岩手県立花巻清風支援学校 令和7年度 第2回学校運営協議会報告書

- 1 日 時 令和7年10月7日(火)10:00~12:00
- 2 会 場 本校会議室
- 3 出席者
- (1) 学校運営協議会委員出席 14名
 - 会 長 地域関係者
 - 副会長 北上地区、福祉関係者
 - A委員 地域関係者
 - B委員 地域関係者
 - C委員 遠野地区、福祉関係者
 - D委員 行政関係者
 - E委員 学識経験者
 - F委員 企業関係者
 - G委員 NPO関係者
 - H委員 教育関係者
 - I 委員 教育関係者
 - I委員 PTA関係者
 - K委員 同窓会関係者
 - L委員 同窓会関係者【欠席】
 - 校 長 本校職員
- (2) 本校職員8名
- 4 内容

学校運営協議会

- (1)開会
- (2)校長挨拶
- (3)会長挨拶
- (4)各分教室の紹介【遠野分教室副校長・北上,北上みなみ分教室副校長】進行:副校長
 - 資料の通り

寄宿舎の紹介【高等部副校長】

資料の通り

質問・意見等

【E 委員】本会にはホームページを見てから参加するようにしている。分教室・寄宿舎の様子もアップされており楽しみにしている。実際に見に行く機会がないので詳しい様子を聞くことができてありがたい。分教室は地域の小中学校に設置されているが、休み時間など行事以外での自然な交流はあるか。

【遠野分教室副校長】小学部では昼休みに小学校の子が「遊んでいい?」と言いながら分教室に来てくれる。積極的に声掛けしてくれるので、自分から発信できない本校児童も関わりを楽しんでいる。

【北上,北上みなみ分教室副校長】小学部1年生に声を掛けてくれることが多い。遠野分教室と同様に休み時間に来てくれる。来るのは女子児童が多い。中学校では保護者が新聞記事

やテレビのニュースのこと等も声掛けしてくれることもある。

【K委員】以前星まつりは寄宿舎全体で行っていたが、棟ごとになった経緯は。

【高等部副校長】コロナ感染症で少人数での活動を余儀なくされ、そのまま継続している。 【J委員】女子の入舎生が多いが、人数バランス等どうか。棟の交換もあるか。

【高等部副校長】男子生徒の在籍が多いため、男子2棟設定になっている。男子棟には男子 用設備もあり、すぐに交換できるものではない。

【A委員】定員はあるか

【高等部副校長】棟ごとに 20 名定員。男子 40 名、女子 20 名である。夜間泊まる職員は限られているため、入舎の可否については入舎検討委員会で検討する。

【A委員】定員を超えた希望があった場合、入舎できないこともあるか。

【高等部副校長】そういったことも考えられる。

(5)協議『地域との連携・協働の取組について』進行:会長

<出前授業や学習支援として、本校に来ていただくことのできる地域資源・人材について> 【小学部副校長】高等部は地域の協力をいただいて学習活動をすすめているが、小中学部はなかなか関わりをもつ機会も少なく、スクールバスも1台のみでなかなか自由に校外に出かけられない。公共交通機関も利用しにくい立地である。そういった中で、地域人材を活用して新しい活動に取り組み、広がりを持たせたいと考えてテーマ設定を行った。

【小学部主事】本物の体験と人との関わりを広げることを柱として考えている。芸術家派遣事業の弦楽アンサンブルの演奏では、バイオリン等の音色に児童がとてもよい反応だった。ぜひ合唱・郷土芸能等味あわせたい。人との関わりとして福祉事業所の紹介で読み聞かせ団体を紹介してもらい、年2回実施している。また、サンタクロース役や鬼役などとしてゲストとして来校して関わりをもつ機会がほしい。畑活動も職員は精通していないので、苗植え、管理、収穫等のゲストティーチャーとして来校して指導してほしい。

【中学部主事】体験を広げたり、地域とのかかわりを深めたりしたいと考えている。音楽的活動として太田地区・花巻地区の郷土芸能や合唱、フォークダンス等はないだろうか。総合学習で畑やプランターでの花活動を行っている。管理、収穫やフラワーアレンジメント等教えてくれる方はいないか。また、老人クラブで行っている簡単な運動を教えてもらえれば参考にしたい。読み聞かせを中学生に見合った内容で国語の時間等に行いたいと考えている。こたままつりのグループ発表でダンス・運動を発表するが、ゲストティーチャーとして来ていただける方はいないだろあうか。

【高等部主事】高等部全員に清掃の専門的技術を教えてほしい。掃除、ほうきの使い方、机 のふき方など教えてもらって生かしたい。どこかお願いできる事業所はないか。

【I 委員】太田小では3~6年生が地域活動を行っている。3年生はピーマンを栽培していて、ピーマン農家に見学に行っている。4年生は花植えをしており、婦人会と一緒に校門前に植えたり、水やり等の世話をしたりしている。5年生は農協・富士大と協力して稲の苗植えから栽培、収穫をしている。ドローンでの農薬散布等も見学している。6年生は高村光太郎の寸劇、詩の朗読をしている。読み聞かせは保護者が大勢来て読んでくれている。陸上競技では専門の方に1~4年生を対象に基礎的な動きから、風船を使ったユニークなメニュー等行い、児童も興味をもって指導を受けていた。花巻清風同様に農家の方にゲストティーチャーとして来てほしいと本校でも思っている。

【H 委員】西南中学校では、地域での活動として1年生は高村光太郎記念館で学習している。 宮沢賢治童話村にも訪問することになっている。花巻市博物館で空襲 80 年について学ぶ機会も持つ。博物館・学習施設の方に来ていただくことが多い。吹奏楽部員は在籍が2名のみであるため、保護者にも入っていただいて体制を組みたいと思っている。吹奏楽団の方にも声がけして文化祭にも来ていただく。いろいろと探してみるとよいのではないか。

【E 委員】小中学部から音楽について話題があった。私的に合唱団をもっているので、早めに時期・曲目を相談してくれれば検討できる。

【J 委員】鑑賞でよいのであれば、花巻市にフルート奏者がいる。生花店の方であり、花のことも聞けるかもしれない。笹間地区で障害者をイメージした農業をしている社会福祉士の方もいる。

【K 委員】体育館で初めて生でミニコンサート聞いた時には感動した。本物は重要だと感じるので、ぜひ実施してほしい。

【A 委員】太田地区に花巻まつりの時、篠笛で花巻囃子を演奏する名人がいる。希望があれば演奏してくれるのではないか。かかしづくりは高齢化で来年は難しいかもしれない。太田小学校の田植えから脱穀・唐箕を今までやっていたが難しくなっている。足踏み脱穀だけはやりたいと考えているところだ。

【B委員】この地区に米俵づくりできる方がいるので、必要であれば声掛けできる。

【A 委員】脱穀後のわらはどうなるかから米俵に触れ、それが麻袋になり、紙袋に変わっていった歴史も教えてくれる。

【C 委員】遠野市は郷土芸能が盛んで慣れ親しんでいる。駐在を通じて警察音楽隊の演奏に加えて、白バイ、パトカーもきてくれて児童が喜んでいたこともあった。「遠野人に学ぼう」という講座では環境・福祉・市役所職員が講師として遠野人としてどう生きるかキャリアを学ぶ。元教員が福祉施設で一緒に陶芸の作品作りをしているケースもあった。釜石シーウェイブスとタグラグビーで交流したこともあった。

【副会長】とばせ園保護者関係者で営農指導員の資格を持っている方がいる。北上市の音楽 サークルに無料で園祭に来てもらったことがある。日中は仕事をしている方たちなので土日 が良いかもしれない。

【D 委員】障がい福祉課で独自に事業をしていないが、市民・事業者向けに生涯学習課で市 民講座を実施している。絵本の読み聞かせなどすべて希望通りではないかもしれないが、 様々な講座が無料で利用できる。市の仕組み、市役所、税金の仕組みなどの講師派遣は可能 かと思う。生涯学習課に問い合わせてほしい。

【F 委員】花巻市でも新しい障がい者向けグループホームができている。利用者、職員の話を聞く機会があれば実際の生活のイメージをもてる。グループホームでの生活に向けてできた方がいいこと等聞ける機会にもなると思う。

【G 委員】有料であるが、キッドビクスの先生に来てもらっている。北上のウィンドアンサンブルの方にきていただいて地域の方と一緒に音楽を聴いたことがある。NPO ダンス教室は無料で利用できるかもしれない。社協のボランティア派遣サービスを見てみるのもよいかもしれない。

【会長】本物提供といえば花巻調理師会から料亭などの勤務経験した方に料理について教えてもらうのもよいかもしれない。

【A 委員】出前講座には登録していないが、この地域に津軽三味線を演奏する方がいる。演奏に加えてクイズで三味線について教えてくれる。

【会長】清掃関係であれば複数業者がある。ロータリークラブで業者に聞くことはできる。

(6)諸連絡

本校高等部クラウドファンディングの募集について 第3回学校運営協議会について

(7)閉会