

令和3年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	外国語	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2	履修学年・クラス	2ABC
担当者		使用教材	VISTA English Communication II New Edition				
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。						
学習方法	○文型や文法の知識を応用し、辞書を使って正確な読解力を身につける練習を行う。 ○英語の発音やイントネーション・区切りに注意して、滑らかに英文が読めるように音読練習をする。 ○幅広い話題について説明したり、自分の考えを相手に伝えるための語彙力をつける。 ○単語テストやパフォーマンステストを定期的に行い、フィードバックをする。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	関	関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする。				
	表	表現能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。				
	理	理解能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。				
	知	知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	表	理	知		
前期中間								
前期末								

後期中間	Lesson 1 Birthdays, Here and There	各国の誕生日の祝い方から、それぞれの文化や歴史があることを読み取る 間接疑問文 what S+V, if S+V	○			○	関：授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話している。 表：トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson 2 The Emerald Isle	アイルランドの文化を知り、日本と比較し、共通点を見いだす。 比較級: as 原級 as~, 比較級 than				○	理：英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知：アメリカ、デンマーク、ベトナムにおける誕生日の祝い方を学ぶ。 あまり知られていない島国アイルランドの魅力を理解する。 ガウディの建築物に見られる特徴と彼の信念について読み取る。	
	Lesson 3 The Sagrada Familia	世界遺産として名高いサグラダ・ファミリアの特徴や、そのデザイン性の面白さについて学ぶ。 現在分詞と過去分詞の後置修飾				○		
後期末	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	最も国際的権威のある賞の1つとして知られるノーベル賞にまつわる興味深い話を読み取る。 知覚動詞: see+名詞+現在分詞	○			○	関：うまく表現期できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして話し続ける。 表：読んだ内容を平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えるなどして、読み手に分かり易い文章を書くことができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson 5 Flowers in the Tomb	ツタンカーメンの墓を発見したハワード・カーターの努力や、墓内で発見された物について読み取る。 使役動詞: make+目的語+動詞の原形				○	理：英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知：アルフレッド・ノーベルの生い立ちとノーベル賞に関わる話を理解する。	
	Lesson 6 Becoming the Best	プロテニスプレーヤーの錦織圭が世界で活躍し続ける秘訣を読み取る。 疑問詞+to不定詞, It seems that ~	○			○	ツタンカーメンの墓が発見されるまでの軌跡と、ハワード・カーターが心打たれたものについて理解する。 トップアスリートが挫折を乗り越えて努力し続ける姿勢を学ぶ。	