令和5年度 年間指導計画

A科: 生物科学科 B科: 環境科学科 C科: 食農科学科

							A	件 生物作	4子件	D件: 環境件子作	<u> し件</u>	艮辰件子件
教科名		3 家庭	科	- 目名	生活と福祉			単位数	2	履修学年・クラス	X .	3C
担当者		Ť	使月	用教材	生活と福祉(実教出版)							
学 〇病気の予防と家庭看護、乳幼児看護、高齢者の介護などに関する知識と技術を身につける。												
習	○家族や乳幼児、高齢者の健康管理とともに、家庭看護や看護や高齢者介護の充実を図る能力と態度を養う。											
	目											
標												
学	○家庭での健康管理の必要性について理解し、看護の基本的な技術や応急手当の仕方を身につける。											
習	〇高齢者の自立生活支援の考え方を理解し、介護技術を習得する。											
方 ○高齢者福祉の現状を理解し、その在り方について考える。												
法												
		評価の観点	科目の評価の観点の趣旨									
学習評	関		高齢者の健康といる。	:生活、介護	に関心をもち、高	高齢者との関わり	、適切な生	≦活援助や	か護を	しようとする意欲と	≤態度を	身に付けて
	思	思考·判断·表現	生活の質を高め 身に付けている		高齢者の健康管	理や自立生活支	援につい	て思考を説	深め 、 適	!切に判断し、工夫	し表現す	する能力を
知 知識・理解 看護の意義や高齢者介護を理解し、看護や日常生活の援助に関する基礎的・基本的な知識を身につけ							知識を身につけて	いる。				
			高齢者の健康と	:生活, 介護	など, 高齢者の(建康管理や自立	支援に関す	ける知識を	身に付	けている。		
	₩	地本木にへいては	- ヨの知上でもだれ	ヘルヘハイ出る	四十歩に大ドイカリ	リーボコハレテいナナ						

	本に初方量に フレ・Cia、工品の 既点 C4 レ C4 いこ フレ・C 子目 P3 谷に心し C 週 列に比力し C しゃちょ。							
学期	単元(題材)	学習内容		-	価の観 技		単元(題材)の評価規準	評価方法
前期中間	1章人の一生と生活・健康 1健康の概念 2健康管理 5章 介護看護の実習と生活支援 2看護の実習	健康とQOL 健康に影響を及ぼす要因 生活習慣と健康 ライフステージと健康 体温・脈拍・呼吸・血圧の測定 口腔ケア		0 0 0	0 0	000	[関] 健康管理や家庭看護の必要性に関心を持っている。 [思] 健康管理や看護の重要性について考え、適切に判断している。 [技] ライフステージごとの健康課題の達成に必要な技能を身につけている。バイタルサインの測定や口腔ケアについて必要な看護技術を身につけている。 [知] 人の一生と健康に関する特徴や課題を理解している。看護の意義を理解している。	・授業観察・学習ノート・実習レポート・考査
前期末	2章 高齢化と高齢者の特徴 1高齢化の現状 2高齢者の心身の特徴 3生活課題と施策 5章 介護看護の実習と生活支援 2看護の実習	人口の高齢化 家族・地域の変化 高齢者の心身の特徴 高齢者の病気と事故 高齢者の生活課題 高齢社会に対する施策 転倒と骨折 誤嚥と窒息 脱水と熱中症 体位変換	0	00000	0 0 0	000 00	具体的に考えまとめている。 [技] 高齢者の病気や事故に対する基礎的な対処法を身 につけている。看護の基本技術や介護技術を身に つけている。	・授業観察・学署リート・実習レポート・考査
後期中間	2高齡者介護	尊厳・ノーマライゼーション 自立生活支援の意義 地域包括ケアシステムをめざした地域の役割 高齢者介護の考え方 歩行介助 車いすの移動介助 食事の介助 衣服の介助	0	0 0	0 00	0 0	関心を持っている [思] 高齢者の自立をめざした支援について、適切な介護支援から判断し、その方法を工夫しまとめている。 [技] 高齢者の生活支援についての技術を身につけている。高齢者介護に必要な技術を身につけている。 [知] 高齢者自立支援、支援法律・制度について理解している	·実習レポー ・ ・考査
後期末	2介護保険制度 3高齢者支援と地域	社会保障 社会福祉制度 高齢者福祉 介護保険制度のしくみ 地域包括ケアシステム 高齢者支援制度と課題 太食住の生活支援	0 0	000	0	0 0	[関] 介護保険制度の現状について、情報収集に積極的に取り組んでいる。生活支援に関心を持っている。 [思] 住み慣れた地域での生活の実現について、高齢者支援の現状を踏まえてよりよい支援策を考えまとめている。 [技] 生活支援の技術を身につけている。家庭生活での支援の方法を計画する技能を身につけている。 [知] 介護保険制度のしくみと地域包括ケアシステムを理解している。生活支援に必要な知識を身につけている。	・授業習者・・調 と・・ き・・ き・・