

平成 30 年度 岩手県立花巻南高等学校経営計画

校長名：菅 原 一 成

1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	対 象		
		生 徒・保護者		地域・同窓会等
	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲を引き出す学習指導による学力の向上 ・夢を見つけ、育て、叶える進路指導、自立して生きる力の育成 ・部活動の充実による活力ある高校生活、望ましい人間関係の構築 		<ul style="list-style-type: none"> ・地域を担う人材育成 ・特色ある教育活動 ・よき伝統の継承 	
	(2) 学校に影響を与える変化	<ul style="list-style-type: none"> 1 AIやSNSの発達による産業構造の激変とグローバル化の進展 2 地域の人口減少と高校再編計画 3 次期学習指導要領の方向性と高大接続改革 		
(3) パートナーとの関係	パートナー			
	PTA	教育委員会		地 域／同窓会等
	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭との緊密な連携 ・教育活動への支援・協力 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営、教育環境整備への支援 ・授業力向上への指導助言 		<ul style="list-style-type: none"> ・中高連携、高大連携 ・教育活動への支援・協力
2 目指す学校像 【花南アイデンティティ】	<p>校訓 「明知・中庸・無限」のもと 知・徳・体を備え、調和のとれた人間形成を実現する学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 学習と部活動を両立させ、豊かな人間性と生きる力を育てる学校 2 一人ひとりの個性と学力を伸ばし、進路希望を実現させる学校 3 健全な心身と高い志を育て、地域や社会の未来に貢献する学校 			
3 今後の取組方針 【H30 重点目標】 ※主管分掌を中心に、組織的に全職員で取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> 1 未来を拓く「花南ランドデザイン」の展開 全 <ul style="list-style-type: none"> (1) 地域における本校の役割と魅力を改めて明確化する。 【ニーズ把握、教育課程等の検討、部・行事等の検討】 (2) 本校の魅力と特色ある教育活動を地域に発信する。 2 学習活動の充実と学力向上 総・進 <ul style="list-style-type: none"> (1) 「考える・わかる・力がつく」授業の中で、課題発見・解決能力を育成する。 【50分授業の完全活用、主体的に取り組む参加型授業】 (2) 基礎学力を定着させる 【家庭学習と授業の連動、学習時間の確保】 (3) 指導と評価の一体的改善、授業力向上 【教員研修の充実】 3 品格と活力ある花南生の育成 全・進 <ul style="list-style-type: none"> (1) 規範意識、思いやり、マナーのある花南生を育てる 【規範意識の醸成（いじめ防止）、情報モラル指導の徹底、交通安全指導】 (2) 望ましい生活習慣を確立させる 【整容、挨拶、欠席防止】 (3) 充実した部活動と文武両道を目指す 【安全で効果的な練習、集中と時間管理】 4 キャリア教育の充実と進路希望の実現 進・総 <ul style="list-style-type: none"> (1) 高校3年間を見通した系統的なキャリア教育により進路意識を向上させる 【「総学」（キャリア教育）、地域・関係団体等との連携】 (2) 高い志を持って主体的に進路選択し、挑戦する生徒を育てる 【進路意識を高める全体指導、一人ひとりを伸ばす個別指導、データの活用】 (3) 個性と能力を活かして、一人ひとりの可能性を伸ばす進路実現を図る 【生徒・保護者への幅広く丁寧な進路情報提供】 5 一人ひとりに寄り添うサポート体制 全 <ul style="list-style-type: none"> (1) 他者への思いやりと自己肯定感を持った健全な生徒を育成する (2) 悩みや不安を持つ生徒を早期に発見し、組織的に支援する 【検査・アンケートの実施と活用、学年と分掌の連携、心のケア（いじめ防止）】 6 健康な心身の育成、環境意識の向上 厚 <ul style="list-style-type: none"> (1) 心身ともに健康な生徒を育てる 【望ましい生活習慣、健康管理、食育】 (2) 日常の活動に環境意識を持って取り組む生徒を育成する 【清掃、エコ活動】 			
<p>全：特に全体で取り組む 総：総務部 教：教務部 生：生徒指導部 進：進路指導部 厚：厚生部 図：図書部 相：教育相談部 情：情報システム部 系：各学系 部：各部・委員会等</p>				

7 家庭との連携、地域や関係団体との連携 罫

- (1) 保護者との連携、PTA活動の充実により、教育活動の向上を図る
- (2) 地域及び関係団体との連携・協力を推進する

【PTA総会・学年PTAの充実、同窓会・地域との連携】

8 防災教育、復興教育の推進 罫

- (1) 生涯にわたる安全・防災意識の基礎を築く教育を行う 【防災教育】
- (2) 東日本大震災からの復興を担う人材育成を進める 【復興教育】

9 図書館機能、読書指導の充実 罫

- (1) 読書指導を強化し、読書を通じて豊かな人間性と生きる力を育成する

【図書館と学年との連携による読書指導】

- (2) 学校図書館を活用した主体的な学習活動を促す 【図書館と教科との連携】

10 教職員集団のチーム力向上、信頼される学校づくり 罫

- (1) 教職員間のコミュニケーションとチームワークを重視し、コンプライアンス意識を高める

【情報と意識の共有、風通しのよい職場づくり】

- (2) 教職員が目標を共有し、チャレンジ精神を持って組織的計画的に取り組む

【チャレンジするための業務改善・スリム化】

平成30年度数値目標（評価指標）

■**学力向上、進路指導**

- ① 高2基礎力確認調査「平均正答率」 各教科50%以上
- ② 授業評価「授業は理解しやすい」
高2基礎力確認調査 4月 国語 87% 数学 69% 英語 60%
生徒による授業評価12月 すべての教科で90%以上
- ③ 授業以外の学習時間
高2基礎力確認調査 4月 2時間以上15% 1時間未満40%
自主学習時間調査 年平均 90分以上
- ④ 図書館年間貸出冊数 600冊以上
- ⑤ 大学・短大進学率 55%
- ⑥ 国公立大学 10%
- ⑦ 就職希望者決定率 100%

■**品格と活力ある花南生の育成、心身のサポート**

- ⑧ 整容点検 10回
- ⑨ 運動部ベスト4以上 運動部 7部 文化部優秀賞以上 3部
- ⑩ 基礎力確認調査・高2意識調査「自分にはよいところがある」
70%
- ⑪ 欠席率 1%未満

■**家庭との連携**

- ⑫ PTA総会出席者数 120名 20%
- ⑬ 学年PTA出席率 1学年 60% 2学年 60% 3学年 40%

■**特色ある教育**

- ⑭ スポーツ健康科学系2年 普通救命講習修了100% スキー3級以上100%
- ⑮ 国際科学学系（3年間）英検取得 準2級 20% 2級 10%