

# 平成31年度 岩手県立花北青雲高等学校経営計画

校長 太田 優子

## 1 現状把握及び将来展望

	生徒	保護者	地域住民	進路先・教育委員会
(1) 学校に対するニーズ	ア 進路希望の実現 イ 専門的な知と技の習得 ウ 学力向上と資格取得 エ 部活動・生徒会活動等による充実した高校生活	ア 進路希望の実現 イ 学力向上と資格取得 ウ 学校情報の提供 エ 健康で安全・安心な学校生活	ア 地域の発展に貢献できる人材の育成 イ 生徒の健全育成 ウ 地域貢献と連携 エ 部活動等での活躍	ア 専門性を活かした人材の育成 イ 高い規範意識、倫理観を持った社会人の育成 ウ 岩手で働く人材の育成
(2) パートナーとの関係	ア 教職員との信頼関係の構築 イ 学習意欲の喚起と進路意識の向上 ウ 学力向上と進路実現に向けた指導・支援 エ よりよい人間関係作りと自立に向けた活動場面の設定	ア 学校運営への理解と信頼関係の構築 イ 学校情報の発信による協力体制の強化 ウ 学校行事への積極的参加 エ 学校評価と説明責任	ア 関係機関との連携による教育活動の活性化 イ 学校行事への協力体制の強化 ウ 地域活性化のための相互協力体制の強化 エ 定期的な情報交換	ア 地域産業を支える人材育成に向けた連携 イ 「いわて県民計画」「岩手県教育委員会経営計画」等に基づく指導助言 ウ 教育予算の確保 エ 人材の適正配置 オ 高校再編計画への対応
(3) 学校に影響を与える変化	ア 少子化の進行と高校再編計画による学級減 イ 生徒を取り巻く生活環境や経済状況の変化と支援が必要な生徒の増加 ウ 多様な進路希望への対応 エ 新学習指導要領への対応			

## 2 校訓・教育目標

### 校訓 「自立 創造」

社会的に自立し、社会に貢献できる力を養うとともに、学校生活を通じて知と技の創造力を高め、自らの将来設計に資するよう努める

### 教育目標 「キャリアデザイン」自分らしい生き方の設計

総合的な専門高校における多様な体験的・実践的教育活動を通じて、生きる力（＝人間力）の向上に努めながら自己の将来像を探究させる

＜育成する力＞

- ・正義を重んじる心、他を思いやる心・・・・・・・・・・豊かな心
- ・働いて自立し、地域や社会に貢献しようとする意欲・・・・・・・・確かな職業観
- ・豊かな教養と課題解決能力、実践的な知識・技能・・・・・・・・知力と技
- ・コミュニケーション力、集団や組織の中での耐力・調和力・・対人関係力

## 3 目指す学校像

### (1) 基本方針

- ア 情報工学科・ビジネス情報科・総合生活科および学年・分掌の目標を明確にして、その目標達成に向けて職員が協働して取り組み、各分野での学校教育力の検証と向上を目指す
- イ 生徒一人ひとりが学ぶ意義を理解するとともに、日常における「気づき」を大切にし、良き習慣・向上心を積み重ねることにより、生きる力、未来を拓く力を養成する
- ウ 命を大切にし、生徒一人ひとりが安全な環境のもと、健康で充実した学校生活を送れるよう支援する
- エ 生徒の健やかな心身の発達を目標とし、日常的な健康観察を推し進めていく

### (2) 目指す生徒像 ～青雲ブランド～

- ア 花北青雲高校生は、社会を担うスペシャリストを目指し、自信と誇りを持って努力する
- イ 花北青雲高校生は、明るく品位ある生活態度が身についており、笑顔で元気な挨拶が出来る
- ウ 花北青雲高校生は、進路意識が高く、計画的継続的に学習し、資格取得にも積極的に取り組む
- エ 花北青雲高校生は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組み、社会（地域）貢献にも積極的である