

2023 学びの祭典 <夏> ～活動の様子（1年生）～ [令和5年7月21日（土）～28日（金）]

①思考力養成グループワーク

「トランスサイエンス」「人工知能」「再生可能エネルギー」の3つのトピックに関わる、社会課題・地域課題の事例について、生徒ひとりひとりが解決方法について考え、グループで議論しました。

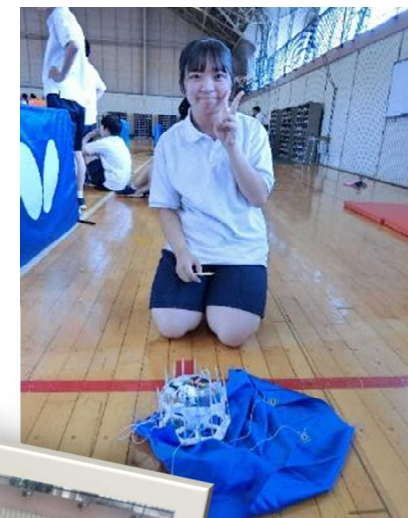


グループワークの結果は
英語でもプレゼンテーション!



②宇宙プログラム「UP 花巻」 CanSat 落下実験

アルミ缶を用いた衛星の模擬落下実験に挑みました。【落下所要時間】【着陸姿勢】【風船を割る装置の作動】という3つの課題に、チームで取り組みました。



③エネルギー関連施設訪問研修 (文部科学省 原子力・エネルギー教育支援事業交付金事業)

県内の3か所を、2クラスずつ、3つのグループに分かれて訪問し、エネルギー関連施設を見学しました。

【葛巻町コース (C組・E組)】

グリーンパワーくずまき風力発電所

くずまき高原牧場 木質バイオマスガス化発電・太陽光発電など



【八幡平市コース (A組・F組)】

松尾八幡平地熱発電所・松川地熱館・八幡平温泉開発

明治百年記念公園小水力発電所など

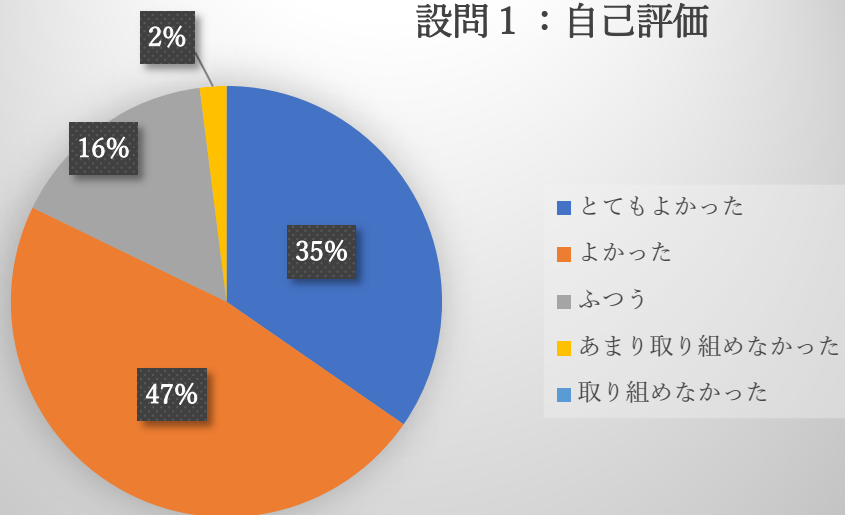


【盛岡市コース】 盛岡市クリーンセンター・四十四田ダム・四十四田発電所など

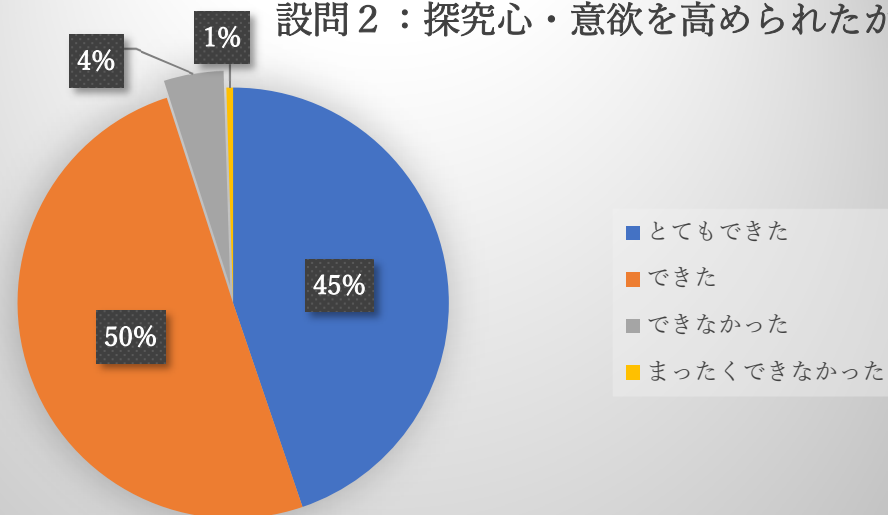


☆ 学びの祭典アンケート結果 ～生徒の声～

設問 1 : 自己評価



設問 2 : 探究心・意欲を高められたか



☆ 生徒の感想 ☆

- ◎ 普段の授業とはまた違った視点で物事を考えたり、グループ・ペアで共有したりできた。また、エネルギー施設見学へ行ったことを通して、今まで考えていなかったことに触れる良い機会になった。
- ◎ 1日目のグループワークでは様々な問題について話し合うことができ、2日目と4日目の CanSat では仲間と協力することができたのでとてもためになった1週間だった。
- ◎ 班などのグループワークが多くて、いろいろな人と話し合ったり、協力することができたのでよかったし楽しかったです。また、CanSat で自分で考えて試行錯誤しながら取り組むことができたので良かったです。夏休み中の課題をしっかりと進めていきたいです。
- ◎ 資料の読み取りによる問題や、応用を組み込んだ問題を解いてみて、自分の思考力の足りなさを実感しました。今後の学習の中で、知識を増やし、それをどんな場合にも応用できる能力を育てていかなければならないと感じました。