ハクプレⅡ H×ACT PRESENTATION Ⅱ 実施報告

■ 目 的 選抜された個人・グループの研究発表を共有することで、発表生徒と参観生徒の学びへの研鑽を深める。

2 日 時 7月21日(金) 1~4校時(8:30-13:00)

3 対象 1・2校時:2年生代表生徒による発表を、2年生と1年生が参観する。

3・4校時: 3年生代表生徒による発表を、3年生と | 年生が参観する。

4 場 所 第 | 体育館

5 発表生徒 3年生: | 0チーム 2年生: | |チーム

6 内容

(I)発表時間 各グループ 6分とする。

(2)発表方法 「研究テーマ」を含め、スライドは全部で5枚以内とし、演台を用いずに行う。

(3)審査 以下①~⑤の評価結果を総合的に判断し、第Ⅰ位から第3位までを決定する。

①校長 ②来賓(岩舘光氏) ③2 学年長 OR3 学年長 ④ I 学年長 ⑤生徒の Classi 投票結果

(4)評価規準:[20点満点]

H×ACT:[10点] 以下のいずれかを実践している。

10点→外部各種コンテスト入賞 外部団体・イベントでの功績 クラウドファンディング7点→外部各種コンテスト応募 外部団体・イベントへの参加 制作物 実験・考察&新提案

5 点→先行研究調査 専門家訪問 学童保育で児童と交流 講演会見学 アンケート調査集計

研究内容: [5点]研究の方法、方向性、内容がよく練られている。

発表態度: [5点] 発表方法に工夫がなされている(声量・アイコンタクト・一体感)。

3年生結果

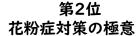
結果	研究テーマ
	ナウい音楽を作る
	カゼイプラスチックを作ろう
	グラフの世界
	クィアベイティング
	外国人が住みやすいまちづくり
第3位	馬と共存
第2位	花粉症対策の極意
	漫画がもたらす経済
第Ⅰ位	より良いCMにするために
	合成音声を人間の声へ

2年生結果

結果	研究テーマ				
	音感は先天性?後天性?				
	化粧品について				
	効率よく自転車で坂を登る方法				
	健康とコミュニケーションのつながり				
	猫ちゃん救出大作戦				
	PC のハードの歴史と現在について				
第Ⅰ位	教育による子供の貧困をなくそう!				
第3位	自作風力発電で廃校活用				
	無印良品から学ぶマーケティング戦略				
	ストレスと自己肯定感				
第2位	適塩で岩手の生活習慣病を改善しよう!				

3年生発表

第1位 より良いCMにするために



第3位 馬と共存







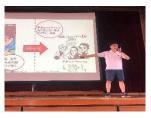
→ 入賞は逃したものの、3年間の H×ACT の集大成となる発表をしてくれた皆さん →













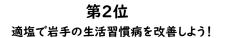


最後に、3年生発表者全員で記念写真を撮りました。



2年生発表

第 I 位 教育による子供の貧困をなくそう!



第3位 自作風力発電で廃校活用







→ 入賞は逃したものの、H×ACT レベルの高い発表をしてくれた皆さん →













最後に、2年生発表者全員で記念写真を撮りました。

