令和5年度　年間指導計画

A科：生物科学科　B科：環境科学科　C科：食農科学科

教科名	農業	科目名	総合実習（緑化）	単位数	2	履修学年・クラス	3B
担当者		使用教材	造園施工必携（日本造園組合連合会）				

学習目標	○造園の各分野に関する体験的な学習を通じて、総合的な知識と技術を習得し、造園に対する理解を深めます。 ○造園における各種施工工事や維持管理についての理解を深め、興味･関心を高めます。
学習方法	○資格試験に向けた学習、実技試験に向けての実習を通して造園に関する総合的な知識、技術を習得させます。 ○卒業庭園作成に向けた計画・設計・測量・施工までの一連の流れを学習します。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
	関	関心・意欲・態度	造園の各分野について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組み、また、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身につけている。
	思	思考・判断・表現	造園に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を科学的に捉えて合理的に解決し表現する創造的な能力を身につけている。
	技	技能	造園に関する基礎的な技術を身につけ、その技術を適切に活用している。
	知	知識・理解	造園に関する基礎的な知識を身につけ、さらに施工工事や維持管理についての知識が身についている。
	※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。		

学期	単元（題材）	学習内容	評価の観点 関	思	技	知	単元（題材）の評価規準	評価方法
前期中間	・農業クラブ活動（意見発表） 3級造園技能検定試験	・農業クラブ活動（意見発表）に積極的に参加し、社会性を身に付けます。 3級造園技能検定に向け、造園の総合的知識と技術を習得します	○ ○	○ ○	 ○	○ ○	[関]造園について興味関心がある。 [思]体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技]造園の基礎的な技術が身についている。 [知]造園の基礎的な知識が身についている。	確認テスト レポート 授業観察
前期末	3級造園技能検定試験 ・農業クラブ活動（農業鑑定競技）	3級造園技能検定に向け、造園の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動（農業鑑定競技）に積極的に参加し、科学性を身に付けます。	○ ○	○ ○	○ 	○ ○	[関]造園について興味関心がある。 [思]体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技]造園の基礎的な技術が身についている。 [知]造園の基礎的な知識が身についている。	確認テスト レポート 授業観察
後期中間	卒業庭園作成	卒業庭園の作成に向け設計から施工までを学び、造園の総合的な知識と技術を習得します。	○	○	○	○	[関]造園について興味関心がある。 [思]体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技]造園の基礎的な技術が身についている。 [知]造園の基礎的な知識が身についている。	確認テスト レポート 授業観察
後期末	門松作製	門松を製作します。	○	○	○	○	[関]造園について興味関心がある。 [思]体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技]造園の基礎的な技術が身についている。 [知]造園の基礎的な知識が身についている。	確認テスト レポート 授業観察