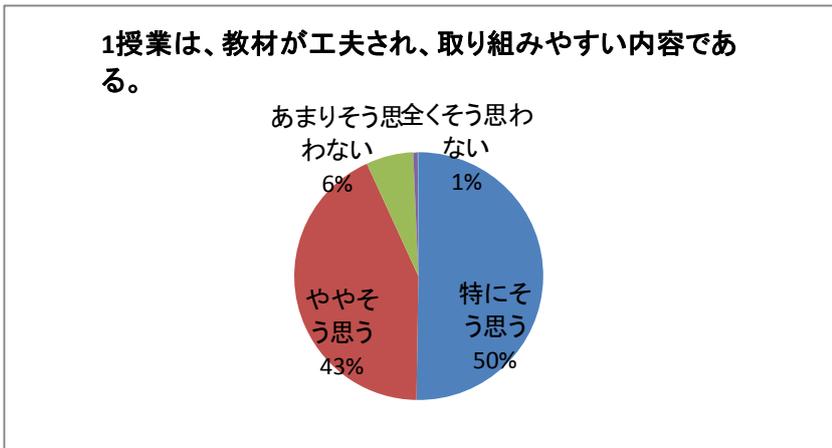


# 平成27年度第1回授業評価 総合結果

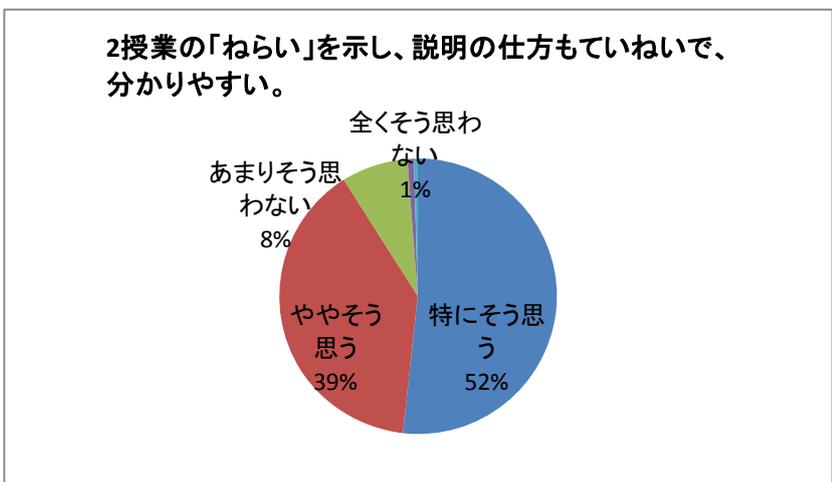
1授業は、教材が工夫され、取り組みやすい内容である。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	610	50.3%
ややそう思う	520	42.9%
あまりそう思わない	75	6.2%
全くそう思わない	7	0.6%
不明	1	0.1%
計	1213	



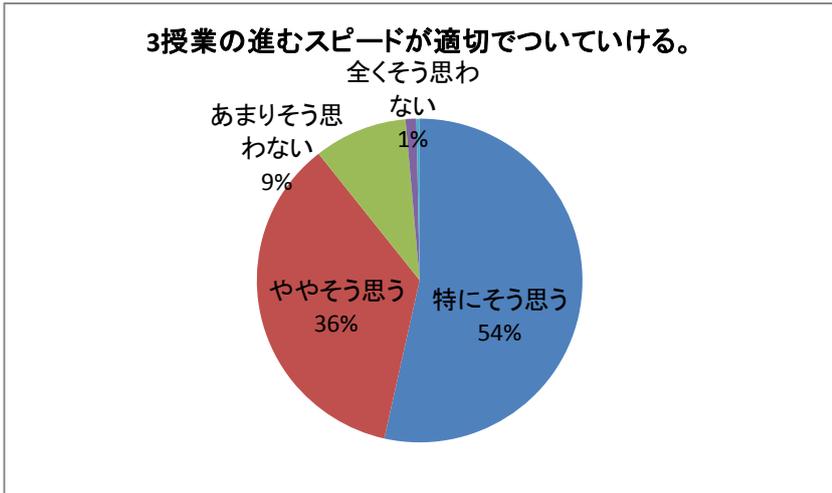
2授業の「ねらい」を示し、説明の仕方もていねいで、分かりやすい。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	628	51.8%
ややそう思う	476	39.2%
あまりそう思わない	94	7.7%
全くそう思わない	9	0.7%
不明	6	0.5%
計	1213	



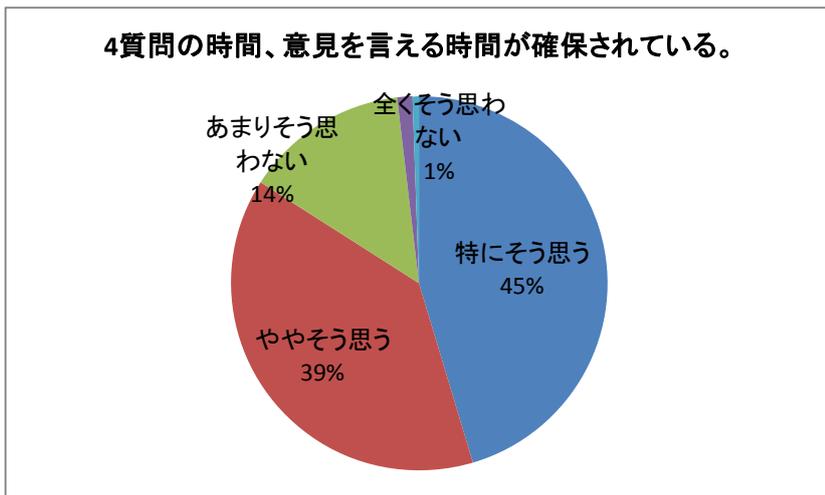
3授業の進むスピードが適切でついていける。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	649	53.5%
ややそう思う	435	35.9%
あまりそう思わない	112	9.2%
全くそう思わない	13	1.1%
不明	4	0.3%
計	1213	



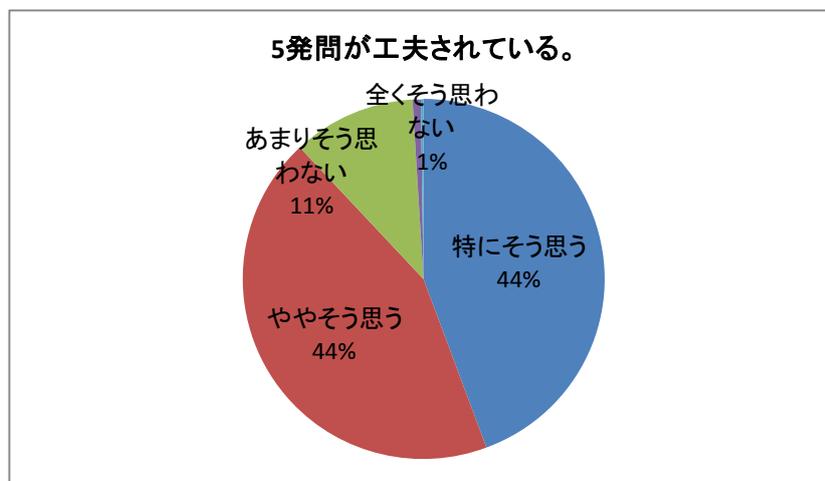
4質問の時間、意見を言える時間が確保されている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	551	45.4%
ややそう思う	469	38.7%
あまりそう思わない	170	14.0%
全くそう思わない	16	1.3%
不明	7	0.6%
計	1213	



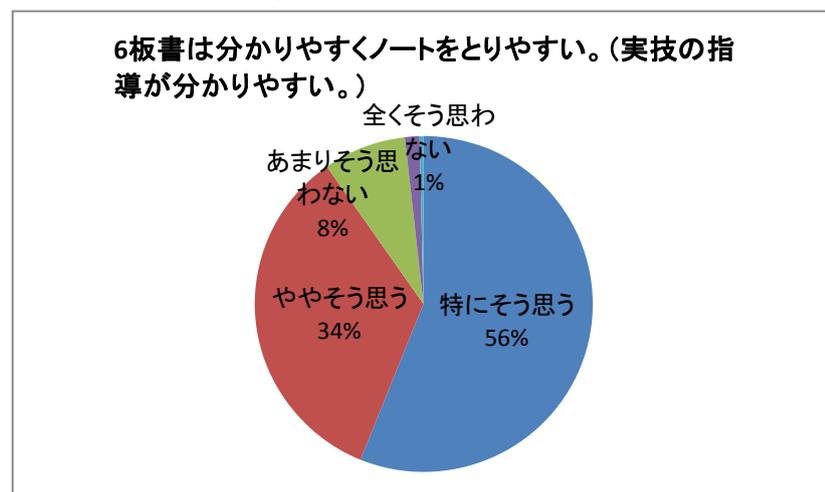
5発問が工夫されている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	538	44.4%
ややそう思う	530	43.7%
あまりそう思わない	133	11.0%
全くそう思わない	9	0.7%
不明	3	0.2%
計	1213	



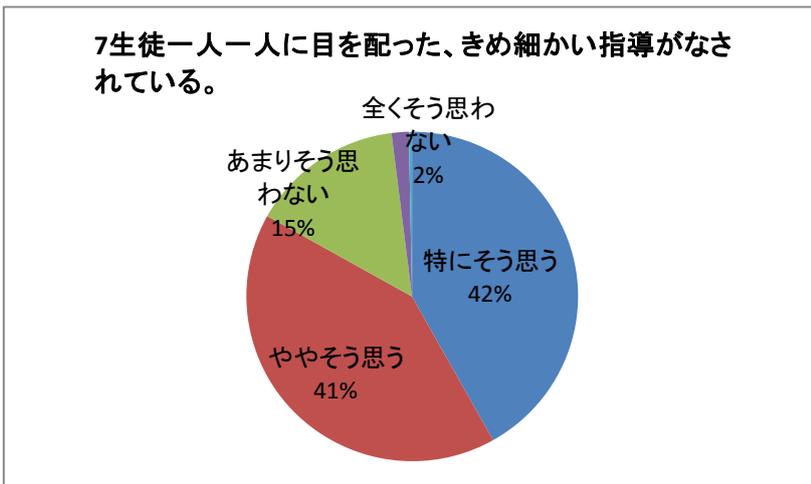
6板書は分かりやすくノートを取りやすい。(実技の指導が分かりやすい。)

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	681	56.1%
ややそう思う	414	34.1%
あまりそう思わない	96	7.9%
全くそう思わない	17	1.4%
不明	5	0.4%
計	1213	



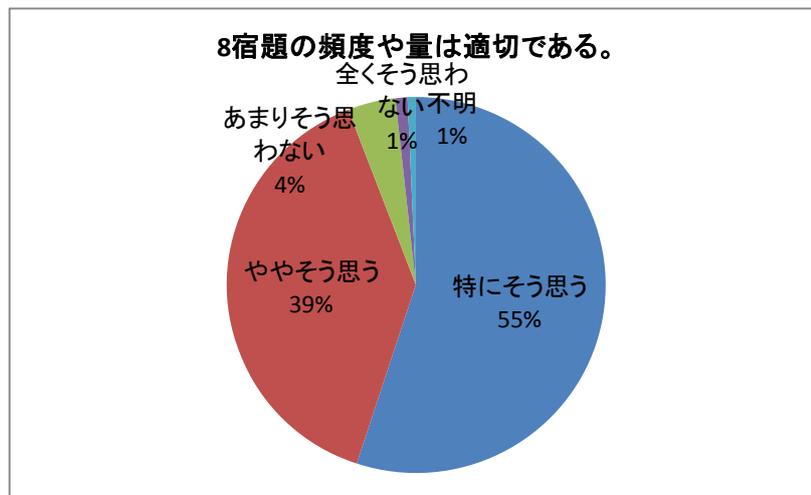
7生徒一人一人に目を配った、きめ細かい指導がなされている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	508	41.9%
ややそう思う	500	41.2%
あまりそう思わない	181	14.9%
全くそう思わない	20	1.6%
不明	4	0.3%
計	1213	



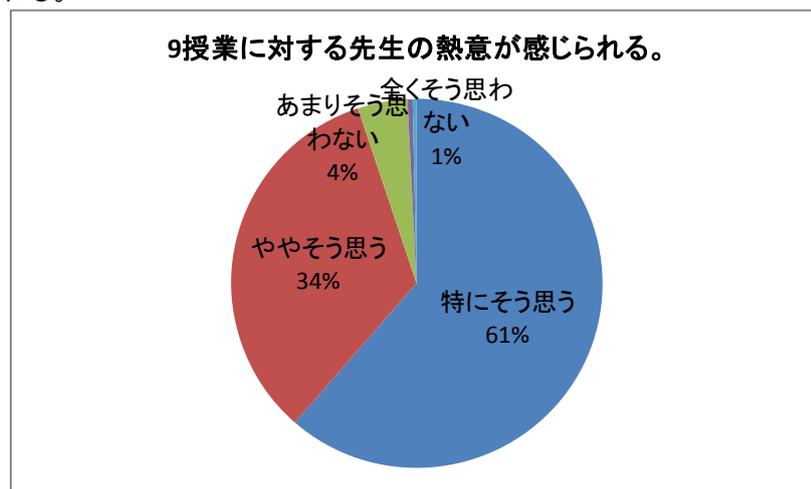
8宿題の頻度や量は適切である。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	668	55.1%
ややそう思う	474	39.1%
あまりそう思わない	50	4.1%
全くそう思わない	12	1.0%
不明	9	0.7%
計	1213	



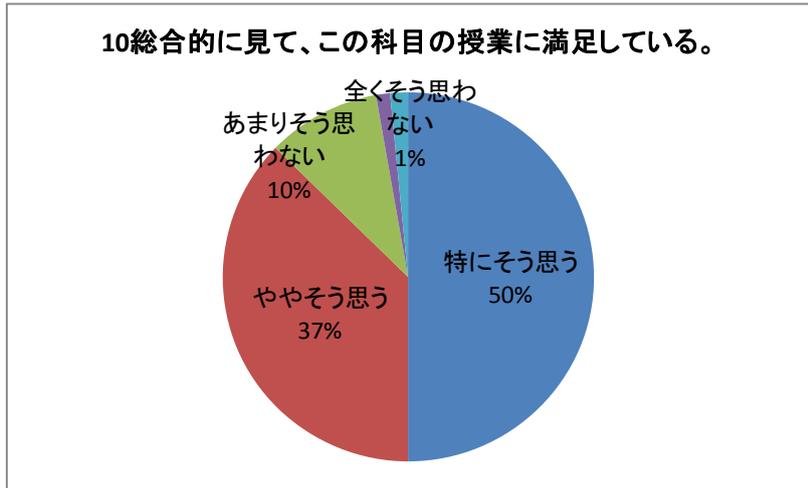
9授業に対する先生の熱意が感じられる。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	745	61.4%
ややそう思う	406	33.5%
あまりそう思わない	52	4.3%
全くそう思わない	6	0.5%
不明	4	0.3%
計	1213	



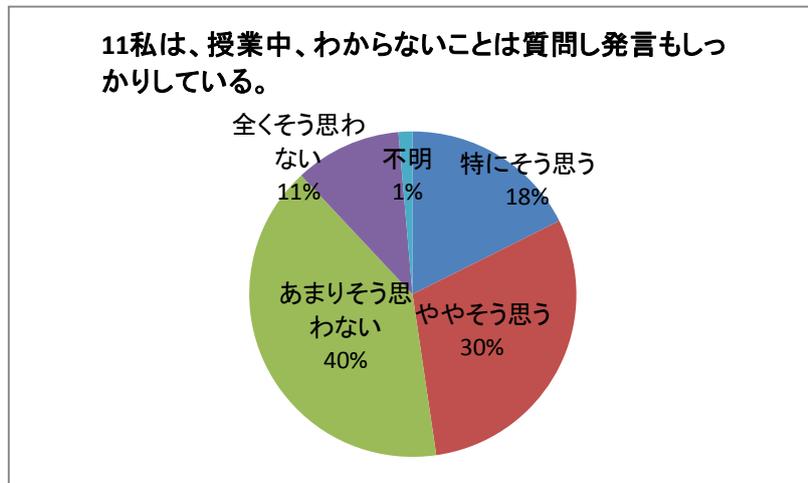
10総合的に見て、この科目の授業に満足している。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	607	50.0%
ややそう思う	452	37.3%
あまりそう思わない	120	9.9%
全くそう思わない	15	1.2%
不明	19	1.6%
計	1213	



11私は、授業中、わからないことは質問し発言もしっかりしている。

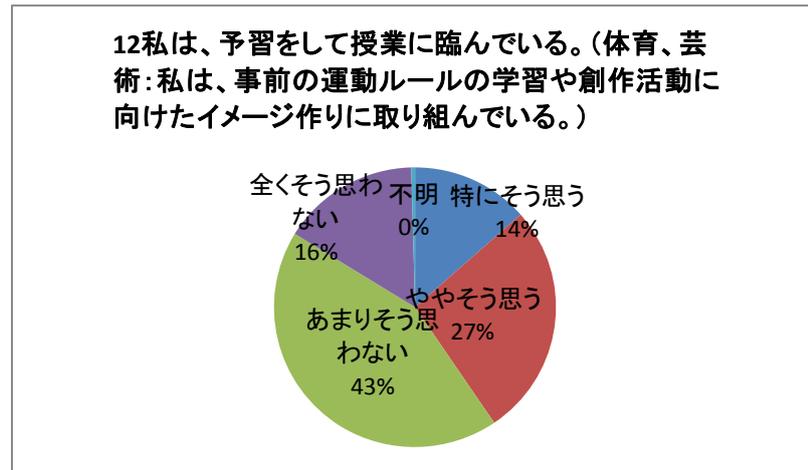
	度数	相対度数(%)
特にそう思う	213	17.6%
ややそう思う	366	30.2%
あまりそう思わない	489	40.3%
全くそう思わない	128	10.6%
不明	17	1.4%
計	1213	



12私は、予習をして授業に臨んでいる。

(体育、芸術：私は、事前の運動ルールの学習や創作活動に向けたイメージ作りに取り組んでいる。)

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	164	13.5%
ややそう思う	327	27.0%
あまりそう思わない	525	43.3%
全くそう思わない	192	15.8%
不明	5	0.4%
計	1213	

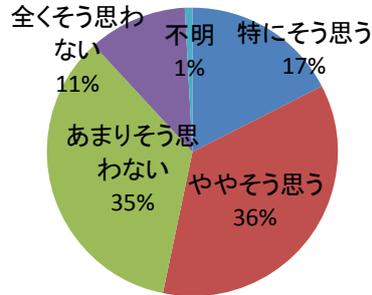


13私は、授業後、復習をしている。

(体育、芸術:私は、授業で修得したことを日常生活や部活動などに活かしている。)

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	212	17.5%
ややそう思う	434	35.8%
あまりそう思わない	424	35.0%
全くそう思わない	133	11.0%
不明	10	0.8%
計	1213	

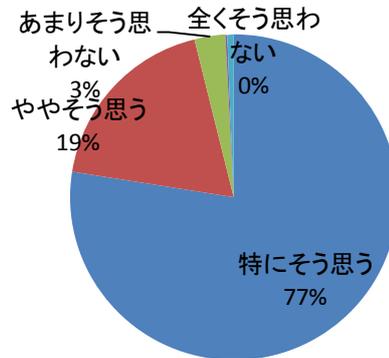
13私は、授業後、復習をしている。(体育、芸術:私は、授業で修得したことを日常生活や部活動などに活かしている。)



14私は、教科書、ノート、辞書、運動着等、授業に必要なものを忘れずに揃えている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	940	77.5%
ややそう思う	226	18.6%
あまりそう思わない	37	3.1%
全くそう思わない	2	0.2%
不明	8	0.7%
計	1213	

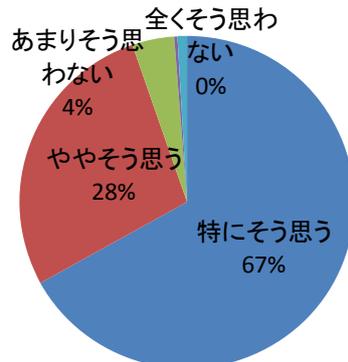
14私は、教科書、ノート、辞書、運動着等、授業に必要なものを忘れずに揃えている。



15私は、授業のマナーを守っている(チャイム前着席、携帯電話・居眠り・私語等)。

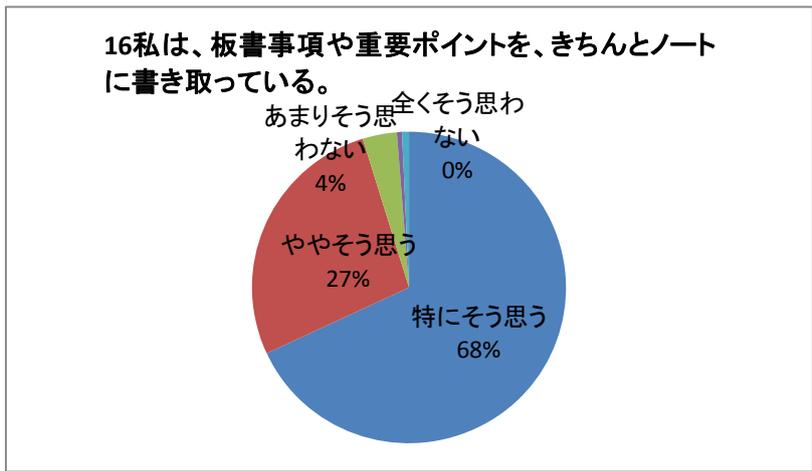
	度数	相対度数(%)
特にそう思う	812	66.9%
ややそう思う	337	27.8%
あまりそう思わない	49	4.0%
全くそう思わない	4	0.3%
不明	11	0.9%
計	1213	

15私は、授業のマナーを守っている(チャイム前着席、携帯電話・居眠り・私語等)。



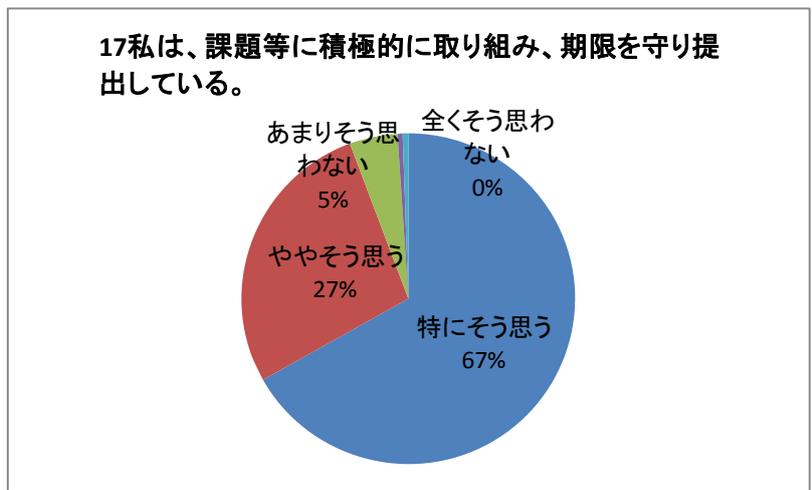
16私は、板書事項や重要ポイントを、きちんとノートに書き取っている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	826	68.1%
ややそう思う	329	27.1%
あまりそう思わない	43	3.5%
全くそう思わない	6	0.5%
不明	9	0.7%
計	1213	



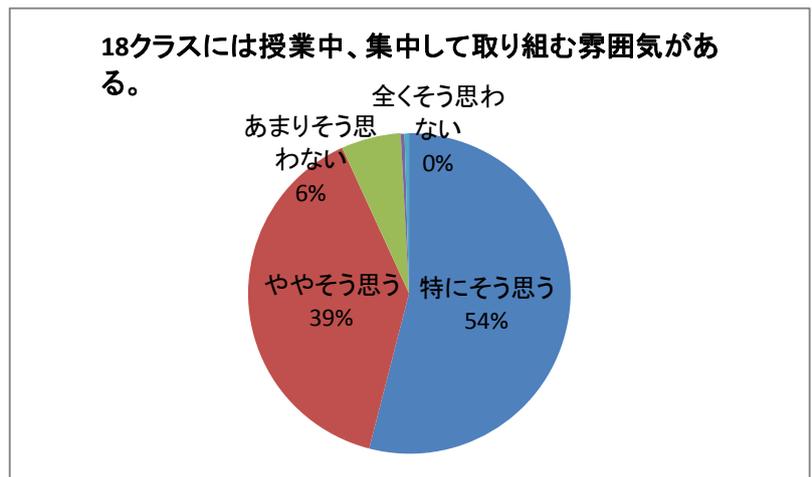
17私は、課題等に積極的に取り組み、期限を守り提出している。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	811	66.9%
ややそう思う	333	27.5%
あまりそう思わない	56	4.6%
全くそう思わない	6	0.5%
不明	7	0.6%
計	1213	



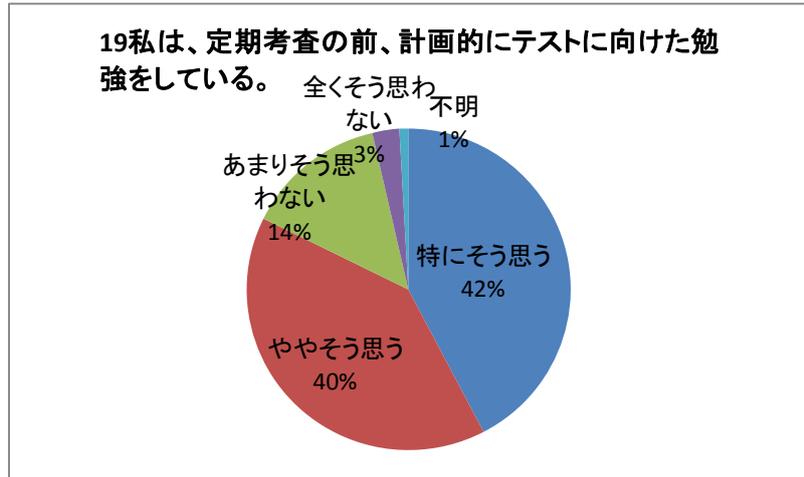
18クラスには授業中、集中して取り組む雰囲気がある。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	655	54.0%
ややそう思う	475	39.2%
あまりそう思わない	73	6.0%
全くそう思わない	4	0.3%
不明	6	0.5%
計	1213	



19私は、定期考査の前、計画的にテストに向けた勉強をしている。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	514	42.4%
ややそう思う	484	39.9%
あまりそう思わない	171	14.1%
全くそう思わない	33	2.7%
不明	11	0.9%
計	1213	



20私は、授業に意欲的に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)
特にそう思う	575	47.4%
ややそう思う	503	41.5%
あまりそう思わない	102	8.4%
全くそう思わない	17	1.4%
不明	16	1.3%
計	1213	

