

**令和3年度  
学校評価アンケート結果  
(令和3年12月実施)**

**岩手県立花巻清風支援学校**

# 令和3年度花巻清風支援学校 学校評価アンケート結果について

## I 学校評価アンケートについて

### 1 目的

学校経営計画の達成状況や教育活動へのニーズ等を把握し、学校運営の改善に生かすとともに、本校教育活動の更なる充実を図ることを目的として実施したものと

### 2 実施方法

(1) 実施日 令和3年12月

#### (2) 実施内容

- ・学校経営計画に基づき、アンケートの設問項目を設定する。
- ・対象者ごとに、学校評価アンケートを作成・配付・回収する。
- ・アンケートの各項目の回答ごとに数値処理を行う。
- ・自由記述については、項目ごとに整理する。

#### (3) 設問事項

教職員：教育活動への取組、児童生徒の指導・支援等について

保護者：学習指導・支援、進路・生徒・保健指導、寄宿舎生活について

児童生徒：学校生活、教職員、寄宿舎生活について

### 3 対象者及び回答状況

アンケート対象者	対象者数	回答数	回答率
教職員	138	138	100.0
保護者	182	165	90.7
児童生徒	186	152	81.7
寄宿舎生の保護者	47	44	93.6
寄宿舎に入舎する児童生徒	49	43	87.8
継続型訪問支援	12	12	100.0

### 4 評価方法

#### (1) 点数による評価

回答のA「よくできている」＝4点、B「だいたいできている」＝3点、C「あまりできていない」＝2点、D「できていない」＝1点とし、E「わからない」及び無回答を除いて平均の点数を算出する。ただし、児童生徒対象のものについては除く。

#### (2) 回答パーセンテージによる評価

A「よくできている」及びB「だいたいできている」を肯定的評価、C「あまりできていない」及びD「できていない」を否定的評価とし、E「わからない」及び無回答を除いて割合を算出する。

### 5 評価の分析

#### (1) 点数による評価

平均3.0点未満を要検討事項とする。

#### (2) 回答パーセンテージによる評価

肯定的評価の割合80%未満を要検討事項とする。

### 6 対象者別学校評価アンケート結果（別紙）

#### (1) アンケート回答集計結果

#### (2) 自由記述回答

## II 評価の分析（結果の概要）

### 1 教職員アンケート

設問項目の多くは、平均の評価が3.2以上であるが、「17 働き方改革の推進」については、2.7（昨年度3.1）となっており、肯定的評価の割合も62.5%である。また、「18 働きがいのある職場」の項目については、昨年度と同様に平均評価は3.2であるが、肯定的評価の割合が85%となっている。この2つの項目以外については、肯定的評価の割合は94%以上であることから、教職員の働く環境を改善していくことが今後の課題であると言える。

今年度から働き方改革の取組の一つとして、毎週水曜日を定時退庁日として取り組んでいるところであるが、時期によって業務が重複し多忙化が生じるなど、年間を通しての取組が難しい状況もある。一方、教職員から働く環境の改善案として、行事の精選や業務の見直し等についての提案もされている。

また、今年度は、CS（コミュニティスクール）スタートの1年目であったが、関連項目となる「授業実践を通して、地域との連携・協働、地域貢献を図っていますか」の設問は、平均の評価が3.3（昨年度3.1）、肯定的評価が94%（昨年度81.8%）と昨年度を上回る結果となった。初年度のため試行錯誤の面もあったが、授業実践と地域連携を着実に重ねていると考えられる。

### 2 保護者アンケート

学校生活については、平均の評価が3.4以上、肯定的評価の割合が94%以上である。「6 進路に関する情報提供、相談」「7 他学校、地域との連携した学習活動」が、他の項目と比較して肯定的評価の割合がやや低くなっている。新型コロナウイルスの感染対策もあり、学校以外の関係機関と連携した学習活動や研修会等の実施が難しい状況もあったことが影響していると考えられる。

また、寄宿舎については、平均の評価が3.9、肯定的評価の割合が100%であり、昨年度と同様の高い評価をしていただいた。

### 3 児童生徒アンケート

設問項目の多くが90%以上であり、学校生活については、概ね満足していると捉えられる。また、学校の施設設備については、老朽化に伴う改善の要望等が出されている。

また、寄宿舎については、肯定的評価が80%台となっているが、家庭から離れて生活していることがアンケート結果へ影響していると考えられる。

### 4 継続型訪問支援対象校アンケート

継続型訪問支援については、平均の評価が3.8以上、肯定的評価が100%である。対象校の状況に合わせて柔軟に対応していること、児童生徒に合わせた支援方法、内容についての具体的な助言が役立っているという意見が多く寄せられている。本校が特別支援教育センター機能を十分に果たしていることの表れであると考えられる。

### 5 まとめ

本校の教育活動については、教職員、保護者のアンケート評価から、児童生徒一人ひとりに対して適切に指導・支援をしていると評価できる。また、そのことが児童生徒の主体的な学習活動や寄宿舎生活に結びついているものと考えられる。

保護者からの評価は全体的に高評価であるものの、御意見等については、全職員で情報共有を図り、児童生徒への更なる適切な指導・支援となるように努めていきたい。

また、教育活動の充実のために、教職員が働きやすい職場環境への改善を図っていきたい。

さらに、今後も児童生徒の生きる力の育成に向けて、主体的に活動できる指導・支援を実践するとともに、実践した教育活動等の情報発信に努めていきたい。

# 《教職員対象》令和3年度 花巻清風支援学校 学校評価 アンケート結果

A:よくできている=4 B:だいたいできている=3 C:あまりできていない=2 D:できていない=1 E:わからない=点数なし

設 問 項 目		評 価									
		A	B	C	D	E	A+B	C+D	評価点		
		上段：％、下段：回答数					％		R 3	R 2	
1	あなたは、学校目標「仲間とともに 今を主体的に～一人ひとりの可能性を伸ばすとともに、自立と社会参加、共生社会の実現に向けて主体的に生きる人間を育成する～」の達成に向けて、教育活動に協力的に取り組んでいますか。	28.7	69.9	1.5	0.0	-	<b>98.5</b>	1.5	<b>3.3</b>	3.3	
		39	95	2	0	2					
2	私たちは、保護者と連携しながら個別の指導計画を作成し、児童生徒一人ひとりに適切な教育活動を実践していますか。	33.1	64.0	2.9	0.0	-	<b>97.1</b>	2.9	<b>3.3</b>	3.3	
		45	87	4	0	2					
3	私たちは、児童生徒が主体的に活動できるように、適切な指導・支援を進めていますか。	37.8	60.7	1.5	0.0	-	<b>98.5</b>	1.5	<b>3.4</b>	3.3	
		51	82	2	0	3					
4	私たちは、児童生徒の生活自立に向けた基本的生活習慣の定着や体力の向上の取組を進めていますか。	44.5	54.0	1.5	0.0	-	<b>98.5</b>	1.5	<b>3.5</b>	-	
		61	74	2	0	1					
5	学校は、授業や行事等が児童生徒の主体的な活動となるように、教育課程を編成していますか。	32.8	61.1	4.6	1.5	-	<b>93.9</b>	6.1	<b>3.3</b>	-	
		43	80	6	2	7					
6	学校は、教職員の授業力・専門性の向上のために、研究授業や研究会及び各種研修会の充実を図っていますか。	28.1	65.9	5.9	0.0	-	<b>94.1</b>	5.9	<b>3.2</b>	3.1	
		38	89	8	0	2					
7	私たちは、児童生徒が地域の中で自分の力を発揮し、充実した生活を送ることができるように、進路学習やキャリア教育の充実に努めていますか。	26.9	67.2	6.0	0.0	-	<b>94.0</b>	6.0	<b>3.2</b>	3.0	
		36	90	8	0	3					
8	私たちは、福祉・労働・行政等の関係機関と連携を図りながら、進路情報の提供や進路相談の充実に努めていますか。	29.6	65.9	4.4	0.0	-	<b>95.6</b>	4.4	<b>3.3</b>	3.1	
		40	89	6	0	3					
9	私たちは、授業実践を通して、地域との連携・協働、地域貢献を図っていますか。	33.6	60.3	6.1	0.0	-	<b>93.9</b>	6.1	<b>3.3</b>	3.1	
		44	79	8	0	7					
10	私たちは、交流籍を活用した交流及び共同学習、学校間交流、学校見学等を通して、開かれた学校づくりを推進していますか。	33.6	61.8	3.8	0.8	-	<b>95.4</b>	4.6	<b>3.3</b>	3.0	
		44	81	5	1	7					
11	私たちは、保護者とともにPTA活動を推進していますか。	32.6	63.0	4.4	0.0	-	<b>95.6</b>	4.4	<b>3.3</b>	-	
		44	85	6	0	3					
12	私たちは、ホームページや通信等で、学校の教育活動を積極的に発信していますか。	45.5	50.7	3.7	0.0	-	<b>96.3</b>	3.7	<b>3.4</b>	-	
		61	68	5	0	4					
13	私たちは、避難訓練（火災、地震、不審者等）の想定内容を工夫し、児童生徒が自分の身を守る行動ができるように取組を進めていますか。	44.2	54.3	1.4	0.0	-	<b>98.6</b>	1.4	<b>3.5</b>	3.3	
		61	75	2	0	0					
14	私たちは、保健指導や食育教育等を通して、児童生徒の健康な生活づくりに努めていますか。	34.6	61.7	3.8	0.0	-	<b>96.2</b>	3.8	<b>3.2</b>	-	
		46	82	5	0	1					
15	私たちは、命の大切さ、相手を思いやる心を育てる教育を行い、いじめのない学校づくり取り組んでいますか。	44.2	53.6	2.2	0.0	-	<b>97.8</b>	2.2	<b>3.4</b>	3.3	
		61	74	3	0	0					
16	私たちは、学校は、地域の特別支援教育の充実のために、地域の学校への相談支援や情報提供、学習会等を推進していますか。	37.1	60.6	2.3	0.0	-	<b>97.7</b>	2.3	<b>3.4</b>	-	
		49	80	3	0	6					
17	学校は、業務の改善や定時退庁の取組などを通して、働き方改革を推進していますか。	16.9	45.6	25.7	11.8	-	<b>62.5</b>	37.5	<b>2.7</b>	3.1	
		23	62	35	16	2					
18	あなたは、学校が働きがいのある職場だと思いますか。	34.8	50.4	11.1	3.7	-	<b>85.2</b>	14.8	<b>3.2</b>	3.2	
		47	68	15	5	3					

\*表中の数値は、四捨五入による端数処理をしていないため、合計が一致しない場合があります。

## 《保護者対象》令和3年度 花巻清風支援学校 学校評価アンケート結果

A:よくできている=4 B:だいたいできている=3 C:あまりできていない=2 D:できていない=1 E:わからない=点数なし

設 問 項 目		評 価								
		A	B	C	D	E	A+B	C+D	評価点	
		上段：％、下段：回答数					％		R3	R2
1	学校は、個別の指導計画に保護者の意見を十分に取り入れて学習活動を進めていますか。	65.0	30.7	3.7	0.6	-	<b>95.7</b>	4.3	3.6	-
		106	50	6	1	2				
2	学校は、一人ひとりに適切で丁寧な指導・支援を進めていますか。	69.5	25.6	4.9	0.0	-	<b>95.1</b>	4.9	3.6	3.6
		114	42	8	0	1				
3	学校は、学校行事や校外学習等において、お子さまの主体的な活動となるように取り組んでいますか。	68.1	31.3	0.0	0.6	-	<b>99.4</b>	0.6	3.7	3.6
		109	50	0	1	5				
4	学校は、運動や食育教育の取組を通して、お子さまの児童生徒の健康なからだづくりに努めていますか。	65.8	31.0	2.5	0.6	-	<b>96.8</b>	3.2	3.6	-
		104	49	4	1	7				
5	学校は、地域の中でお子さまが自分らしさを発揮して生活できるように、自立につながる学習や進路指導を進めていますか。	56.9	38.8	2.5	1.9	-	<b>95.6</b>	4.4	3.5	3.5
		91	62	4	3	5				
6	学校は、保護者向け学習会や配付物等で児童生徒の進路に役立つ情報を提供したり、進路に関する相談を行ったりしていますか。	57.6	36.4	5.3	0.7	-	<b>94.0</b>	6.0	3.5	3.5
		87	55	8	1	14				
7	学校は、他の学校との交流や地域の方との連携を進めて学習活動を行っていますか。	56.6	37.2	5.5	0.7	-	<b>93.8</b>	6.2	3.5	-
		82	54	8	1	20				
8	学校は、ホームページや通信等で教育活動を積極的に発信していますか。（お子さまの学習の様子がわかりますか。）	52.7	43.2	2.7	1.4	-	<b>95.9</b>	4.1	3.5	-
		78	64	4	2	17				
9	学校は、保護者と教職員が協力して、PTA活動の充実に努めていますか。	56.6	38.8	3.9	0.7	-	<b>95.4</b>	4.6	3.5	-
		86	59	6	1	13				
10	学校は、避難訓練等を通して、災害や事故に対応した安全教育に取り組んでいますか。	73.8	25.5	0.7	0.0	-	<b>99.3</b>	0.7	3.7	3.6
		110	38	1	0	16				
11	学校は、お子さまが健康な生活を送るために、保護者や関係機関と連携し、保健指導を行っていますか。	68.0	28.0	3.3	0.7	-	<b>96.0</b>	4.0	3.6	3.6
		102	42	5	1	15				
12	学校は、相手を思いやる心を育て、いじめのない学校づくりに取り組んでいますか。	67.8	32.2	0.0	0.0	-	<b>100.0</b>	0.0	3.7	-
		101	48	0	0	16				
13	寄宿舎は、保護者の意見を取り入れて、お子さまの基本的な生活習慣の定着に向けた生活指導を行っていますか。	90.9	9.1	0.0	0.0	-	<b>100.0</b>	0.0	3.9	3.9
		40	4	0	0	0				
14	寄宿舎は、お子さまが集団生活の中で楽しく生活できるように配慮していますか。	86.4	13.6	0.0	0.0	-	<b>100.0</b>	0.0	3.9	3.9
		38	6	0	0	0				
15	お子さまをを本校に入学させたことに満足していますか。	77.6	19.7	2.7	0.0	-	<b>97.3</b>	2.7	3.7	3.8
		114	29	4	0	18				

\*表中の数値は、四捨五入による端数処理をしていないため、合計が一致しない場合があります。

《児童生徒対象》令和3年度 花巻清風支援学校 学校評価アンケート

設 問 項 目		評 価				
		はい	いいえ	わからない	はい (%)	いいえ (%)
1	学校はたのしいですか。	136	8	8	94.4	5.6
2	学校の行事はたのしいですか。	136	4	12	97.1	2.9
3	先生はわかりやすく勉強をおしえてくれますか。	124	4	24	96.9	3.1
4	困ったとき、先生はあなたの話をよく聞いてくれますか。	124	4	24	96.9	3.1
5	先生はあなたががんばったことをほめてくれますか。	126	3	23	97.7	2.3
6	給食は、おいしくべていますか。	128	7	17	94.8	5.2
7	他の学校や地域の方との交流はたのしいですか。	110	7	35	94.0	6.0
8	地震や火災などがおこったときの避難のしかたがわかりますか。	111	4	37	96.5	3.5
9	学校は安全できれいですか。	115	14	23	89.1	10.9
10	寄宿舎の生活は楽しいですか。	33	8	2	80.5	19.5
11	寄宿舎の先生はあなたの話をよく聞いてくれますか。	36	5	2	87.8	12.2

《継続型支援校対象》令和3年度 花巻清風支援学校 学校評価アンケート

よかった=4 だいたいよかった=3 あまりよくなかった=2 よくなかった=1 わからない=点数なし

設問		よかった	だいたい よかった	あまり よくなかつ た	よくなかつ た	わからない	肯定的評価 (%)	否定的評価 (%)	評価点
1	相談支援の対応はスムーズでしたか	10	2	0	0	0	100%	0%	3.8
2	提案した支援内容は児童生徒の指導に役立ちましたか	11	1	0	0	0	100%	0%	3.9
3	継続型訪問支援は貴校の特別支援教育の取組に役立ちましたか	11	1	0	0	0	100%	0%	3.9

## 自由記述回答

### <教職員>

#### ○教育活動

- ・行事が多く、生徒の負担が大きいと感じる。行事の精選、時期の見直しが必要だと思う。
- ・コロナ禍で縮小されて成り立った行事や取組は、コロナ解消後も縮小を継続した方がよい。
- ・社会のルールやマナー、常識などについて生徒が学習する機会を設けたい。
- ・重複学級生徒の教育活動を自立活動主体にするなど、卒業後の生活を見据えたものとなるように考えたい。
- ・食育教育の推進が望まれる。
- ・人権意識をもち、児童生徒の実態に合わせた指導であるかを考えながら指導していきたい。
- ・授業改善を更に推進するため、研究授業の在り方を検討してはどうか。
- ・キャリア教育、個別の指導計画、交流籍等について、共通理解を更に深めて進めた方がよい。

#### ○地域連携

- ・地域と連携した学習活動を重視することで、普段の学習が慌ただしくなりがちであった。
- ・コロナ禍で地域との連携が難しい中、外部との関係が希薄にならないようにしたい。
- ・寄宿舎や分教室の地域連携の取組について、検討していきたい。
- ・生徒も教職員もが地域と連携している実感がもてるように進めていきたい。

#### ○周年行事

- ・周年行事に向けての行事や取組が増えていくこととなるが、児童生徒への支援や家庭との連携に影響が出ないようにしていかなければならないと思う。また、職員の業務が偏らないようにすべきである。
- ・働き方改革の点からも、周年行事の簡略化の検討をお願いしたい。
- ・従来のテーマに周年行事を落とし込むか、周年行事を優先したテーマとするか検討していく必要がある。

#### ○業務の改善について

- ・業務の進め方の工夫、分担等の見直し、削減などの検討が必要である。
- ・会議の改善が必要である（進め方、参加者、開催時間、時期等の工夫）。
- ・「これまでどおり」ではなく、改善する意識をもって業務を推進するべきである。

#### ○働き方改革

- ・行事や会議、授業準備のため、定時退庁が難しいと感じている。
- ・一人ひとりが定時退庁や働き方改革の意識をもつようにしたい。
- ・教材準備等の時間確保のため、空き時間が取れるような工夫をする。
- ・研修等に参加しやすい体制づくりをお願いしたい。
- ・新しいことを始める場合は、今までの教育活動や業務を見直し、廃止などを検討することも必要と思う。

#### ○その他

- ・職員で協力しあって問題を解決していき、児童生徒の成長のために、チームワークを大切にしていきたい。



## <保護者>

### ○児童生徒への指導について

- ・子どもに寄り添った指導をしてもらい、感謝している。
- ・笑顔で根気よく接してもらい、素晴らしいと思っている。
- ・子どもができることが少しずつ増え、本人も喜んで通学している。
- ・地域の企業との協働学習を進めてもらいありがたかった。
- ・行事の際に強制的な対応など、児童生徒の主体的な活動に十分対応していないことが見られる。数少ない経験の場であるので、ゆとりが感じられる支援をお願いしたい。
- ・注意を受けるだけでは子どもは自信を失うので、良いところを伸ばすこともしてほしい。
- ・特別支援教育の専門性をもった指導を期待していた。
- ・いじめはないが、からかいは多いことを知ってほしい。
- ・教育活動への要望（安全教育、校外学習）。

### ○保護者と学校の連携について

- ・保護者に寄り添った対応をしてもらっている。
- ・配付物には改善の余地がある。
- ・コロナ禍で学校に行く機会が少なく、子どもの様子がわからなかったり、うまく伝えられなかったりすることがあり、不安になることがある。
- ・医療との連携を行ってほしい。
- ・PTA活動はコロナもあったので仕方がないと思う。
- ・挨拶をする先生としない先生がいる。
- ・進路の面談では、事前に担任と作業担当者で評価を確認しておいてほしい。
- ・作業の選択について、自分で選べない生徒とその保護者にとっては、説明が不十分であると感じた。
- ・他校の進路についての情報も教えてほしい。

### ○学校の体制について

- ・年間行事予定を守ってほしい。行事を日程変更するときは、2か月前には知らせてほしい。
- ・教員に欠員があった場合、今後の対応について学校の説明がほしかった。子どもへの影響が心配だった。
- ・地域に分教室を知ってもらおう取組をお願いしたい。

### ○その他

- ・ブログの配信を各学部とも多くしてほしい。
- ・給食メニューへの要望。

## <児童生徒>

- ・トイレ、図書室を広くしてほしい。
- ・災害時の避難の仕方を知りたい。
- ・先生、ありがとう。

## <継続型訪問支援>

- ・継続的、専門的な助言が役に立った。
- ・日時の設定や研修方法などに、柔軟に対応してもらいありがたかった。