

平成31年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	英語	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3	履修学年・クラス	3ABC
担当者		使用教材	VISTA English CommunicationⅡ New Edition				
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
学習方法	○文型や文法の知識を応用し、辞書を使って正確な読解力を身につける練習を行う。 ○英語の発音やイントネーション・区切りに注意して、滑らかに英文が読めるように音読練習をする。 ○幅広い話題について説明したり、自分の考えを相手に伝えるための語彙力をつける。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	関	関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする。				
	表	表現の能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。				
	理	理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。				
	知	知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	表	理		
前期中間	Lesson1 Birthdays, Here and There	アメリカ、デンマーク、ベトナムの誕生日の祝い方を知り、その背景にある文化に興味を持つ 間接疑問文 what S+V, if S+V	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話している。 表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson2 The Emerald Isle	アイルランドの文化を知り、日本と比較し、共通点を見いだす 比較 as原級as -er than	○	○	○	理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: 3つの国の誕生日の祝い方から、その国の風習や文化を知る。 島国アイルランドの文化を知り、日本との比較ができる。	
	Lesson3 The Sagrada Familia	設計に込められたガウディの思いや、完成に向けての最先端の取り組みについて知る 名詞を修飾する現在分詞、過去分詞	○	○	○	島国アイルランドの文化を知り、日本との比較ができる。 サグラダ・ファミリアの歴史とユニークな魅力を知る	
前期末	Lesson4 Nobel Prize Episodes	最も国際的権威のある賞の1つとして知られるノーベル賞にまつわる興味深い話を読み取る 知覚動詞 tell ~ to do	○	○	○	関: うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどで話続ける。 表: 読んだ内容を平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えるなどして、読み手に分かり易い文章を書くことができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson5 Flowers in the Tomb	ツタンカーメンの墓を発見したハワード・カーターが心打たれた物について読み取る 使役動詞 make + 目的語+動詞の原形	○	○	○	理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: アルフレッド・ノーベルの生い立ちとノーベル賞に関わる話を知る。ツタンカーメンの人生を読み取り、発掘したカーターの功績を知る。	
	Lesson6 Becoming the Best	錦織選手の強さについて、彼がたどってきた選手生活に注目しながら考える 疑問詞+to不定詞、It seems that~	○	○	○	錦織選手へのインタビューを通して、世界で活躍する秘訣を知る。	
後期中間	Lesson7 The Galapagos	ガラパゴス諸島の豊かな自然と人間がもたらす負の影響について読み取る seemの用法、現在完了進行形、形式目的語it	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話している。 表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson8 Shodo, Old and New	伝統文化を維持・保存する一方で、若者たちによって変化を遂げている日本文化「書道」について読み取る 部分否定、助動詞+受け身、形式目的語	○	○	○	理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: ガラパゴス諸島に人間がもたらす影響について知る。書道パフォーマンスを通して伝統文化の維持、保存について考える。	
後期末	Lesson9 Water World	日本における水族館の歴史、魅力とそれを支える技術の発展について読み取る 関係代名詞(非制限用法)、現在完了形の受け身	○	○	○	関: うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどで話続ける。 表: 読んだ内容を平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えるなどして、読み手に分かり易い文章を書くことができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson10 A Long Friendship	トルコと日本の違った文化背景を持つ人々が互いを理解、尊敬しあうことの大切さについて読み取る 関係代名詞(非制限用法)、過去完了形、強調構文	○	○	○	理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: 日本の水族館の歴史や魅力を知る。トルコについて読み取り、トルコと日本の友好関係を知る。	