

(様式1)

令和3年度 岩手県立花北青雲高等学校経営計画

校長： 太田 優子

1 現状把握及び将来展望		生徒	保護者	地域住民	進路先 地域の中学校	
	(1) 学校に対するニーズ	<ul style="list-style-type: none">・進路希望の実現・専門的な知と技の習得・学力向上と資格取得・部活動・生徒会活動等による高校生活の充実	<ul style="list-style-type: none">・進路希望の実現・学力向上と資格取得・学校情報の提供・健康で安全・安心な学校生活	<ul style="list-style-type: none">・地域の発展に貢献できる人材の育成・生徒の健全育成・地域貢献と連携・部活動等での活躍	<ul style="list-style-type: none">・専門性を活かした人材育成・高い規範意識、倫理観を持った社会人の育成・岩手で働く人材の育成	
	(2) パートナーとの関係	<ul style="list-style-type: none">・教職員との信頼関係の構築・学習意欲の喚起と進路意識の向上・学力向上と進路実現に向けた指導・支援・よりよい人間関係作りと自立に向けた活動場面の設定	<ul style="list-style-type: none">・学校運営への理解と信頼関係の構築・学校情報の発信による協力体制の強化・学校行事への積極的参加・学校評価と説明責任	<ul style="list-style-type: none">・関係機関との連携による教育活動の活性化・地域活性化のための協力体制の強化・学校運営協議会組織の構築	<ul style="list-style-type: none">・地域産業を支える人材育成に向けた連携・学校情報の発信による教育活動の理解促進	
(3) 学校に影響を与える変化	ア 少子化の進行 イ 生徒を取り巻く生活環境や経済状況の変化と支援が必要な生徒の増加 ウ 多様な進路希望への対応 エ 新学習指導要領への対応					
2 校訓 教育目標	校訓 「自立 創造」 社会的に自立し、社会に貢献できる力を養うとともに、学校生活を通じて知と技の創造力を高め、自らの将来設計に資するよう努める 教育目標 「キャリアデザイン」 ～自分らしい生き方の設計～ 総合的な専門学校における多様な体験的・実践的教育活動を通じて、生きる力(＝人間力)の向上に努めながら自己の将来像を探究させる 《育成する力》 1 正義を重んじる心、他を思いやる心…豊かな心 2 働いて自立し、地域や社会に貢献しようとする意欲…確かな職業観 3 豊かな教養と課題解決能力、実践的な知識・知能…知力と技 4 コミュニケーション力、集団や組織の中での耐力・調和力…対人関係力					
3 目指す学校像	(1) 今年度の重点目標	重点目標		達成指標		
		ア 新学習指導要領実施に向けた授業改善と学力向上	・学習の目標が明確で、工夫された学習活動が行われ、分かりやすい授業が行われている(生徒学校評価) 85%以上			
		イ 基本的な生活習慣の確立及び他者を尊重する姿勢の育成といじめの防止	・学校生活に満足している生徒 87%以上(生徒学校評価)			
		ウ キャリア教育の充実	・生徒の希望や適性に応じた進路指導を行っている 90%以上(生徒学校評価)			
		エ PTA・地域との協働による教育活動の推進	・保護者満足度 90%以上(保護者学校評価)			
オ 健康の維持増進に係る活動の徹底と教育の推進	・治療率 50%以上 ・生徒の健康や安全・衛生面について適切に対応している 90%以上(生徒学校評価)					

	カ 読書指導の充実	・読書に親しんでいる生徒 70%以上 (生徒学校評価)
	キ 困難を抱える生徒の支援体制の充実	・生徒の悩みに親切に対応している 80%以上 (生徒学校評価)
	ク 情報発信による開かれた学校づくり	・刊行物やホームページなどで、学校内の情報が適切に伝わっている 75%以上 (保護者学校評価)
	ケ 信頼される学校づくりと働き方改革	・本校での教育活動にやりがいを感じる 90%以上 (教職員学校評価)
(2) 取組方針	ア 授業改善と学力向上 (7) 新学習指導要領実施に向け、各教科の研修成果・各種調査結果の共有と互見授業による授業改善を推進し学力向上を図る (4) ICTを活用した学習指導方法の検討と実践 (5) 各教科・教育活動と連動した復興教育の充実	
	イ 基本的な生活習慣の確立と他者を尊重する姿勢の育成 (7) 基本的な生活習慣の確立 (4) 他者を尊重する姿勢の育成と「居場所づくり」「絆づくり」を推進し、いじめを防止する (5) 生徒会・委員会活動への積極的な参加と諸行事の活性化	
	ウ キャリア教育の充実 (7) 社会を担う人材としての知識・技術の習得 (4) 企業が求める人材像を踏まえた望ましい職業観と対人関係の育成 (5) いわて地域担い手育成事業等を活用した地域産業の周知と産業人材の育成	
	エ PTA・地域との協働による教育活動の推進 (7) 保護者と連携した生徒の健全育成 (4) 保護者学校評価への対応と情報発信 (5) 学校運営協議会組織(コミュニティスクール)の立ち上げ	
	オ 健康の維持増進に係る活動の徹底と教育の推進 (7) 新型コロナウイルスの感染防止と学校の新しい生活様式に対応した対策 (4) 定期健康診断後の指導の充実による生徒の健康維持 (5) 健やかな心身を育む健康・安全指導の充実	
	カ 読書指導の充実 (7) 図書館利用促進と読書に対する意識の涵養 (4) 学習文化活動の拠点としての図書館整備 (5) 図書委員・放送委員の主体的活動の推進	
	キ 困難を抱える生徒の支援・サポート体制の構築 (7) 困難を抱える生徒の早期把握と支援の実施 (4) 職員の共通理解と情報の共有	
	ク 情報発信による開かれた学校作り (7) 外部公開用ホームページの運用と充実	
	ケ 信頼される学校づくりと働き方改革 (7) 教職員間のコミュニケーションとチームワークを重視したコンプライアンス意識の高揚 (4) 目標の共有と学校課題への組織的かつ計画的な取組み (5) 教職員の健康管理と業務改善	