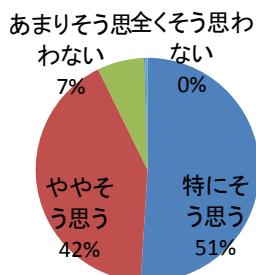


平成27年度第2回授業評価 総合結果

1授業は、教材が工夫され、取り組みやすい内容である。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	602	51.0%
ややそう思う	493	41.7%
あまりそう思わない	80	6.8%
全くそう思わない	2	0.2%
不明	4	0.3%
計	1181	

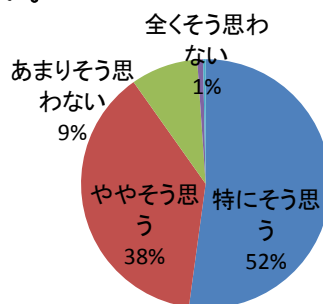
1授業は、教材が工夫され、取り組みやすい内容である。



2授業の「ねらい」を示し、説明の仕方もていねいで、分かりやすい。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	616	52.2%
ややそう思う	449	38.0%
あまりそう思わない	103	8.7%
全くそう思わない	9	0.8%
不明	4	0.3%
計	1181	

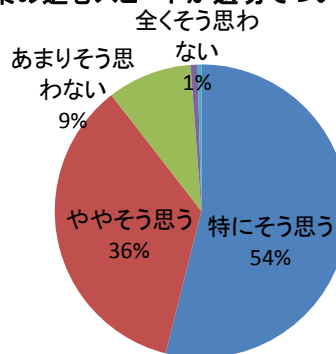
2授業の「ねらい」を示し、説明の仕方もていねいで、分かりやすい。



3授業の進むスピードが適切でついていける。

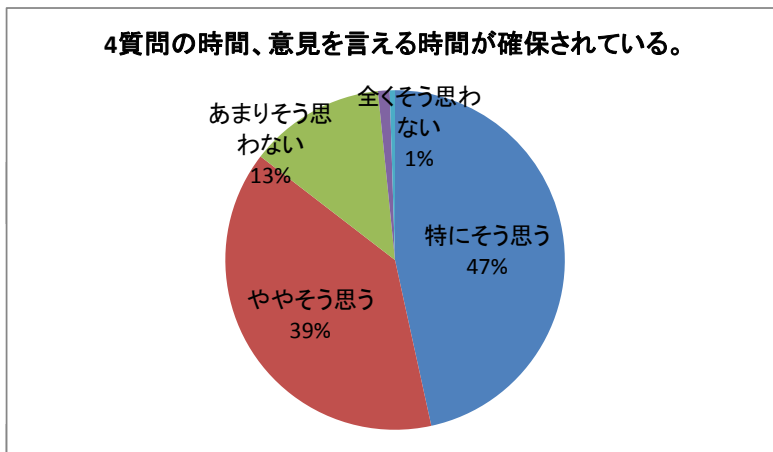
	度数	相対度数(%)
特にそう思う	637	53.9%
ややそう思う	420	35.6%
あまりそう思わない	110	9.3%
全くそう思わない	9	0.8%
不明	5	0.4%
計	1181	

3授業の進むスピードが適切でついていける。



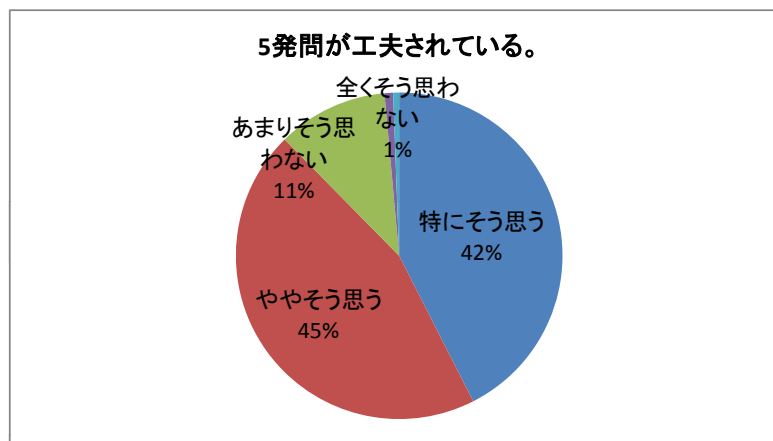
4質問の時間、意見を言える時間が確保されている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	550	46.6%
ややそう思う	459	38.9%
あまりそう思わない	153	13.0%
全くそう思わない	13	1.1%
不明	6	0.5%
計	1181	



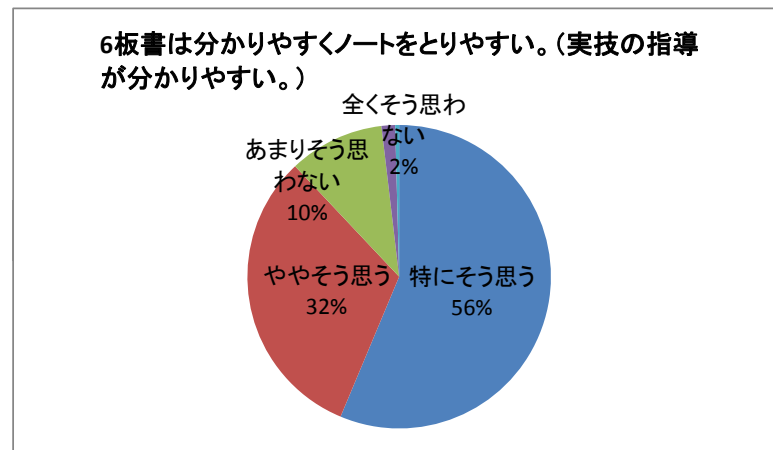
5発問が工夫されている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	502	42.5%
ややそう思う	533	45.1%
あまりそう思わない	129	10.9%
全くそう思わない	10	0.8%
不明	7	0.6%
計	1181	



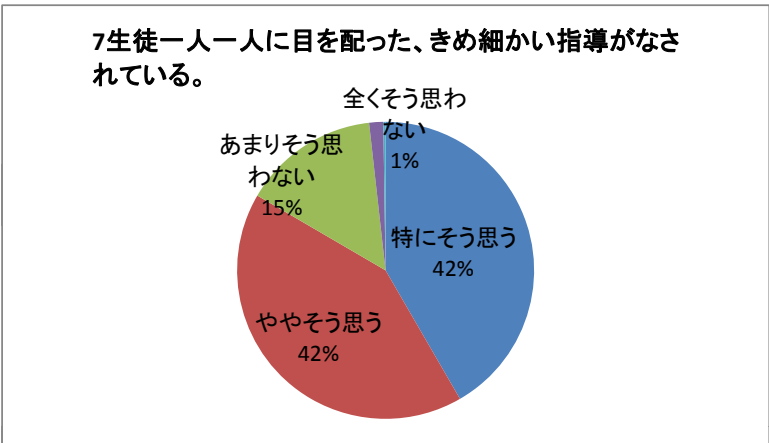
6板書は分かりやすくノートを取りやすい。(実技の指導が分かりやすい。)

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	665	56.3%
ややそう思う	374	31.7%
あまりそう思わない	120	10.2%
全くそう思わない	17	1.4%
不明	5	0.4%
計	1181	



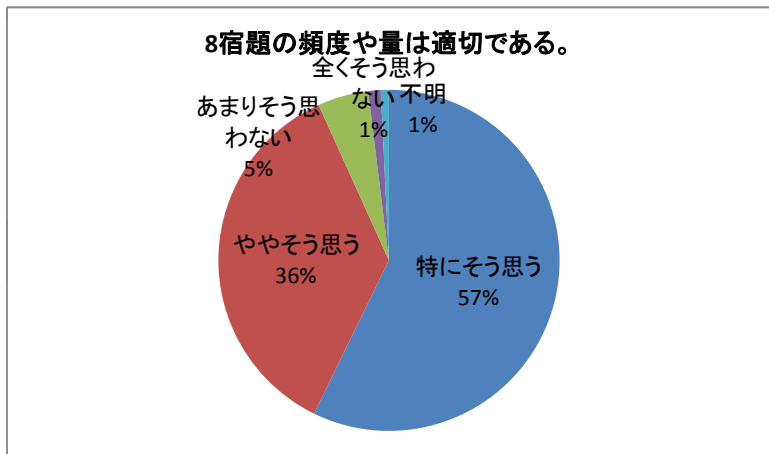
7生徒一人一人に目を配った、きめ細かい指導がなされている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	492	41.7%
ややそう思う	493	41.7%
あまりそう思わない	175	14.8%
全くそう思わない	18	1.5%
不明	3	0.3%
計	1181	



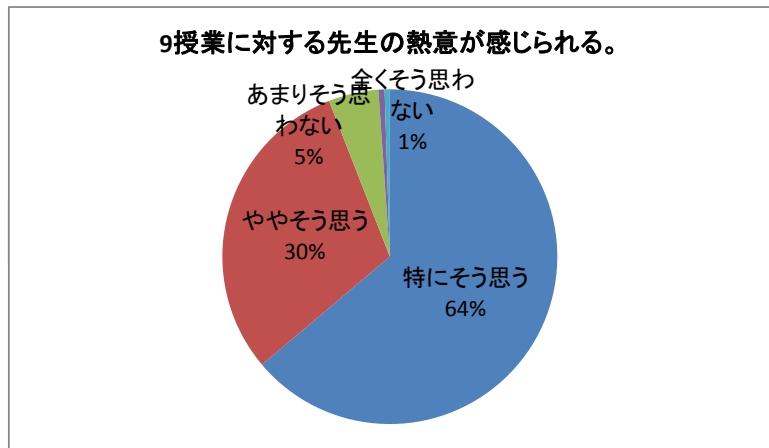
8宿題の頻度や量は適切である。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	676	57.2%
ややそう思う	425	36.0%
あまりそう思わない	57	4.8%
全くそう思わない	14	1.2%
不明	9	0.8%
計	1181	



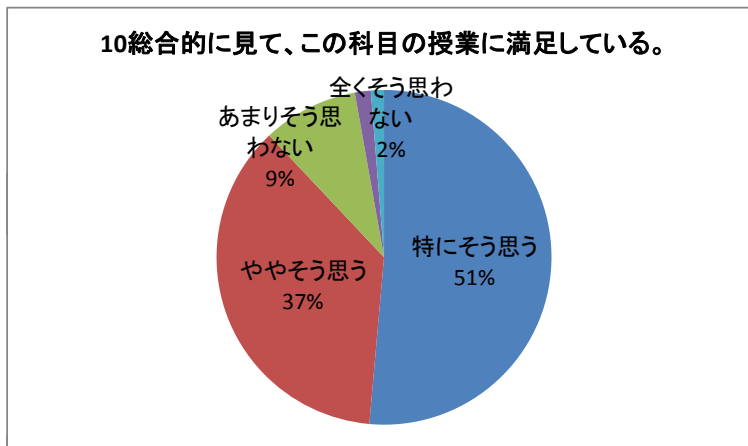
9授業に対する先生の熱意が感じられる。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	754	63.8%
ややそう思う	357	30.2%
あまりそう思わない	57	4.8%
全くそう思わない	7	0.6%
不明	6	0.5%
計	1181	



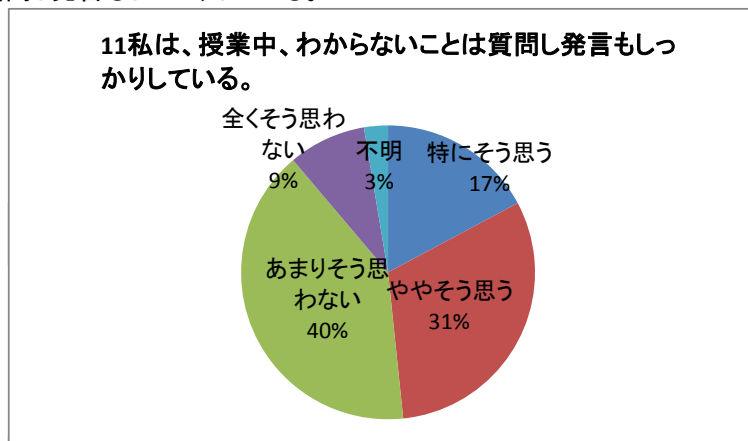
10総合的に見て、この科目の授業に満足している。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	607	51.4%
ややそう思う	432	36.6%
あまりそう思わない	109	9.2%
全くそう思わない	18	1.5%
不明	15	1.3%
計	1181	



11私は、授業中、わからないことは質問し発言もしっかりしている。

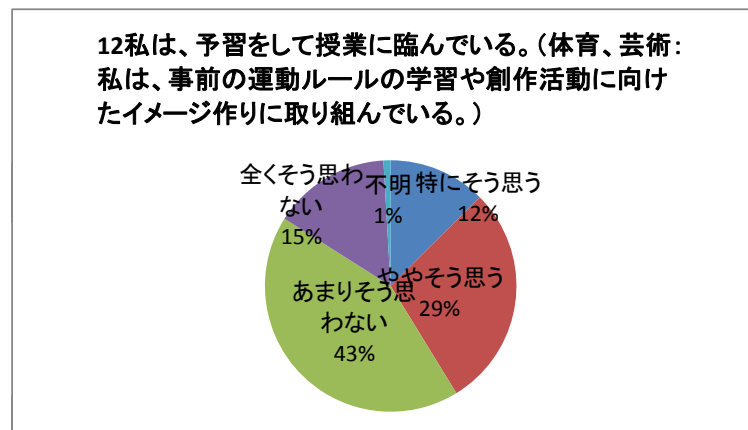
	度数	相対度数(%)
特にそう思う	203	17.2%
ややそう思う	368	31.2%
あまりそう思わない	478	40.5%
全くそう思わない	101	8.6%
不明	31	2.6%
計	1181	



12私は、予習をして授業に臨んでいる。

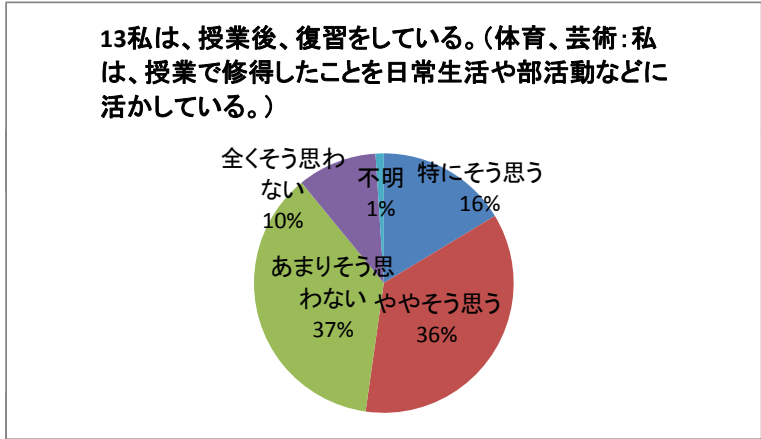
(体育、芸術:私は、事前の運動ルールの学習や創作活動に向けたイメージ作りに取り組んでいる。)

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	148	12.5%
ややそう思う	339	28.7%
あまりそう思わない	505	42.8%
全くそう思わない	178	15.1%
不明	11	0.9%
計	1181	



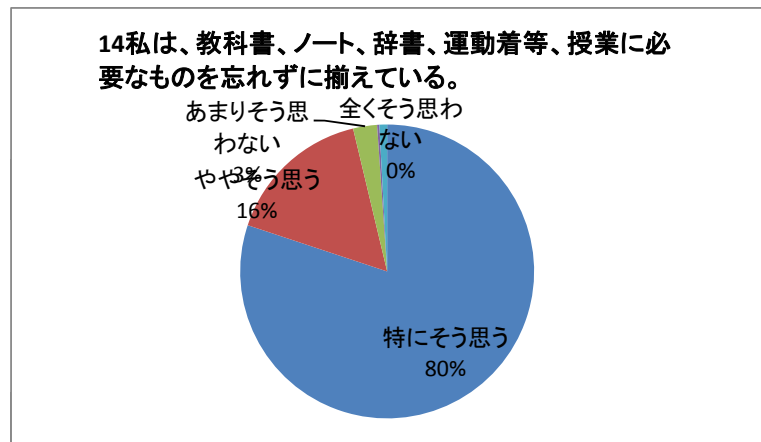
13私は、授業後、復習をしている。
 (体育、芸術:私は、授業で修得したことを日常生活や部活動などに活かしている。)

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	193	16.3%
ややそう思う	424	35.9%
あまりそう思わない	435	36.8%
全くそう思わない	117	9.9%
不明	12	1.0%
計	1181	



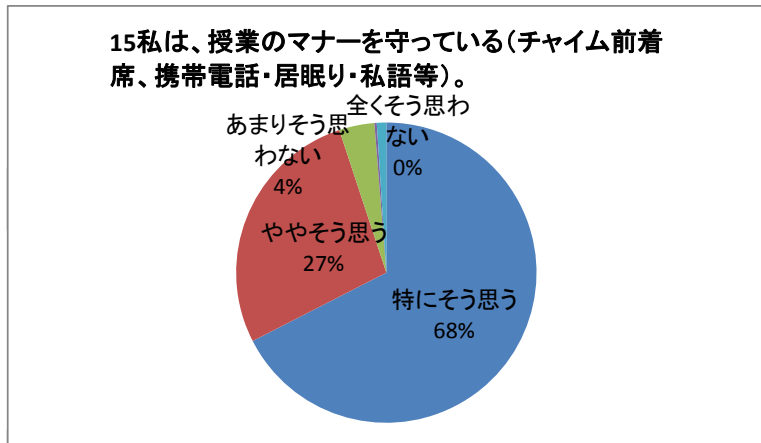
14私は、教科書、ノート、辞書、運動着等、授業に必要なものを忘れずに揃えている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	946	80.1%
ややそう思う	191	16.2%
あまりそう思わない	31	2.6%
全くそう思わない	3	0.3%
不明	10	0.8%
計	1181	



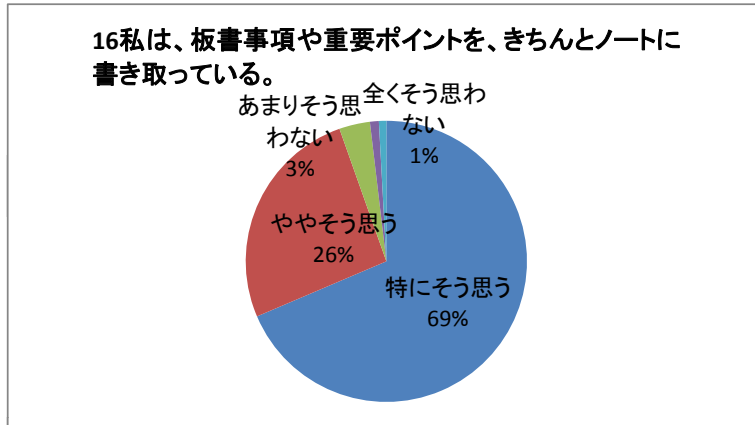
15私は、授業のマナーを守っている(チャイム前着席、携帯電話・居眠り・私語等)。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	797	67.5%
ややそう思う	324	27.4%
あまりそう思わない	45	3.8%
全くそう思わない	3	0.3%
不明	12	1.0%
計	1181	



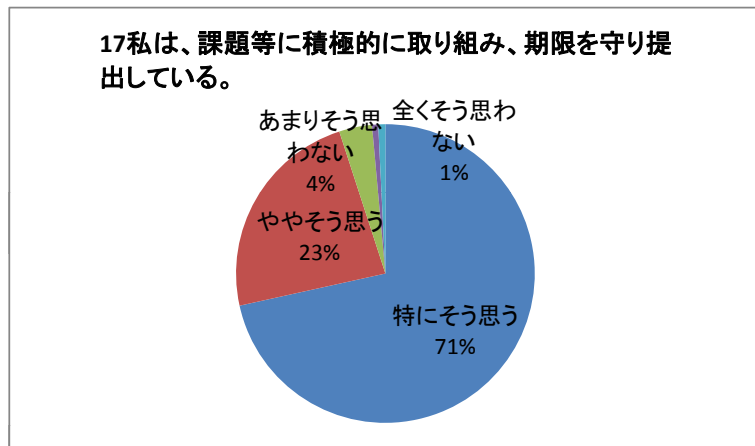
16私は、板書事項や重要ポイントを、きちんとノートに書き取っている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	810	68.6%
ややそう思う	307	26.0%
あまりそう思わない	42	3.6%
全くそう思わない	12	1.0%
不明	10	0.8%
計	1181	



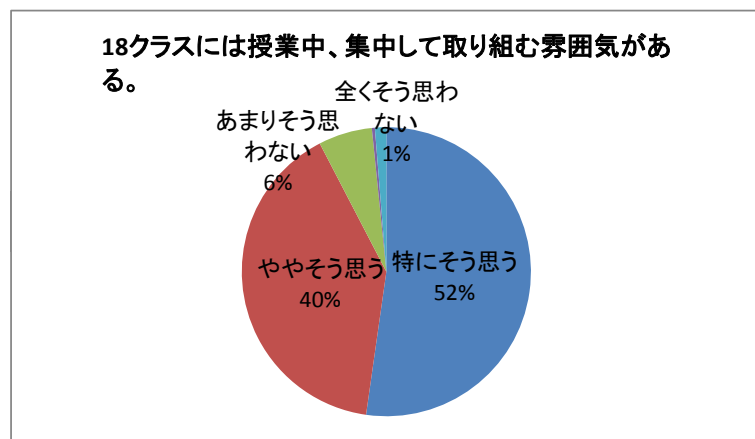
17私は、課題等に積極的に取り組み、期限を守り提出している。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	845	71.5%
ややそう思う	277	23.5%
あまりそう思わない	42	3.6%
全くそう思わない	8	0.7%
不明	9	0.8%
計	1181	



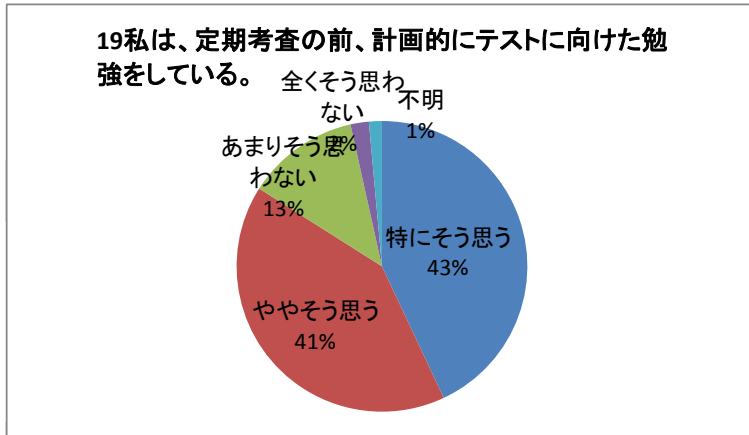
18クラスには授業中、集中して取り組む雰囲気がある。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	617	52.2%
ややそう思う	474	40.1%
あまりそう思わない	71	6.0%
全くそう思わない	4	0.3%
不明	15	1.3%
計	1181	



19私は、定期考査の前、計画的にテストに向けた勉強をしている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	508	43.0%
ややそう思う	484	41.0%
あまりそう思わない	148	12.5%
全くそう思わない	24	2.0%
不明	17	1.4%
計	1181	



20私は、授業に意欲的に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	572	48.4%
ややそう思う	509	43.1%
あまりそう思わない	78	6.6%
全くそう思わない	5	0.4%
不明	17	1.4%
計	1181	

