

関係各位

花巻清風支援学校

令和2年度学校評価アンケート結果、回答及び総括について

日頃から本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、心から感謝申し上げます。

さて、皆様からいただきました学校評価アンケートの回答結果を下記のとおり報告します。御協力有り難うございました。お寄せいただきました御意見、御指摘を今後の学校経営に生かしてまいります。

記

I 評価方法等について

A「よくできていた」を4点、B「だいたいできていた」を3点、C「あまりできていなかった」を2点、D「できていなかった」を1点、E「評価できない」を母数から除き、その平均を算出し、結果が3.0未満となった項目を検討事項としました。今回、保護者及び教職員アンケート結果において、3.0未満の項目はありませんでした。

II 保護者アンケートの結果

1 保護者の満足度

【全体】 ○満足している A・B-97% (163名) ●満足していない C・D-3% (5名)

2 主体性を大切にし「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」が身につく教育

- (1) 分かる授業、主体的な学びの保障、きめ細やかな支援 **【3.6】**
- (2) 登下校時の挨拶 **【3.6】**
- (3) 校舎内をきれいにする取組 **【3.7】**
- (4) 体操・散歩・ランニングなどの体力づくり **【3.7】**

3 自分らしい生き方を見つけ、将来の夢を描くことができる進路指導・支援

- (5) 自分らしさを育む教育、有る感 **【3.5】**
- (6) 進路学習や進路相談の充実 **【3.5】**
- (7) 学校行事、校外学習等の行事 **【3.6】**
- (8) 一人一人が見通しをもって主体的に活動できる環境づくり **【3.6】**
- (9) 進路についての情報提供 **【3.5】**

4 社会に開かれた教育課程、「共に学び、共に育つ教育」、保護者等・地域との連携

- (10) 地域との連携・協働 **【3.5】**
- (11) 保護者・同窓会・地域との連携 **【3.6】**
- (12) 交流籍を活用した交流及び共同学習 **【3.5】**
- (13) 一人一人の良さを発信（こたままつりや校外作品展） **【3.6】**

5 安全で安心な教育環境を保ち、防災・復興の視点で心の教育

- (14) 防災・復興教育の推進 **【3.6】**
- (15) 安全指導や保健指導 **【3.6】**
- (16) 家庭や関係医療機関と連携、健康状態に配慮した指導 **【3.6】**
- (17) 食習慣の形成のための情報提供や指導 **【3.5】**

6 教育理念・学校目標

- (18) 教育理念「生きがいのある豊かな生活の実現」 **【3.6】**
- (19) 学校目標「仲間とともに 今を主体的に」 **【3.6】**

7 その他

- (20) ひまわり（同窓）会保護者会の認知 **【73.3%】**
- (21) 交流及び共同学習（交流籍の活用、学校間交流）の認知 **【85.5%】**
- (22) 本校・分教室の校報の閲覧 **【86.7%】**
- (23) 本校のWebページの閲覧 **【58.6%】**
- (24) 学校目標が子ども・保護者・教職員の共通目標であることへの理解 **【69.5%】**

III 児童生徒アンケートの結果

①とてもよくできた ②だいたいできた ③あまりできなかった ④できなかった (%)

	設問項目	①	②	③	④	無回答
1	学校は楽しいですか	87	10	2	1	0
2	いつも元気にあいさつをしていますか	72	26	1	0	0
3	そうじをがんばっていますか	85	9	1	3	2
4	体づくりをがんばっていますか	87	13	0	0	0
5	給食は、おいしく食べていますか	84	14	1	0	1
6	他の学校との交流はたのしいですか	71	11	1	1	16
7	先生は、わかりやすく話をしてくれますか	72	14	2	0	12
8	先生にほめられたことがありますか	92	8	0	0	0
9	わるいことをしたとき、先生は注意してくれますか	86	9	0	0	5
10	困ったとき、先生は相談にのってくれますか	71	12	1	0	15
11	地震や火災などがおこったときどうしたらよいかわかりますか	80	13	3	3	0
北	健康管理について、教えてもらいましたか	100	0	0	0	0
分	前籍校とつながりを感じることができましたか	67	0	0	0	33

IV 教職員アンケートの結果

1 教職員の満足度

【全体】 ○満足している A・B-92% (125名) ●満足していない C・D-8% (11名)

- | | |
|---|--------|
| 2 主体性を大切にし「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」が身につく教育 | |
| (1) 分かる授業、一人一人の願いの実現、主体的な学びの保障 | 【3. 3】 |
| (2) 個別の指導計画、児童生徒一人一人のきめ細やかな支援 | 【3. 3】 |
| (3) 主体的に取り組む授業づくり、学部研究会・全校研究会 | 【3. 1】 |
| 3 自分らしい生き方をみつけ、将来の夢を描くことができる進路指導・支援 | |
| (4) キャリア教育や進路相談の充実 | 【3. 0】 |
| (5) 充実した生活ができるようキャリア教育・進路学習の充実 | 【3. 0】 |
| (6) 福祉・労働・行政等の関係機関と連携 | 【3. 1】 |
| 4 社会に開かれた教育課程、共に学び共に育つ教育、保護者・同窓会・地域との連携 | |
| (7) 地域との連携・協働 | 【3. 1】 |
| (8) 交流籍を活用した交流及び共同学習 | 【3. 0】 |
| (9) 保護者・同窓会・地域との連携、CSの足掛かり | 【3. 1】 |
| 5 安全で安心な教育環境を保ち、防災・復興の視点で心の教育 | |
| (10) 防災・復興教育の推進 | 【3. 1】 |
| (11) 避難訓練（火災、地震、不審者等）、自分の身を守る行動 | 【3. 3】 |
| (12) 命の大切さ、思いやりの心を育てるための保健指導 | 【3. 3】 |
| 6 教育理念・学校目標 | |
| (13) 教育理念「生きがいのある豊かな生活の実現」 | 【3. 2】 |
| (14) 学校目標「仲間とともに 今を主体的に」 | 【3. 3】 |
| 7 働き方改革アクションプラン | |
| (15) 業務への充実感や安心感の向上 | 【3. 2】 |
| (16) 長時間勤務の削減 | 【3. 1】 |

V 自由記述に対する回答

率直な御意見誠にありがとうございました。お寄せいただいた御意見は、学校評議員会及び職員会議において共有し、一つ一つの御意見について熟慮し学校運営の改善に取り組んでまいります。また、「通学が楽しい。友達と過ごすことが楽しい。」「充実した学校生活に満足しています。」「敷地内の手入れや除雪、草刈り作業の丁寧さに感謝しています。」「支援学校は、障害をもった子達の希望の場です。」など、本校の教育活動を評価する御意見を多数いただきました。

【保護者の自由記述と回答】

- 1 教育活動、指導内容及び保護者への説明等について、御意見をいただきました。
→該当の学部・分教室で検討し、今後の参考にさせていただきます。
- 2 教職員の姿勢について、御意見をいただきました。
→登下校時の教職員の対応改善並びに児童生徒及び保護者との信頼関係の構築に努めてまいります。
- 3 コロナ対策について、御意見をいただきました。
→ガイドラインを踏まえて、慎重に対応させていただきます。
- 4 個人情報の取り扱いについて、御意見をいただきました。
→研修の実施を検討するとともに、教職員全体で留意します。
- 5 進路指導について、御意見をいただきました。
→保護者のニーズに応えることができるように、指導及び情報提供に努めます。
- 6 分教室に係る地域への情報発信、案内板・看板設置、異動する職員へのお別れ式について、御意見をいただきました。
→該当の分教室において、検討させていただきます。
- 7 寄宿舎について、日課に係る御意見をいただきました。
→保護者・本人に理解を得られるように検討して説明します。

その他、お寄せいただきました御意見について、該当の学部・分教室で検討をさせていただきます。今後ともお気づきのことがございましたら、いつでも御意見をお寄せください。

VI 総括

1 保護者アンケート

- ・満足度に関しては、97%で平均 3.0 未満の項目は無く、全般的に高い評価をいただきました。ただし、本校の教育活動に何らかの不満を持つ保護者が 5 名 (3%) 存在する事実は、重く受け止めています。
- ・最高得点は、「校舎内をきれいにする取組 (3.7)」「体操などの体力づくり (3.7)」、一方最低点は、「自分らしさを育む教育、有用感 (3.5)」「進路学習や進路相談の充実 (3.5)」「進路についての情報提供 (3.5)」「地域との連携・協働 (3.5)」「交流籍を活用した交流及び共同学習 (3.5)」「食習慣の形成のための情報提供や指導 (3.5)」でした。

2 教職員アンケート

- ・満足度に関しては、92%で平均 3.0 未満の項目は無く、全般的に高い評価でした。ただし、本校の教育活動に何らかの不満を持つ教職員が 11 名存在する事実は、重く受け止めています。
- ・昨年度の最高点は「学校目標 (3.5)」でしたが、今年度の最高点は (3.3) で、全般的な低迷が見られました。特に低迷が著しいのは「自分らしい生き方をみつけ～進路指導・支援」、「社会に開かれた教育課程」などの分野で、最低点 (3.0) は「キャリア教育や進路相談」「進路学習の充実」「交流籍を活用した交流及び共同学習」でした。

3 全体

- ・学校目標「仲間とともに 今を主体的に」の下、今年度は、「コミュニティ・スクール (CS) の基盤づくり」を最重点項目に掲げ、学校評議員会をプレ学校運営協議会に位置づけて取り組んできましたが、今回、新しい考え方が浸透していない面が見られました。
- ・今回の結果を踏まえ、来年度は令和 4 年度の創立 50 周年を見据え、学校経営組織機構等の見直しに着手するとともに、これまでの取組と遺産を継承し、次年度から正式にスタートする CS・学校運営協議会により、児童生徒一人一人を大切にする教育実践をさらに進めてまいります。