 自律心をもった活力ある花南生の育成 生・部</p> <p>(ア) 規範意識、思いやり、マナーのある花南生を育てる。 【いじめ防止・情報モラル指導の徹底、交通安全指導】</p> <p>(イ) 望ましい生活習慣の確立。【整容、挨拶、欠席防止】</p> <p>(ウ) 充実した部活動と文武両道の実現。【安全で効果的な練習、集中と時間管理】</p> <p>ウ キャリア教育の充実と進路希望の実現 進・系・企</p> <p>(ア) 高校3年間を見通した系統的なキャリア教育による進路意識の向上。 【進路希望調査に基づいたコース別の指導計画と実施】</p> <p>(イ) 高い志を持って主体的に進路を選択し、挑戦する生徒を育成する。 【キャリアガイダンス、校外活動への参加、外部団体との連携】</p> <p>(ウ) 個性と能力を活かして、一人ひとりの可能性を伸ばし、進路実現を図る。 【生徒・保護者へ丁寧な進路情報の提供】</p> <p>エ 一人ひとりに寄り添うサポート体制 生・厚</p> <p>(ア) 他者への思いやりと自己肯定感を持った生徒を育成する。 【アサーションスキルトレーニング、保健講話の実施】</p> <p>(イ) 悩みや不安を持つ生徒を早期に発見し、組織的に支援する。 【検査・アンケートの実施と活用、学年と分掌の連携、いじめ防止】</p> <p>オ 健康な心身の育成、環境意識の向上 厚・部</p> <p>(ア) 心身ともに健康な生徒を育成する。【望ましい生活習慣、健康管理、食育】</p> <p>(イ) 日常の活動に環境意識を持って取り組む生徒の育成。【清掃、エコ活動】</p>			

カ 家庭との連携、地域や関係団体との連携 **総・部**

- (ア) 保護者との連携、PTA活動の充実により、教育活動の向上を図る
- (イ) 地域及び関係団体との連携・協力を推進する

【PTA総会・学年PTAの出席率向上、同窓会・地域との連携、ボランティア活動】

キ 防災教育、復興教育の推進 **総**

- (ア) 生涯にわたる安全・防災意識の基礎を築く教育を行う 【防災教育】
- (イ) 東日本大震災からの復興を担う人材育成を進める 【復興教育】

ク 図書館機能、読書指導の充実 **図**

- (ア) 読書指導を強化し、読書を通じて豊かな人間性と生きる力を育成する

【図書館と学年の連携による読書指導】

- (イ) 学校図書館を活用した主体的な学習活動を促す 【図書館と教科との連携】

ケ 教職員集団のチーム力向上、信頼される学校づくり **全**

- (ア) 教職員間のコミュニケーションとチームワークを重視し、コンプライアンス意識を高める

【情報と意識の共有、風通しのよい職場づくり】

- (イ) 教職員が目標を共有し、組織的計画的に取り組む

【110周年記念事業の成功、育てたい生徒像の共有】

令和2年度 ～達成指標～

ア 学力向上

- ・ 進研実力診断テストでGTZのD層の減少 10月→1月比較もしくは年度比較
- ・ 授業評価「授業は理解しやすい」
生徒による授業評価 11月 すべての教科で90%以上 (R1 平均94%)
- ・ 授業以外の学習時間
年間自主学習時間調査 2時間以上10% (R1 8%) 1時間以上60% (49%)

イ 活力ある花南生の育成

- ・ 学校評価12月生徒に自信をつけさせている 生徒・保護者とも85% (R1 生78% 保90%)

ウ 進路希望の実現

- ・ 4年制大学進学率 40% (R1 37%?)
- ・ 国公立大学 15人 (R1 10人)
- ・ 就職希望者決定率 100%
- ・ スポーツ健康科学系2年 普通救命講習修了100% スキー3級以上100%
- ・ 国際科学学系(3年間)英検取得 準1級1名 (R1 0名) 準2級10名 (6名) 2級5名 (6名)

エ 生徒に寄り添うサポート体制

- ・ 学校評価12月いじめを防ぎ、生徒を守ろうとしている 生徒・保護者とも90% (R1 生85% 保86%)

オ 健全な心身の育成

- ・ 学校評価12月様々な活動を通して自信をつけさせている 生徒・保護者とも85% (R1 生78% 保90%)

カ 家庭との連携

- ・ 学年PTA出席率 1学年50% (R1 38%) 2学年50% (50%) 3学年50% (41%)

ク 読書指導の充実

- ・ 図書館年間貸出冊数 1300冊以上 (R1 1325冊)

ケ 信頼される学校づくり

- ・ 学校評価12月教職員のチームワーク 85% (R1 58%)