

令和5年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	農業と情報	単位数	2	履修学年・クラス	1C
担当者		使用教材	農業と情報 (実教出版)				
学習目標	○社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させる。 ○情報に関する知識と技術を習得させる。 ○農業情報および環境情報を主体的に活用する能力と態度を育てる。						
学習方法	○講義では、情報が身近な生活や農業の各分野でどのように利用されているか学ぶ。 ○実技では、情報活用への関心を高め、アプリケーションソフトによるコンピュータ操作の技能習得を図る。 ○情報利用への意欲を高めるため、目標を設定した資格・検定への取り組みを図る。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	知	知識・技能	情報化の進展と情報の意義を理解し、情報に関する知識を習得する。また、基礎的な技能を身につけ、課題を合理的に計画し適切に処理する力を身につけることができる。				
	思	思考・判断・表現	基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身につけることができる。				
	態	主体的に取り組む態度	情報を収集、処理および活用することに関心をもち、その習得を目指して意欲的に取り組むとともに実践的な態度を身につけ、主体的に解決しようとする実践的な態度を身につけることができる。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			知	思	態		
前期中間	○生活と農業の情報化	1 情報社会における私たちの生活 2 情報とメディア 3 情報社会とモラル 4 農業を支える情報	○ ○	○ ○	○ ○	[知] 農業各分野の情報化や農業の発展に関する知識を身につけ、情報の収集、処理および活用の重要性を理解している。また、資料や情報を収集し、適切に選択して活用している。 [思] 農業各分野の発展に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な意識と技術を基に合理的に判断している。 [態] 情報社会のしくみや農業各分野び情報化に関心をもち、農業の情報化やその発展に関する課題について探求しようとしている。	・授業観察 ・レポート ・考査
	○コンピュータの基礎	1 コンピュータのしくみ 2 データや情報の表現 3 情報通信ネットワーク	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○		
前期末	○コンピュータの基礎	1 インターネットのしくみ 2 情報セキュリティ	○ ○	○ ○	○ ○	[知] 情報を処理、活用するためのソフトウェアに関する知識を身につけOSの役割とはたらき、ハードウェアとソフトウェアの相互関係を理解している。また、情報の収集、分析、統合、加工、発信について適切に選択し活用している。 [思] 諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に合理的に判断している。 [態] 農業各分野で情報を処理・活用するための基本的なソフトウェアに関心をもち、情報の収集、分析、統合、加工、発信に関する課題について探求しようとしている。	・授業観察 ・レポート ・考査
	○コミュニケーションと情報デザイン	1 情報表現のためのソフトウェア 2 文書の作成と表現 3 データの集計と視覚化	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○		
後期中間		4 データベースシステムとオープンデータ 5 画像・図形処理ソフトウェアの利用 6 プレゼンテーション	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	[知] 情報を処理、活用するためのソフトウェアに関する知識を身につけOSの役割とはたらき、ハードウェアとソフトウェアの相互関係を理解している。また、プレゼンテーションを活用し、作成・発表することができる。 [思] 諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に合理的に判断している。 [態] 農業各分野で情報を処理・活用するための基本的なソフトウェアに関心をもち、情報の収集、分析、統合、加工、発信に関する課題について探求しようとしている。	・授業観察 ・レポート ・考査
後期末	○農業情報の分析と活用	1 農業情報の分析と活用 2 食品や地域資源に関する情報の分析と活用	○ ○	○ ○	○ ○	[知] 課題を解決するための基本的な知識を身につけ、情報技術を効果的に活用して情報発信する重要性を理解している。また、記録、整理、発信について適切に選択し活用している。 [思] 諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に合理的に判断している。 [態] 農業のプロジェクト学習に関心をもち、学習の課題設定から評価までの4段階の学習に意欲的に取り組むとともに、その課題について探求しようとしている。	・授業観察 ・レポート ・考査
	○農業学習と情報活用	1 農業学習とプロジェクト学習	○	○	○		