

# 令和3年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	課題研究(選択)	単位数	2	履修学年・クラス	3A
担当者		使用教材		なし			
学習目標	○産業資格の取得を目指します。 ○所属学科の役割を理解し、農業全体としての課題解決能力を高めます。 ○産業理解と自己課題解決を目指します。 ○所属学科における分野の課題解決を目指します。						
学習方法	○2年次までの専門学習を踏まえ、産業資格取得の学習を実践します。 ○各課題に対する自分の考えをまとめ、発表します。 ○実践的な体験学習で、役割や課題を考えます。 ○より実践的な学科における実習を通じて、農業全体の専門的な知識と技術の深化、総合化を図ります。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	関	関心・意欲・態度	農業に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとすると共に、実践的な態度を身につけている。				
	思	思考・判断・表現	農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わるものとして適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。				
	技	技能	農業に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。				
	知	知識・理解	農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、農業の意義や役割を理解している。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	思	技	知		
前期中間	産業資格の取得	・各学科に関連した産業資格取得に取り組みます。	○	○	○	○	[関]産業資格の取得に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。 [思]産業資格を活用し、農業などの産業に貢献しようとする意志が表現できる。 [技]産業資格を活用する技能が身についている。 [知]産業資格の基礎知識が身につけ、理解している。	小テスト 資格試験 授業観察 課題
	職業理解と課題解決	・関心がある地域産業・企業、各種学校等について調べ、発表します。	○	○	○	○	[関]農業に関する諸課題について関心を持つことができる。 [思]農業に関する思考を深め、貢献しようとする意志が表現できる。 [技]調査結果やデータをまとめることができる。 [知]地域産業等に関する現状について理解している。	レポート 授業観察 発表 課題
後期中間	学科での学びを深める	・3年間学科で学んだ内容を、社会において、実際にどのような場面で利用されているかを知り、その役割を実践的に学びます。	○	○	○	○	[関]学習内容等に関心をもち、意欲的に体験している。 [思]学科で学んだ知識や実習内容の特色や課題等を思考し表現できる。 [技]説明通り基礎的スキルを活用できている。 [知]学習内容を理解し、実践的な意味での全体の理解を深めている。	レポート 授業観察 発表 課題
後期末	所属学科の課題解決	・所属学科における課題を設定し、その解決に取り組めます。	○	○	○	○	[関]農業分野等に関する諸課題について関心を持つことができる。 [思]農業分野等に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。	レポート 授業観察 発表 課題
	産業人になるための課題解決	・各種セミナーにより、産業人になるための基礎を学びます。	○	○	○	○	[技]農業分野等の課題解決の技能が身についている。 [知]農業分野等に関する現状について理解している。	