

平成30年度 学校評価アンケート集計結果(三者比較)

平成30年12月実施

回収率(生徒:98.3%、保護者:76.4%、教職員:100%)

特にそう思う、ややそう思うの合計が、90%以上→◎ 80%以上90%未満→○ 70%以上80%未満→△

(1)学校経営に関すること

No.	質問内容	対象	特に そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	全くそう 思わない	無回答	
1	生徒:本校の教育方針について分かっている。 保護者:本校の教育方針を理解している。 教職員:本校の教育方針は、職員間で共通理解が図られている。	生徒	22.5%	53.8%	19.8%	3.9%	0.0%	△
		保護者	13.3%	74.3%	10.0%	0.7%	1.7%	○
		教職員	10.0%	70.0%	17.5%	2.5%	0.0%	○
2	生徒:本校には、他校にない特色がある。 保護者:本校は、他校にない特色ある学校づくりに取り組んでいる。 教職員:本校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	生徒	37.7%	43.3%	15.6%	3.4%	0.0%	○
		保護者	14.4%	64.3%	19.6%	0.2%	1.5%	△
		教職員	17.5%	65.0%	17.5%	0.0%	0.0%	○
3	生徒:本校の教員は、チームワークがとれている。 保護者:学校は、教育方針の実現に職員全体で努めている。 教職員:本校の教職員は、学校経営の実現に組織全体で取り組んでいる。	生徒	22.2%	55.5%	18.4%	3.4%	0.5%	△
		保護者	20.7%	64.7%	11.1%	0.7%	2.8%	○
		教職員	10.0%	72.5%	15.0%	2.5%	0.0%	○

(2)学習指導について

No.	質問内容	対象	特に そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	全くそう 思わない	無回答	
1	生徒:学校は、生徒の学力向上のため、授業を工夫して行っている。 保護者:学校は、わかりやすい授業に努め、生徒の学力向上を図っている。 教職員:本校の教職員は、授業を大切にし、計画的な指導や授業改善により学力の向上を図っている。	生徒	22.5%	57.0%	18.1%	2.4%	0.0%	△
		保護者	18.5%	68.0%	12.2%	0.4%	0.9%	○
		教職員	25.0%	70.0%	5.0%	0.0%	0.0%	◎
2	生徒:学校による生徒への学習評価は、適切になされている。 保護者:学校は、生徒の学習評価を適切に行っている。 教職員:本校の教職員は、現在の学習指導のもと、生徒の適切な評価が実現できている。	生徒	29.3%	58.7%	10.2%	1.9%	0.0%	○
		保護者	21.4%	70.6%	7.0%	0.2%	0.9%	◎
		教職員	17.5%	72.5%	10.0%	0.0%	0.0%	◎

(3)生徒指導について

No.	質問内容	対象	特に そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	全くそう 思わない	無回答	
1	生徒:学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりに取り組んでいる。 保護者:学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。 教職員:本校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	生徒	42.3%	51.4%	4.9%	1.4%	0.0%	◎
		保護者	28.1%	59.9%	10.9%	0.7%	0.4%	○
		教職員	30.0%	57.5%	12.5%	0.0%	0.0%	○
2	生徒:学校は、交通マナーについて指導している。 保護者:学校は、交通マナーについて指導している。 教職員:本校は、生徒の交通マナーについて指導している。	生徒	54.3%	40.3%	4.6%	0.8%	0.0%	◎
		保護者	20.5%	60.6%	16.1%	0.9%	2.0%	○
		教職員	35.0%	57.5%	7.5%	0.0%	0.0%	◎
3	生徒:学校は、部活動指導に熱心に取り組んでいる。 保護者:学校の部活動は、活発に行われている。 教職員:本校の部活動は、活発に行われている。	生徒	51.1%	42.0%	5.4%	1.5%	0.0%	◎
		保護者	47.7%	47.3%	3.7%	0.9%	0.4%	◎
		教職員	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%	0.0%	◎
4	生徒:学校は、様々な活動を通して、生徒に自信をつけさせている。 保護者:学校は、様々な活動を通して、生徒に自信をつけさせている。 教職員:本校は、様々な活動を通じて、生徒の自己有能感・有用感の育成に努めている。	生徒	32.0%	47.2%	18.3%	2.4%	0.2%	△
		保護者	23.7%	63.4%	10.7%	0.7%	1.5%	○
		教職員	25.0%	67.5%	7.5%	0.0%	0.0%	◎
5	生徒:学校は、いじめを防ぎ、トラブルから生徒を守ろうとしている。 保護者:学校は、いじめを防ぎ、生徒をトラブルから守ろうとしている。 教職員:本校は、生徒のいじめ問題やトラブルの防止に組織的に取り組んでいる。	生徒	35.4%	49.2%	12.9%	2.4%	0.2%	○
		保護者	22.9%	62.1%	11.3%	1.1%	2.6%	○
		教職員	42.5%	47.5%	10.0%	0.0%	0.0%	◎

## (4)進路指導について

No.	質問内容	対象	特に そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	全くそう 思わない	無回答	
1	生徒:学校は、進路に関する情報を提供してくれる。 保護者:学校は、進路に関する情報を提供してくれる。 教職員:進路に関する情報を生徒及び保護者へ適切に提供している。	生徒	41.3%	44.3%	12.0%	2.4%	0.0%	○
		保護者	19.6%	60.8%	15.9%	2.8%	0.9%	○
		教職員	7.5%	72.5%	17.5%	2.5%	0.0%	○
2	生徒:学校は、生徒の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれる。 保護者:学校は、生徒の進路目標を把握し、目標達成のための手立てを講じている。 教職員:学校は、生徒一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てを講じている。	生徒	40.8%	45.3%	11.8%	2.0%	0.0%	○
		保護者	22.2%	59.5%	15.0%	2.0%	1.3%	○
		教職員	27.5%	57.5%	12.5%	2.5%	0.0%	○

## (5)保健・安全指導について

No.	質問内容	対象	特に そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	全くそう 思わない	無回答	
1	生徒:学校は、生徒の健康指導に取り組んでいる。 保護者:学校は、生徒の健康指導に取り組んでいる。 教職員:本校は、生徒の健康指導に取り組んでいる。	生徒	48.7%	44.8%	5.1%	1.4%	0.0%	◎
		保護者	19.6%	67.1%	11.1%	0.4%	1.7%	○
		教職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	◎
2	生徒:学校は、事故を未然に防ぐため、安全安心な環境整備に取り組んでいる。 保護者:学校は、事故を未然に防ぐため、安全安心な環境整備に取り組んでいる。 教職員:本校は、事故を未然に防ぐため、安全安心な環境整備に取り組んでいる。	生徒	41.3%	48.2%	9.1%	1.4%	0.0%	○
		保護者	20.7%	68.0%	9.8%	0.4%	1.1%	○
		教職員	37.5%	60.0%	2.5%	0.0%	0.0%	◎
3	生徒:学校は、教室や廊下などの清掃及び整理整頓が行き届いている。 保護者:学校は、教室や廊下などの清掃及び整理整頓が行き届いている。 教職員:本校は、教室や廊下などの清掃及び整理整頓が行き届いている。	生徒	36.9%	50.3%	11.2%	1.7%	0.0%	○
		保護者	28.5%	66.2%	5.0%	0.0%	0.2%	◎
		教職員	10.0%	72.5%	17.5%	0.0%	0.0%	○
4	生徒:学校は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって生徒の話を聞いてくれる。 保護者:学校は、生徒の状況を把握し、親身になって話を聞いてくれる。 教職員:教職員は、生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。	生徒	36.0%	44.7%	16.1%	3.2%	0.0%	○
		保護者	26.1%	60.8%	11.3%	1.1%	0.7%	○
		教職員	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	0.0%	◎

## (6)その他の事項について

No.	質問内容	対象	特に そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	全くそう 思わない	無回答	
1	生徒:学校は、保護者や地域社会への情報発信を行っている。 保護者:学校は、学年通信、PTA会報、ホームページ等で学校の様子を知らせている。 教職員:本校は、開かれた学校として保護者や地域への情報発信を適切に行っている。	生徒	36.5%	50.6%	10.7%	1.4%	0.8%	○
		保護者	17.0%	53.4%	19.2%	1.1%	9.4%	△
		教職員	10.0%	72.5%	10.0%	0.0%	7.5%	○
2	生徒:本校の図書館は、利用しやすい。 保護者:学校は、教育活動にあたって保護者や地域社会と連携をとっている。 教職員:本校では、PTA、同窓会との連携がよく図られている。	生徒	32.1%	45.3%	17.3%	4.4%	0.8%	△
		保護者	15.0%	56.6%	17.9%	0.9%	9.6%	△
		教職員	30.0%	62.5%	0.0%	0.0%	7.5%	◎
3	生徒:本校での学校生活に満足している。 保護者:子どもを本校に入学させてよかったと思う。 教職員:本校は、生徒や保護者の満足度が高い。	生徒	37.4%	49.6%	8.6%	3.6%	0.8%	○
		保護者	41.8%	42.5%	5.4%	0.9%	9.4%	○
		教職員	12.5%	62.5%	15.0%	0.0%	10.0%	△

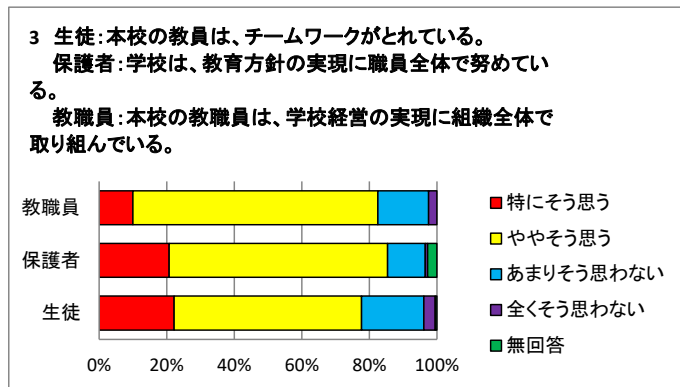
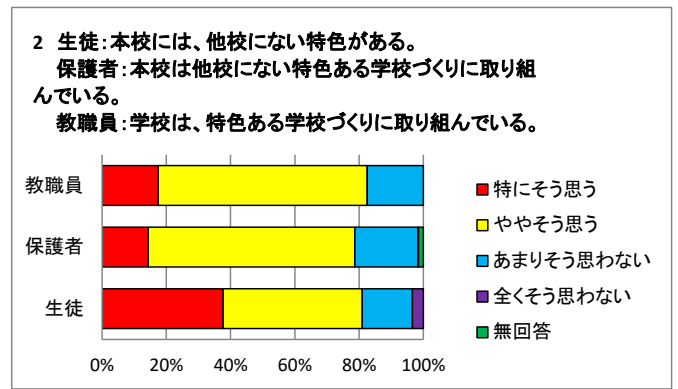
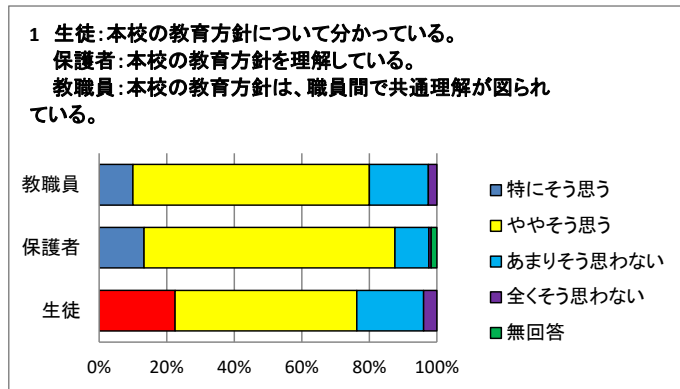
## (6)その他の事項について 保護者の学校評価において無回答を除いた場合

No.	質問内容	対象	特に そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	全くそう 思わない	無回答	
1	保護者:学校は、学年通信、PTA会報、ホームページ等で学校の様子を知らせている。	保護者	18.8%	58.9%	21.2%	1.2%		△
2	保護者:学校は、教育活動にあたって保護者や地域社会と連携をとっている。	保護者	16.6%	62.7%	19.8%	1.0%		△
3	保護者:子どもを本校に入学させてよかったと思う。	保護者	46.2%	46.9%	6.0%	1.0%		◎

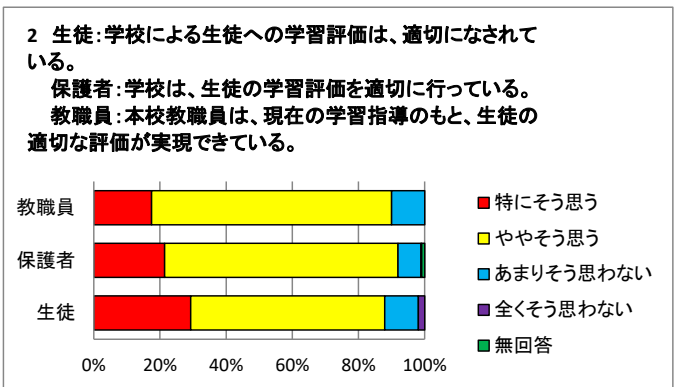
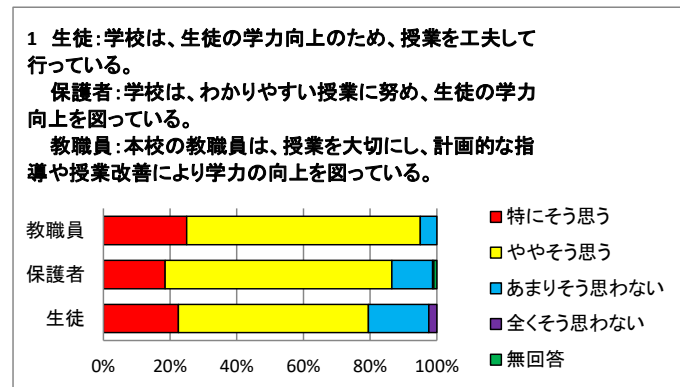
# 平成30年度 学校評価アンケート集計結果(平成30年12月実施)

回収率(生徒:98.3%、保護者:76.4%、教職員:100%)

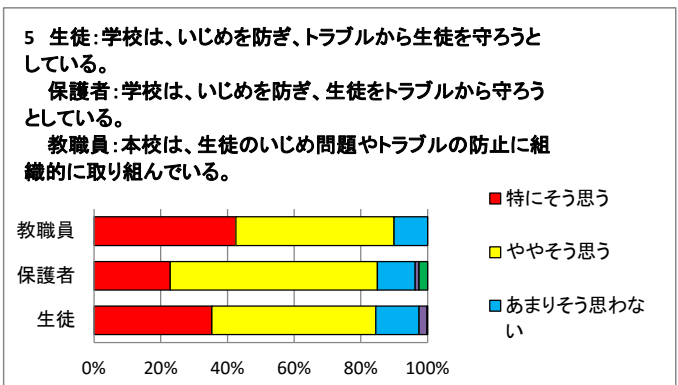
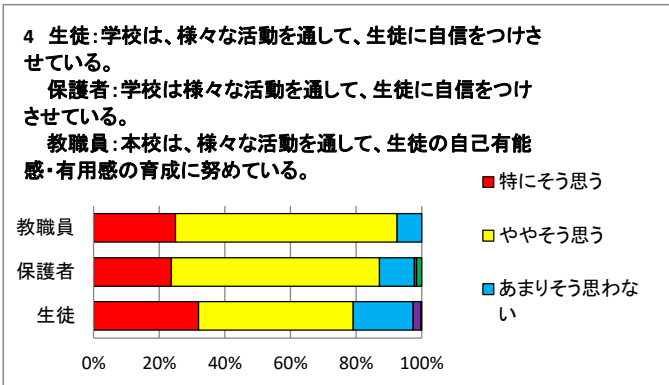
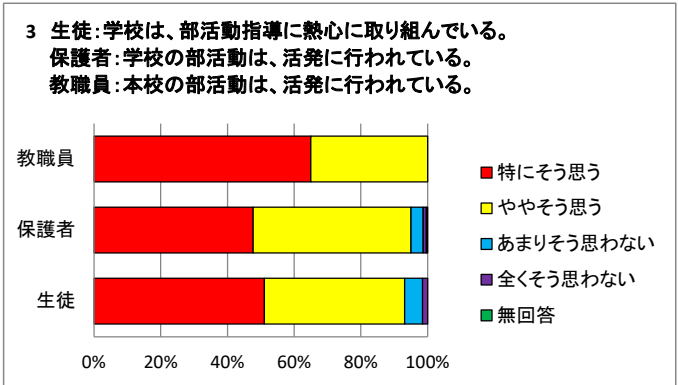
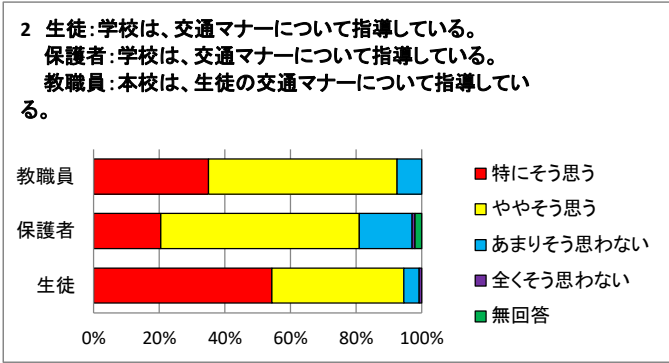
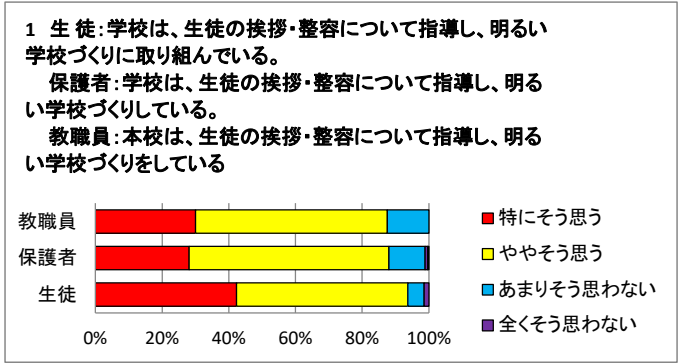
## (1) 学校経営について



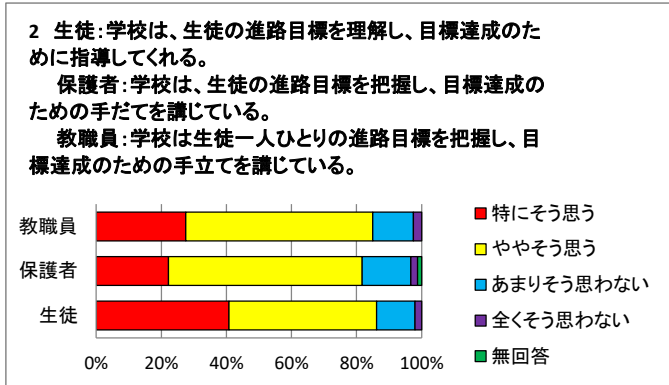
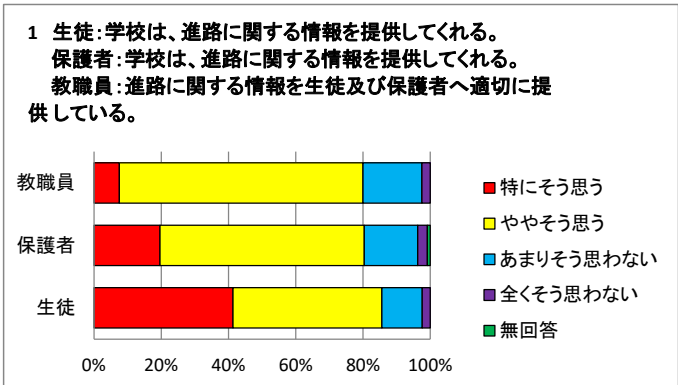
## (2) 学習指導について



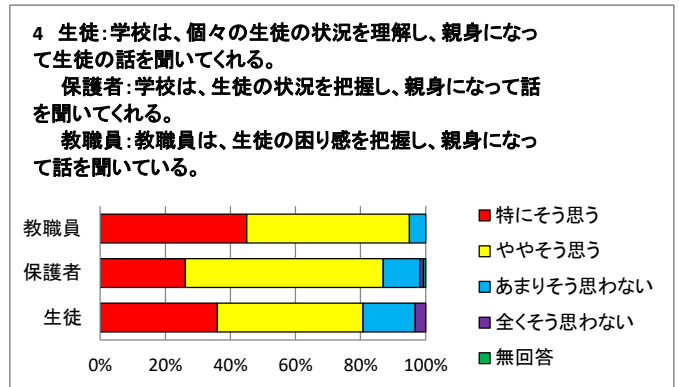
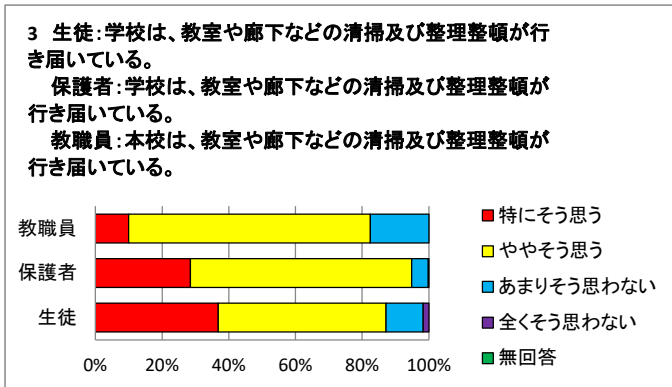
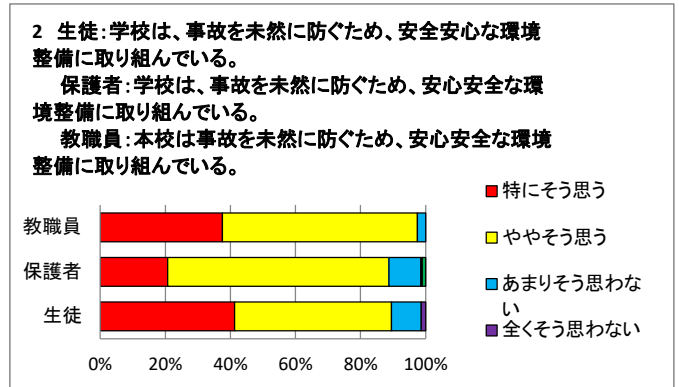
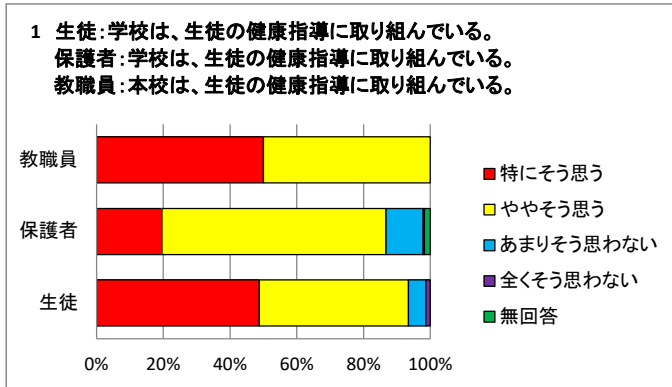
### (3) 生徒指導について



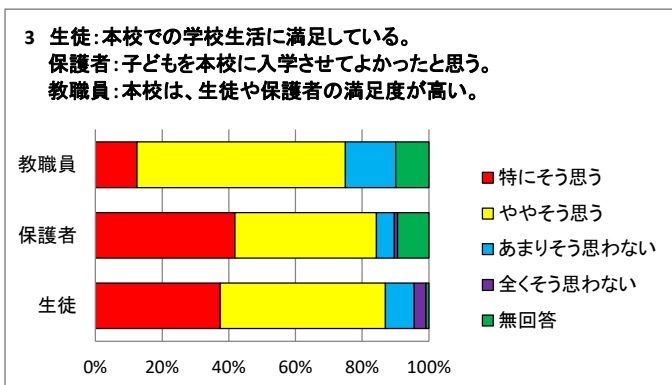
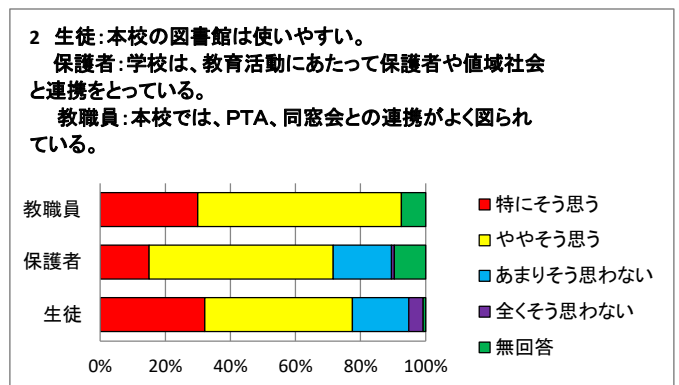
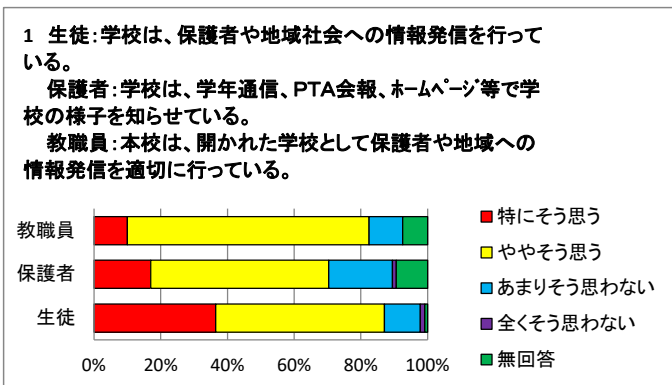
### (4) 進路指導について



## (5) 保健・安全指導について



## (6) その他の事項について

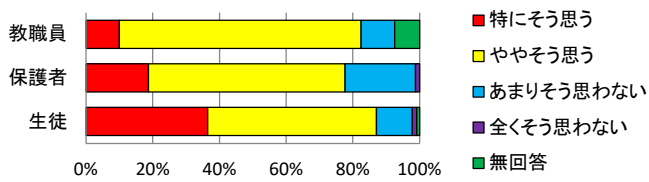


(6) その他の事項について 保護者の学校評価において無回答を除いた場合

1 生徒:学校は、保護者や地域社会への情報発信を行っている。

保護者:学校は、学年通信、PTA会報、ホームページ等で学校の様子を知らせている。

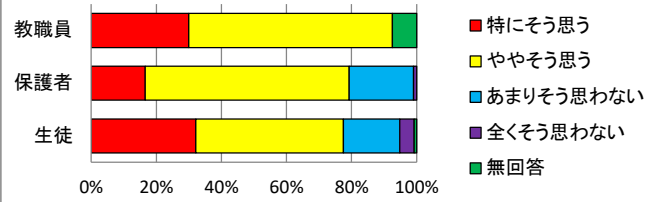
教職員:本校は、開かれた学校として保護者や地域への情報発信を適切に行っている。



2 生徒:本校の図書館は使いやすい。

保護者:学校は、教育活動にあたって保護者や地域社会と連携をとっている。

教職員:本校では、PTA、同窓会との連携がよく図られている。



3 生徒:本校での学校生活に満足している。

保護者:子どもを本校に入学させてよかったと思う。

教職員:本校は、生徒や保護者の満足度が高い。

